

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI  
DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI SISWA KELAS XI IPS DI SMAN 83 JAKARTA**

**ASTRI YULIANDARI SUCI PARMIDA  
8125087860**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**ASTRI YULIANDARI SUCI PARMIDA. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 83 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 83 Jakarta. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa selama 5 (lima) bulan terhitung sejak awal Februari sampai Juni 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, sedangkan data yang diperoleh berasal dari data primer dan sekunder.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 105 siswa dengan menggunakan sampel secara keseluruhan populasi penelitian adalah 105 siswa dengan taraf perhitungan 5%. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sensus.

Menjaring data variabel X (Motivasi Berprestasi) digunakan instrument berbentuk skala *Likert* dan variabel Y (Hasil Belajar) menggunakan data sekunder yang berdasarkan nilai rata-rata ulangan (ulangan harian, UTS dan UAS). Sebelum digunakan instrument untuk variabel X dan variabel Y dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan menggunakan *Alpha Cronbach*.

Hasil reliabilitas variabel X (Motivasi Berprestasi) sebesar 0,928. Uji persyaratan analisis yang digunakan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = 46,36 + 0,316X$ . Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan menggunakan uji *lilliefors* dan diperoleh  $L_{hitung}$  ( $L_o$ ) sebesar 0,085 sedangkan  $L_{tabel}$  ( $L_t$ ) sebesar 0,086 pada taraf nyata ( $\alpha$ ) 0,05, ternyata  $L_{hitung}$  ( $L_o$ ) <  $L_{tabel}$  ( $L_t$ ) atau  $0,085 < 0,086$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Untuk uji keberartian regresi diperoleh  $F_{hitung} = 42,52$ , sedangkan  $F_{tabel} = 3,91$  dari hasil pengujian bahwa  $F_{hitung} = 42,52 > F_{tabel} = 3,91$  sehingga regresi berarti. Sedangkan uji kelinearan diperoleh  $F_{hitung} = 1,01$ , sedangkan  $F_{tabel} = 1,63$  dari hasil pengujian bahwa  $F_{hitung} = 1,01 < F_{tabel} = 1,63$  hal ini menunjukkan bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$  sehingga regresi linear.

Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan  $r_{xy}$  sebesar 0,541. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji-t. Hasil yang diperoleh adalah  $t_{hitung} = 6,52 > t_{tabel} = 1,66$ . Dari perhitungan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Dengan uji koefisien determinasi hasil yang diperoleh sebesar  $r_{xy}^2 = (0,541^2) = 0,2922$ . Hal ini berarti sebesar 29,22% variasi hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi ditentukan oleh motivasi berprestasi. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 83 Jakarta.

## ABSTRACT

**ASTRI YULIANDARI SUCI PARMIDA. Relationship Between Achievement Motivation in Learning Outcomes In Subjects In Economy Class XI IPS SMA 83 Jakarta. Thesis, Jakarta: Economic Education Program, Cooperative Economics Education Concentration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta, July 2013.**

*This study aims to determine the relationship between achievement motivation with Learning Outcomes In Subjects In Economy Class XI IPS SMA 83 Jakarta. This research was carried out on students for 5 (five) months from the beginning of February to June 2013. The method used was a survey method with the correlational approach, whereas the data obtained yng derived from primary and secondary data.*

*The study population was all students class XI IPS, amounting to 105 students by using the entire sample, the study population is 105 students with a level of 5% calculation. The sampling technique used is the census.*

*Collect data variable X (Achievement Motivation) shaped instrument used Likert scale and variable Y (Learning Outcomes) using secondary data based on the average count of the test (daily tests, UTS and UAS). Before the instrument is used for variables X and Y to test the construct validity through the validation process is the calculation of the coefficient score points with the total score and reliability testing using Cronbach Alpha.*

*Results of reliability variable X (Achievement Motivation) of 0.928. Test requirements analysis is used to find the regression equation obtained is  $= 46,36 + 0.316 X$ . Next up is the normality test on the estimated regression error above X to Y to use it Lilliefors test and obtained  $L_{count} (L_o)$  of 0.085 while  $L_{table} (L_{count})$  of 0.086 at significance level ( $\alpha$ ) of 0.05, it turns out  $L_{count} (L_o) < L_{table} (L_t)$  or  $0.085 < 0.086$ . It can be concluded that the error estimates Y over X is normally distributed. To test the significance of regression  $F_{count} = 42.52$ , while the  $F_{table} = 3.91$  from test results that the  $F_{count} = 42.52 > F_{table} = 3.91$  so that the mean regression. While the test is obtained kelinearan  $F_{count} = 1.01$ , while the  $F_{table} = 1.63$  from test results that the  $F_{count} = 1.01 < F_{table} = 1.63$  indicating that the  $F_{count} < F_{table}$  so that linear regression.*

