

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI TES
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 42
JAKARTA**

SITI FATMAWATI

8105097456



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

***RELATIONSHIP BETWEEN TEST ANXIETY WITH LEARNING
STUDENT ACHIEVEMENT OF STATE VOCATIONAL HIGH
SCHOOL 42 JAKARTA***

SITI FATMAWATI

8105097456



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

Siti Fatmawati. *Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi Tes dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 42 Jakarta.* Skripsi. Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang valid serta dipercaya mengenai hubungan antara kecemasan menghadapi tes dengan prestasi belajar.

Data dikumpulkan dari survei pada 79 siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 42 Jakarta yang terdiri dari angkatan 2012/2013 kelas X Akuntansi 1 dan X Akuntansi 2. Teknik pengambilan sampel adalah *proportional random sampling*. Survei dilakukan dengan penyebaran kuesioner terhadap sampel yang sudah ditentukan. Skor kecemasan menghadapi tes diperoleh dari pengembangan kuesioner dengan Skala *Likert*. Sedangkan prestasi belajar merupakan data sekunder yang diperoleh dari nilai rapor siswa semester genap. Berdasarkan tabel *issac* dan *michael* Sampel penelitian diambil sebanyak 62 siswa

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 89,95 - 0,04x$. Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan *liliefors* didapat $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0623 < 0,1125$). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji keberartian regresi di dapat $F_{hitung} (5,76) > F_{tabel} (4,00)$ yang dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi berarti. Sedangkan untuk uji kelinieran regresi diperoleh hasil $F_{hitung} (1) < F_{tabel} (1,94)$ yang menandakan bahwa persamaan regresi linier. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari Pearson diperoleh nilai $r_{xy} = -0,308$, hal ini berarti terdapat hubungan yang negatif antara kecemasan menghadapi tes dengan prestasi belajar siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 42 Jakarta. Dari perhitungan uji keberartian korelasi didapat $t_{hitung} (2,64) > t_{tabel} (1,67)$. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kecemasan menghadapi tes dengan prestasi belajar. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh angka 9,49% sehingga dapat dikatakan bahwa kecemasan menghadapi tes memiliki kontribusi terhadap prestasi belajar sebesar 9,49%.

Kata kunci : Kecemasan Menghadapi Tes, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Siti Fatmawati. *Relationship Between Test Anxiety with learning student achievement of state vocational high school 42 jakarta . Skripsi. Jakarta : Concentration in Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta, 2013.*

The purpose of this research is to get valid and reliable data about corelation between anxiety test with learning achievement.

The data was collected from the survey method of 79 student of Department Accounting of State Vocational high School 42 Jakarta consist of 2012/2013 class of Accounting 1 and 2. The a sampling using proportional random sampling technique. The survey was conducted by distributing questionnaires to a sample that has been determined. Score of test anxiety was obtained by questionnaires development with Likert scale. Meanwhile learning student achievement is secondary data obtained from the students' second semester report cards. Research samples was taken as 62 students.

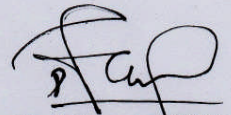
Regression equation in this research is $\hat{Y}=89,95-0,04x$. From this equation test requirements analysis conducted by the normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors Lhitung < Ltabel (0,0623 < 0,1125). It mean the data are normally distributed. On the meaningful of regressions test we got the result Fhitung (5,76) > Ftabel (4,00) which can be conclude that the regression model is means. As for the linierity test obtained Fhitung (1) < Ftabel (1,94) indicating that the regression equation is linear. The test results by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained $r_{xy} = -0,308$. This means there is a negative Relationship Between Test Anxiety with learning student achievement of state vocational high school 42 jakarta. From the relationship meaningful test calculations $t_{hitung} (2,64) > t_{tabel} (1,67)$. Indicating a significant relationship between test anxiety with learning student achievement. From the calculation results obtained 9,49% coefficient of determination so that it can be said that the test anxiety has contribution on learning student achievement as 9,49%.

Keywords : Test Anxiety, Learning student Achievement

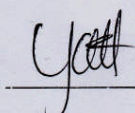
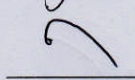
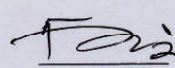
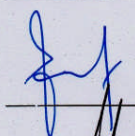

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI
TES DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK
NEGERI 42 JAKARTA
Nama Peneliti : Siti Fatmawati
Nomor Registrasi : 8105097456

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, SE, MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Ketua		<u>22 Juli 2013</u>
2. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 196802 2 001	Penguji Ahli		<u>19 Juli 2013</u>
3. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M. Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		<u>19 Juli 2013</u>
4. <u>Santi Susanti, S.Pd, M. Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		<u>19 Juli 2013</u>
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		<u>19 Juli 2013</u>

Tanggal Lulus : 18 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dengan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Siti Fatmawati

No.Reg 8105097456

LEMBAR PERSEMBAHAN

**“Karena Sesungguhnya sesudah Kesulitan itu ada Kemudahan “
(Q.S Alam Nasyrh : 5)**

usaha dan doa merupakan satu paket yang tidak dapat terpisahkan.

**SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK
MAMA DAN AYAH SERTA KEDUA ADIKKU.
KALIAN ADALAH SEMANGAT TERBESARKU**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya serta perjuangan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI TES DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK N 42 JAKARTA” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara kecemasan menghadapi tes dengan prestasi belajar siswa.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan dan motivasi serta semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Kedua Orang tua dan kedua adikku yang telah memberikan kasih sayang, dan dukungan serta doa yang tulus untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Santi Susanti, M.Ak selaku ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan juga Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Ati Sumiati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Drs.Dedi Purwana ES,M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta, Drs.Nurdin Hidayat,M.M,M.Si.

6. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Dr. Saparudin, S.E., M.Si
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini
8. Bapak Hamzah selaku wakil kepala sekolah bagian Hubungan Masyarakat beserta seluruh guru dan karyawan di SMKN 42 Jakarta
9. Terimakasih kepada teman-teman Pendidikan Akuntansi Non-Reguler 2009 yang super kompak dan hebat atas semangat dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Kepada sepupuku intan dan sahabat-sahabatku fitri, sari, nurfajriah dan tian yang sudah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, sehingga skripsi ini selesai pada waktunya

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, penulis mengharapkan saran serta kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca serta rekan-rekan mahasiswa pada khususnya.

Jakarta, Juli 2013

Siti Fatmawati