

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN DENGAN KEPERCAYAAN
DIRI PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI
22 JAKARTA**

SANDY KUSWARA

8155082773



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2013

***CORRELATION BETWEEN DISCIPLINE AND SELF-
CONFIDENCE ON STUDENTS AT GRADE XI ACCOUNTING
IN SMK NEGERI 22 JAKARTA***

SANDY KUSWARA

8155082773



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMIC

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2013

ABSTRAK

SANDY KUSWARA. *Hubungan antara Disiplin dengan Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 22 Jakarta.* Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang akurat, benar, sah dan dapat dipercaya tentang apakah terdapat hubungan antara disiplin dengan kepercayaan diri pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 22 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama dua bulan yang dimulai dari bulan April 2013 hingga Mei 2013. Metode yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 22 Jakarta sedangkan populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 80 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 65 siswa dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*.

Uji persyaratan analisis yang digunakan adalah dengan mencari persamaan regresi, yang didapat adalah $\hat{Y} = 48,85 + 0,54x$. Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,0552$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 65$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 0,1099, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (25,23) > F_{tabel} (3,99)$ yang membuktikan bahwa persamaan regresi tersebut berarti. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,89) < F_{tabel} (1,93)$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{hitung} = 0,535$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (5,02) > t_{tabel} (1,67)$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin dengan kepercayaan diri. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 28,60% yang berarti bahwa 28,60% kepercayaan diri (Y) ditentukan oleh disiplin (X). Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara Disiplin dengan Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 22 Jakarta.

Kata Kunci: Disiplin, Kepercayaan Diri

ABSTRACT

SANDY KUSWARA. *Correlation between Discipline and Self-Confidence On Students At 22 State Vocational High School Class XI Accounting. Thesis, Jakarta : Concentration in Accounting Education, Study Program of Economic Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta. 2013.*

This research aims to obtain accurate data, true, and trustworthy about if there is Correlation between Discipline and Self-Confidence On Students At 22 State Vocational High School Class XI Accounting.

This research was conducted over two months, start from April 2013 to May 2013. The research method used is survey method with the correlational approach. The population in this research are all students of SMK Negeri 22 Jakarta. While the reach of population are all grade XI students Accounting in SMK Negeri 22 Jakarta as many as 80 students. The sample used as many as 65 students with using proporsional random sampling.

The analysis test used was by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 48,85 + 0,54x$. After that, normality test by using Liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,0552$, in significant level $\alpha = 0,05$ and $L_{table} = 0,1099$, so $L_{count} < L_{table}$. It means that the error estimate of Y to X is normally distributed. Hypothesis testing use regression significance test and the result is $F_{count} (25,23) > F_{table} (3,99)$ indicating significance regression. While regression linearity test result $F_{count} (1,89) < F_{table} (1,93)$ thus indicate that regression is linear. The result of product moment of correlation coefficient test (r_{xy}) is 0,535. And then correlations coefficient significance test using t-test, the result is $t_{count} (5,02) > t_{table} (1,67)$. Based on research results, it was concluded that there are significant and positive correlations between discipline and self-confidence. Beside that, the result of determination coefficient test is 28,60% which means 28,60% self-confidence (Y) determined by discipline (X). The conclusion of this research have shown that there is a positive correlations between Discipline and Self-Confidence On Students At 22 State Vocational High School Class XI Accounting.

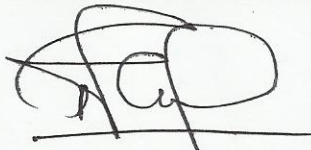
Keyword : Discipline, Self-Confidence

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

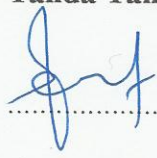
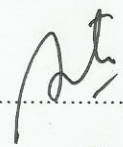
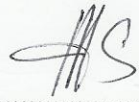
**"Hubungan antara Disiplin dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas XI
Akuntansi di SMK Negeri 22 Jakarta"**

Sandy Kuswara
(8155082773)

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP.19770113 200501 2 002	Ketua		19 Juli 2013
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		22 Juli 2013
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli I		19 Juli 2013
4. <u>Drs. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		19 Juli 2013
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		23 Juli 2013

Tanggal Lulus 17 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2013

Yang membuat pernyataan,



Sandy Kuswara

No. Reg. 8155082773

LEMBAR PERSEMBAHAN

Impian serta harapan menjadikan manusia bukan hanya sekedar seonggok daging yang bernama, karena dengan memilikinya seseorang dapat menjadikan hidup lebih bermakna.

Tak selalu orang terpintar yang mendapatkan yang terbaik; orang yang mempunyai kegifihan membaca, orang yang terus bertahan fan tak pernah menyerahlah yang mencapai sukses.- W.E Corey

Kupersembahkan sebuah karya kecil untuk pelita hidupku yang sangat berjasa dalam hidupku, selalu menyayangi, dan ada saat suka maupun duka Ayah dan Ibuku tercinta dan adik tersayang. Merekalah yang selalu mendoakanku dan memberikan dukungan. Dan bagi para pendidik yang tidak kenal lelah memberikan pendidikan untuk meraih cita-citaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur terpanjat kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan antara Disiplin dengan Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 22 Jakarta.”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Strata Satu (S1) pada, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu bagi penyusunan skripsi ini..
2. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang juga membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, memberikan saran dan masukan pada peneliti.
3. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
4. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

5. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi.
6. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
8. Secara khusus kepada kedua orang tua beserta adik, yang telah memberikan doa tulus dan tanpa henti memberi dukungan baik moril maupun materil.
9. Kepada yang tercinta Finka Amelia Faizah, S.Pd yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam pembuatan skripsi.
10. Sahabat-sahabat terbaik Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 khususnya M. Agha Nur, S.Pd, Wawan Setiawan, S.Pd, M. Syarif H, S.Pd, F.X Gama Getar A, S.Pd beserta teman-teman lainnya yang telah banyak membantu dan memberi semangat kepada saya.
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi khususnya di bidang pendidikan. Namun demikian masih banyak terdapat kekurangan dalam karya tulis ini, untuk itulah penulis menerima saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan karya tulis ini.

Jakarta, Juli 2013

Sandy Kuswara