*Product moment correlation coefficient test result of .541  $r_{xy}$ . Then proceed with the coefficient significance test using t-test. The result is  $t = 6.52 > 1.66 t_{table}$ . From these calculations it can be concluded that there is a positive relationship between achievement motivation with learning outcomes on economic subjects. With a determination coefficient test results obtained by  $r_{xy}^2 = (0.5412) = 0.2922$ . This means that 29.22% of variation in learning outcomes on economic subjects is determined by achievement motivation. The conclusion of this study is that there is a positive relationship between achievement motivation with learning outcomes on economic subjects in class XI IPS SMA Negeri 83 Jakarta.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M. Bus  
NIP. 19531002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si</u> NIP. 19520607 198602 1 001	Ketua	 .....	30-7-2013 .....
2. <u>Karuniana Dianta. A. Sebayang, ME</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Sekretaris	 .....	1-8-2013 .....
3. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Penguji Ahli	 .....	31-7-2013 .....
4. <u>Dra. Rd. Tutty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Pembimbing I	 .....	30-7-2013 .....
5. <u>Dr. Haryo Kuncoro, SE, M.Si</u> NIP. 19700207 200812 1 001	Pembimbing II	 .....	31-7-2013 .....

Tanggal Lulus : 29 Juli 2013

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2013

Yang membuat pernyataan

 

ASTRI YULIANDARI SUCI PARMIDA

No.Reg 8125087860

*Suatu hari Anda akan bangun  
Tak ada lagi waktu untuk  
Melakukan hal-hal yang selalu  
Anda inginkan. Lakukan Sekarang*

*Ambil risiko Jika Anda Menang,  
Anda Akan bahagia.  
Jika akan kalah,  
Anda akan bijaksana*

*Kehidupan Anda tidak terlalu ditentukan oleh apa yang  
Diberikan hidup untuk Anda, tapi oleh sikap yang Anda  
Bawa ke dalam hidup, tidak terlalu ditentukan oleh  
Apa yang terjadi pada Anda, tapi bagaimana pikiran Anda  
Melihat apa yang terjadi*

*Anda tak pernah tahu apa hasil  
Dari aksi Anda. Tapi jika Anda tidak  
Meelakukan apa-apa, tak aka nada hasil  
Jika satu mimpi jatuh dan  
Pecah beribu-ribu keping,  
Jangan takut untuk memungut  
Sekeping dan mulai lagi*

*Jangan menyia-nyiakan  
Hidup dalam keraguan  
dan ketakutan-ketakutan,  
Kerjakan tugas-tugas Anda,  
yakini bahwa pekerjaan  
yang dilakukan secara baik  
akan menjadi persiapan  
terbaik untuk jam-jam dan  
Tahun-tahun mendatang*

*Tingkatkan kerja, bukan suara.  
Yang menumbuhkan bunga itu hujan  
Bukan petir*

*I LOVE YOU BUNDA  
I LOVE YOU BAPAK  
I LOVE YOU BROTHER'S  
I LOVE YOU HONEY*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat diberikan kemudahan, kelancaran dan kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 83 Jakarta”.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan pada skripsi ini, banyak halangan dan rintangan yang dihadapi. Atas pertolongan Allah SWT, bimbingan, bantuan, dukungan, moril dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang stinggi-tingginya peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasihyang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan saran dengan perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.

2. Dr. Haryo Kuncoro Wiralaga, SE., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan saran dengan perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Dedi Purwana, ES., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM.,M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ika Nurparidah S.Pd, M.Si selaku Guru Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 83 Jakarta.
7. Bapak, Ibu, Adik-adikku (Wishnu, Bima, Adam) dan Kakandaku tersayang dan tercinta atas kasih sayang, nasihat, semangat dan pengorbanan yang telah kalian berikan serta dukungannya baik moril maupun materil.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan sebagai bahan referensi khususnya di bidang Pendidikan Ekonomi Koperasi. Namun demikian masih banyak terdapat kekurangan dalam karya tulis ini.

Jakarta, Juli 2013

Astri Yuliandari Suci Parmida