

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI PADA MATA KULIAH AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**SITI RAHMAYANI RASYIDI
8155088039**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION
AND LEARNING DIFFICULTY TOWARD ACCOUNTING
EDUCATION STUDENTS IN ACCOUNTING SUBJECT AT
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**SITI RAHMAYANI RASYIDI
8155088039**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
MAJOR CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADIMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

SITI RAHMAYANI RASYIDI. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kesulitan Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta angkatan 2010 dan 2011.

Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung mulai bulan November sampai dengan bulan Desember 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak secara proporsional.

Untuk menjangkau data variabel X (Motivasi Belajar) dan variabel Y (Kesulitan belajar), digunakan instrument berbentuk skala Likert, setelah itu dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil reliabilitas variabel X (Motivasi Belajar) sebesar 0,9014. Sedangkan hasil reliabilitas variabel Y (Kesulitan Belajar) sebesar 0,8858.

Teknik analisis data menggunakan persamaan regresi linier sederhana dan dari hasil penelitian ini di dapat hasil $\hat{Y} = 111.43 - 0.30 x$. Untuk uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors di dapat $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0823 < 0,0845$). Hal itu berarti data berdistribusi normal.

Pada uji kelinieran regresi didapat hasil $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,56 < 1,57$) yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian regresi didapat $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,03 > 3,93$) yang menandakan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan.

Hasil uji koefisiensi korelasi dengan menggunakan *product moment* dari Pearson diperoleh nilai $r_{hitung} = -0,29$, hal ini berarti terdapat hubungan yang negatif antara motivasi belajar dengan kesulitan belajar akuntansi. Dari perhitungan uji-t didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,20 > 1,66$) yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan kesulitan belajar akuntansi. Dan dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 8% menunjukkan besarnya kontribusi motivasi belajar dengan kesulitan belajar akuntansi.

ABSTRACT

SITI RAHMAYANI RASYIDI. *The Correlation Between Learning Motivation and Learning Difficulty Towards Accounting Education Student in Accounting Subject at Jakarta State University. The Skripsi, Jakarta : Concentration in Accounting Education, Study Program of Economic Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta. 2013.*

This study is aimed to investigate the Correlation Between Learning Motivation and Learning Difficulty in Accounting Subject at Economic Faculty, Jakarta State University, The Class of 2010 and 2011.

This study has been done for two months started from November to December 2012. The research method is survey method with correlational approach. The technique of sample collection is random technique collected proportionally.

An instrument, Likert scale, is used to get the X variable data (Learning Motivation) and Y variable (Learning Difficulty). Then, validity test and reliability test has been done. The result of the test shows that X variable reliability (Learning Motivation) is 0,9014 whereas the Y variable reliability is 0,8858.

The data analysis technique uses simple linear regression equation. The result of the analysis is

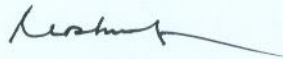
$Y = 111.43 - 0.30 x$. The data analysis requirement test is Y on X regression estimation error normality test with liliefors test and it has got the result $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0823 < 0,0845$) which means that the data has normal distribution.

The result of regression linearity test is $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,56 < 1,57$) which means the regression model is linear. Whereas, the result of regression significance is $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,03 > 3,93$) that shows the regression equation is significance.

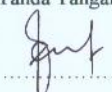
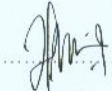
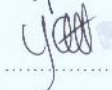


The result of correlation coefficient test using product moment from Pearson is $r_{hitung} = -0,29$. It means that there is negative correlation between learning motivation and the difficulty of learning accounting. Also, The calculation of t-test is $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,20 > 1,66$) which means there is significance correlation between learning motivation and the difficulty of learning accounting. Moreover, the determination coefficient calculation has obtained the value about 8% to show the significance of learning motivation contribution to difficulty in learning accounting.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab,
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1 <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		31 Januari 2013
2 <u>Susi Indriani, M.Sak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		1 Februari 2013
3 <u>M.Yasser Arafat, S.E., M.M.</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Penguji Ahli		4 Februari 2013
4 <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		31 Januari 2013
5 <u>Ati Sumiati, M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		1 Februari 2013

Tanggal Lulus : 29 Januari 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Januari 2013
Yang membuat pernyataan



Siti Rahmayani Rasyidi
8155088039

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

*“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”
(QS. Al-Baqarah, 2: 216)*

*”Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”
-Mario Teguh-*

*” Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib adalah jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu”
(Ali bin Abu Thalib)*

*”Pikirkanlah segala sesuatu besok bagaimana jangan bagaimana besok”
-Siti Rahmayani Rasyidi-*

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Lembut dan Kasih Sayang kepada hamba-hamba-Nya. Sholawat dan Salam tak lupa ku curahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW
Alhamdulillah, akhirnya tugas besar kuliah terakhir ku selama menempuh kurang lebih 8 semester yang ku sebut “skripsi” ini telah kuselesaikan.
Ku persembahkan skripsi ini Untuk Ayah dan Ibu tercinta, motivasi hidupku yang selalu memberikan doa tulus kepada putri semata wayangnya dalam setiap sujudnya. Terima kasih Ayah dan Ibu ku untuk semua pengorbanan, motivasi, kesabaran, ketabahan dan tetes air matamu yang terlalu mustahil untuk dinilai.
Semoga Allah membalas apa yang kau berikan kepada putrimu ini dari kecil hingga tumbuh dewasa seperti ini.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankanlah dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dra. Sri Zulaihati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Ati Sumiati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran, kebaikannya dan atas masukan yang telah banyak membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
4. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi khususnya Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya.

6. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin penelitian.
7. Orang tuaku yang selalu mendoakan, mendukung. Kalian adalah alasan saya untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Teman-teman CEKIBROT (Intan, Devi, Uli, Dedeh Kurnia , Mutiara Debora, Novalina, Susan, Marlin). Terimakasih untuk untuk semua hari-hari indah selama 4 tahun ini, *Love You All*.
9. Teman-teman seperjuanganku Andi A, Irawan A.S, Dwi Arianto, Zaiful B, Siti Surahmi. *Finally*, setelah perjuangan panjang kita lulus juga, semoga kita menjadi orang yang sukses!
10. Teman-teman kosan THE TUKER'S FAMILY (Kak weni, Kak Ika, Iki, Tia, Dewi, Fitri, Ade, Dayu, Puri, Dhila, Maya, Dian, Sefi) yang selalu memberikan semangat, dukungan serta doa.
11. Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2008, khususnya Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2008 terima kasih untuk inspirasi dan solidaritasnya.

Akhir kata, peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat berguna. Amin.

Jakarta, Januari 2013

Siti Rahmayani Rasyidi