

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN KREATIVITAS SISWA

**STEFANIE ROROYANTI
8105097440**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN NEED OF ACHIEVEMENT AND
STUDENT'S CREATIVITY**

**STEFANIE ROROYANTI
8105097440**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at Faculty
of Economy of State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

STEFANIE ROROYANTI. *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Kreativitas Siswa.* Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat dan dapat dipercaya tentang hubungan antara motivasi berprestasi dan kreativitas siswa. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung April 2013 sampai Juni 2013. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, sedangkan data yang diperoleh berasal dari instrumen yang disebar kepada siswa SMA Negeri 81 sebanyak 62 orang. Sampel diambil sebanyak 51 siswa. Untuk mendapatkan data variabel X (Motivasi Berprestasi) dan data variabel Y (Kreativitas) digunakan kuisioner. Hasil analisis menunjukkan bahwa : a) motivasi berprestasi siswa SMA Negeri 81 termasuk kategori tinggi, b) kreativitas siswa SMA Negeri 81 termasuk kategori sedang. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dan kreativitas. Motivasi berprestasi merupakan salah satu faktor yang memengaruhi kreativitas siswa. Hal ini berarti semakin tinggi motivasi berprestasi maka akan semakin tinggi kreativitas.

Kata Kunci : Motivasi Berprestasi, Kreativitas

ABSTRACT

STEFANIE ROROYANTI. *The Relationship between Need of Achievement and Student's Creativity. Economic Education Study Programme, Majoring Economic and Administration, Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta.*

This study aims to obtain accurate and reliable data regarding the relationship between need of achievement and student's creativity. The study was conducted over two months from April 2013 until June 2013. The research method used is survey method with the correlational approach, whereas the data obtained from instruments that are distributed to 62 student of 81 Senior High School. Samples were taken as many as 51 students. To get the data of variable X (need of achievement) and the data of variable Y (creativity) used a questionnaire. The result of analysis shows that : a) need of achievement of 81 Senior High School students included in high categories, b) creativity of 81 Senior High School students included in moderate. The conclusion of this study is there is a positif and significant relationship between need of achievement and student's creativity. Need of achievement is a factor that influences creativity of students. This means the higher need of achievement then the higher creativity.

Keywords : *Need of Achievement, Creativity*

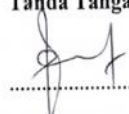
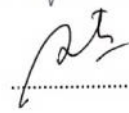


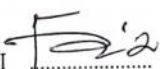
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Kreativitas Siswa
Nama : Stefanie Roroyanti
No.Reg : 810509740

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP.197701132005012002	Ketua		10 Juli 2013
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP.197511112009122001	Sekretaris		10 Juli 2013
3. <u>Ratna Angraeni, S.E, M.Akt</u> NIP.197404172000122001	Penguji Ahli		10 Juli 2013
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP.196102281986022001	Pembimbing I		10 Juli 2013
5. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP.19770517201012101002	Pembimbing II		10 Juli 2013

Tanggal Lulus 5 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan



Stefanie Roroyanti

No.Reg. 8105097440

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu” (1 Petrus 5:7)

“Men do the best, God do the rest”

Skripsi ini saya persembahkan untuk bapak dan mama tersayang, yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan yang penuh.

Untuk sahabat – sahabat yang selalu menemani di saat susah dan senang serta tak henti – hentinya memberi semangat di saat jenuh melanda.

Dan untuk semua guru dan dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan kasih-Nya serta perjuangan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN KREATIVITAS SISWA” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara motivasi berprestasi dan kreativitas siswa.

Pada kesempatan ini penulis tak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan dan dorongan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ahmad Fauzi, M.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta, Nurdin Hidayat, MM, M.Si.
5. Ketua Program Studi, Dr. Saparudin, SE., M.Si.

6. Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
8. Sahabat-sahabat terbaikku Norma Fajrianti, Intan Ryzkidewi dan Esafany yang selalu memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Non-Reguler yang tercinta, khususnya Ratna, Lidya, Afriyance, Suci, Debora, Santi dan Ayus.
10. Kedua orang tua, Bang David, Ka Anggi, Ka Reta dan Gres yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Chiki, Chiko, Chitos dan Chinggu yang selalu memberi semangat.
12. Teman-teman Cacat Ranger dan Sakit Jiwa yang selalu menghibur disaat stress.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu sehingga skripsi ini selesai pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, penulis mengharapkan saran serta kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca serta rekan-rekan mahasiswa pada khususnya.

Jakarta, Juli 2013

Stefanie Roroyanti