

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KONSEP DIRI  
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 30 JAKARTA PUSAT.**

**ERIQ FORESTER  
8125083560**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

**THE INFLUENCE OF ACHIEVEMENT MOTIVATION AND  
SELF-CONCEPT ON ECONOMICS LEARNING OUTCOMES  
TO STUDENTS CLASS X STATE SENIOR HIGH SCHOOL 30  
CENTRAL JAKARTA**

**ERIQ FORESTER  
8125083560**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment.**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION IN EDUCATION OF ECONOMICS  
COOPERATIVE  
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**ERIQ FORESTER. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas X pada SMA Negeri 30 Jakarta Pusat. Skripsi. Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas X pada SMA Negeri 30 Jakarta Pusat yang dilakukan sejak bulan Desember 2012 sampai Juni 2013. Dengan menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah Siswa kelas X di SMAN 30 Jakarta Pusat sebanyak 304 siswa, kemudian diambil 78 siswa yang dijadikan sampel.

Hasil analisis data sebagai berikut : semua variabel dalam penelitian ini berdistribusi normal dan memenuhi asumsi linearitas. Persamaan regresi berganda yang diperoleh  $Y = 7,448 + 0,521X_1 + 0,343X_2$ . Uji Koefisien Regresi secara simultan menunjukkan regresi signifikan dan berpengaruh secara simultan. Uji koefisien regresi secara parsial menggunakan tabel Coefficients. Pengujian variabel  $X_1$  diperoleh  $t_{hitung} = 4,250$  dan  $t_{kritis} = 1,992$ . Hal ini menunjukkan variabel  $X_1$  berpengaruh terhadap variabel Y. Pengujian variabel  $X_2$  diperoleh  $t_{hitung} = 3,451$  dan  $t_{kritis} = 1,992$ . Hal ini menunjukkan variabel  $X_2$  berpengaruh terhadap variabel Y. Uji koefisien determinasi menghasilkan  $R^2 = 0,407$  hal ini menunjukkan bahwa 40,7 % variabel Y dipengaruhi variabel  $X_1$  dan  $X_2$ . Model regresi dalam penelitian ini terbebas dari penyimpangan asumsi klasik yaitu, tidak adanya gejala multikolinearitas, heteroskedastisitas. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara konsep diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X, secara bersama-sama pengaruh positif dan signifikan motivasi berprestasi dan konsep diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X.

**Kata kunci:** Motivasi Berprestasi, Konsep Diri, dan Hasil Belajar Ekonomi.

## ABSTRACT

**ERIQ FORESTER.** *The Influence of Achievement Motivation and Self-Concept on Economics Learning Outcomes to Students Class X State Senior High School 30 Central Jakarta. Skripsi. Jakarta: Concentration Education of Cooperative Economics, Study Program of Education Economics, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2013.*

*This study aims to determine how much influence of achievement motivation and self-concept on economics learning outcomes to students class x state senior high school 30 central jakarta conducted from December 2012 to July 2013. This study uses a survey method with the correlational approach. In this research, the population of class X student at SMAN 30 Central jakarta is 304 students, 78 students are taken as the sample.*

*Results of data analysis as follows: all variables in this study meet the assumption of normal distribution and linearity. Multiple regression equation obtained  $Y = 7.448 + 0.521 X_1 + 0.343 X_2$ . Regression coefficients simultaneously test showed significant regression and effect simultaneously. Partial regression coefficient test using Coefficients table. Testing variables  $X_1$  obtained  $t_{count} = 3.451$  and  $t_{critical} = 1.992$ . This shows effect on the variable  $X_1$  to variable  $Y$ . Testing variables  $X_2$  obtained  $t_{count} = 4.250$  and  $t_{critical} = 1.992$ . This shows the effect on the variable  $X_2$  to variable  $Y$ . Test the coefficient of determination  $R^2 = 0.407$  produce this shows that 40.7%  $Y$  variables influenced by variables  $X_1$  and  $X_2$ . Regression model in this study is free from classical assumption of deviation, not the symptoms of multicollinearity, heteroscedasticity. Based on these results we can conclude that there is positive and significant correlation between achievement motivation on economics learning outcomes to students class X, there is positive and significant correlation between self-concept on economics learning outcomes to students class X, and simultanly there is positive and significant influence of achievement motivation and self-concept on economics learning outcomes to students class X.*

**Keywords:** *Achievement Motivation, Self-Concept, and Economics Learning Outcomes.*


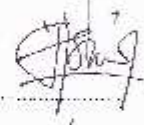

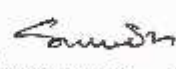
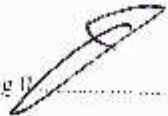
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Tanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwans, ES, M.Bus**  
**NIP: 19671207 199203 1 001**

**TIM PENGUJI**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Dr. Sapsuddin Mukhrar, SE, M.Si</u> NIP: 19770115 200501 1 001	Ketua		23/7 '13
<u>Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si</u> NIP: 19730114 199802 2 001	Penguji Ahli		23/7 '13
<u>Dreky Idrato, SE, M.Si</u> NIP: 19710612 200112 1 001	Sekretaris		24/7 '13
<u>Dra. Reti Luty Satiwulan, M.Si</u> NIP: 19580722 198603 2 001	Pembimbing I		24/7 '13
<u>Karolina Dianta A.S, S.IP, M.E</u> NIP: 19800924 200812 1 002	Pembimbing II		23/7 '13

Tonga, Lulus: 12 Juli 2013

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013  
Yang membuat pernyataan



Eriq Forester  
8125083560

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Read! in The Name of Your Lord....*

***“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”  
(HR. Muslim)***

Semoga karya ini menjadi “kado kecil” pertama yang bisa ku berikan teruntuk ibuku tercinta Ayah, dan kedua adik-adikku yang memberikan dukungan dan doa.

Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan semangat saudara ekop deri, emir, dhimas, ersyad, ardy, roby, tulus, febri, teguh Saudari seperjuangan esti, putri, bunbun, syarah, wiwit, woro, ambar, mowa, mba nita

***“usaha merupakan sarana untuk mencapai akhir...”  
( nn )***

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia serta nikmat-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dengan Judul “Pengaruh Modal Manusia dan Penanaman Modal Asing Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Indonesia”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan yang sangat besar dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M. Si, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi.
2. Ibu Dra. Rd Tuty Sariwulan, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang selama ini banyak memberi masukan dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dicky Iranto, SE, M. Si, selaku Dosen Pembimbing II atas segala masukan yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Dedi Purwana E.S., M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Bapak Dr. Saparuddin, SE, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



7. Kedua orang tua dan adik – adik tercinta yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang kepada penulis.
8. Teman–teman terbaik Pendidikan Ekonomi Koperasi 2008 esti, ambar, putri, bunbun, syarah, woro, tulus, endang, febrianto, mba nita, hana, atas bantuan dan dukungannya kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah mendahului (lulus) dhimas, deri, emir, nevi, ershad, balong, wiwit

Penulis menyadari bahwa semua penjelasan dan uraian yang terdapat dalam skripsi ini masih kurang sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kepada pembaca untuk menyampaikan saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan bersama. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Jakarta, Juli 2013  
Penulis,

Eriq Forester