

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ)
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DI SMA
MUHAMMADIYAH 5 JAKARTA**

RATNA GUSNITASARI

8105097343



**Skripsi ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2013

***CORRELATION BETWEEN INTELLECTUAL INTELLIGENCE
(IQ) WITH STUDENT SOCIAL ADJUSTMENT IN SMA
MUHAMMADIYAH 5 JAKARTA***

RATNA GUSNITASARI

8105097343



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMIC

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2013

ABSTRAK

RATNA GUSNITASARI. Hubungan antara Kecerdasan Intelektual (IQ) dengan Penyesuaian Sosial Siswa SMA Muhammadiyah 5 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kecerdasan intelektual (IQ) dengan penyesuaian sosial pada SMA Muhammadiyah 5 Jakarta. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan data *ex post facto* dan pendekatan korelasional. Data kecerdasan intelektual (IQ) diambil dari hasil tes yang telah dilakukan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini secara sampling berimbang (*Propotional Random Sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa SMA Muhammadiyah kelas X tahun ajaran 2012-2013 yang berjumlah 48 siswa, terdiri dari 2 kelas dan sampel yang digunakan berdasarkan table isacc dan michael adalah 40 siswa, diambil 21 dan 19 siswa untuk masing-masing kelas. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 77,18 + 0,40X$. Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $Lo < Lt$ ($0,0551 < 0,1401$). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat hasil $Fh < Ft$ ($-0,90 < 2,19$) yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat $Fh > Ft$ ($6,12 > 4,10$) yang menandakan bahwa persamaan regresi signifikan. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari *Pearson* diperoleh nilai $r_{xy} = 0,373$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan intelektual (IQ) dengan prestasi belajar siswa pada SMA Muhammadiyah 5 Jakarta. Dari perhitungan uji-t didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,48 > 1,70$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X kecerdasan intelektual (IQ) dengan variabel Y penyesuaian sosial siswa SMA Muhammadiyah 5 Jakarta. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 13,91% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y penyesuaian sosial ditentukan oleh variabel X kecerdasan intelektual (IQ). Dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan intelektual (IQ) dengan penyesuaian sosial siswa di SMA Muhammadiyah 5 Jakarta. Kecerdasan intelektual (IQ) yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial patut untuk dikembangkan sehingga diharapkan siswa mendapat penyesuaian sosial yang maksimal. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih banyak atau dengan menambah variabel lain yang menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap penyesuaian sosial seperti moral, kematangan emosi. Diharapkan melakukan variasi tempat penelitian, di sekolah menengah kejuruan, sekolah menengah pertama, atau dasar.

Kata kunci : Kecerdasan intelektual, IQ, Penyesuaian Sosial

ABSTRACT

RATNA GUSNITASARI. *The Correlation Between Intellectual Intelligence (IQ) with Social Adjustment.* Pre Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta, July 2013.

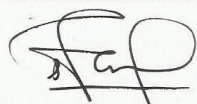
This research conducted to describe the correlation between intellectual intelligence (IQ) with social adjustment at SMA Muhammadiyah 5 Jakarta. This research uses the quantitative research with an ex post facto data and a correlation approach. The data of intellectual intelligence (IQ) derived from the test in the school, while proportional random sampling is research techniques. The attainable populations are the students of SMA Muhammadiyah 5 Jakarta, class X school year of 2012-2013, consist of two classes with 48 students in total. Based on Isaac and Michael table, sample used in this research are 40 students, with 21 and 19 students of each class. Regression equations result is $\hat{Y} = 77,18 + 0,40X$. By virtue of that equation, normality test by using liliefors test results, $L_o < L_t$ ($0,0551 < 0,1401$). It shows that the data had been normally distributed. For linearity regression test, the result is $F_h < F_t$ ($-0,90 < 2,19$), so, it indicated that the data had been linear. While for the regression significant test, the result is $F_h > F_t$ ($6,12 > 4,10$). It indicated that the data had been significant. The result of correlation coefficient test of product moment by Pearson is $r_{xy} = 0,373$, which it means there is a positive correlation between intellectual intelligence (IQ) with social adjustment. The calculation of t-test showed that $t_{account} > t_{table}$, $2,48 < 1,70$. It shows there is a significance correlation between intellectual intelligence (IQ) with social adjustment at SMA Muhammadiyah 5 Jakarta. The calculation of determination coefficient test results 13,91%, so that the social adjustment effected by the intellectual intelligence (IQ) at the rate of 13,91%. Can be concluded this study shows that there is a positive and significant relationship between intellectual intelligence (IQ) and social adjustment at SMA Muhammadiyah 5 Jakarta. Intellectual intelligence (IQ) is one of the factors affecting social adjustment so hopefully students can earn a maximum of social adjustment. For researchers are expected to develop this research further by using more samples or by adding another variable that becomes one of the factors that influence social adjustment such as attitude, emotional maturity. Expected to perform a variety of research, in high school or middle school or elementary school.

Keywords: Intellectual intelligence, IQ, Social adjustment

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

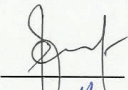
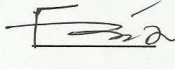
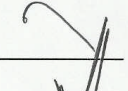
Judul : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTELEKTUAL
(IQ) DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DI SMA
MUHAMMADIYAH 5 JAKARTA
Nama Peneliti : Ratna Gusnitasari
Nomor Registrasi : 8105097343

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		<u>18 Juli 2013</u>
2. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		<u>18 Juli 2013</u>
3. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, MS, Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		<u>18 Juli 2013</u>
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 196802 2 001	Penbimbing I		<u>19 Juli 2013</u>
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		<u>17 Juli 2013</u>

Tanggal Lulus : 15 Juli 2013

v

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Ratna Gusnitasari

No. Reg. 8105097343

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Jika orang lain memiliki SERIBU alasan untuk menjatuhkanmu, tunjukkanlah bahwa kamu masih memiliki SEJUTA alasan untuk tetap bangkit”

“Life without risk, is life unlived”

“Kebahagiaan adalah milik mereka yang mempunyai impian, dan punya keberanian untuk mewujudkannya menjadi kenyataan”

**Skripsi ini dipersembahkan untuk Ibu dan
Bapakku yang sangat luar biasa, adik –
adikku serta keluarga besarku.**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi doa maka skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan saran atas penulisan skripsi.
2. Ati Sumiati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi.
3. Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi.

6. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
8. Seluruh warga SMA Muhammadiyah 5 Jakarta yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Kepada Bapakku dan Ibuku yang sangat HEBAT, serta Adik-adikku tercinta yang telah memberikan semangat dan bantuan baik dari segi moril maupun materil.
10. Kepada teman-temanku tersayang Afriyance, Novianti, Santi, Rahmawati, Stefanie, Liza, Desty, Faizal, Adit serta seluruh Keluarga besarku Pendidikan Akuntansi NR'09 yang telah banyak membantu, serta mengajarkan banyak hal.
11. Kepada Panji yang selalu memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi.
12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, Juli 2013

Ratna Gusnitasari