

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG *SENSE OF HUMOR*
GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI
10 JAKARTA**

EVAN RAMADHAN

8155082761



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT PERCEPTION OF
TEACHER'S SENSE OF HUMOR WITH STUDYING
MOTIVATION AT 10 VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA**

EVAN RAMADHAN

8155082761



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

EVAN RAMADHAN. Hubungan Persepsi Siswa tentang *Sense of Humor* Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 10 Jakarta. Program studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat dan dapat dipercaya tentang seberapa jauh hubungan antara persepsi siswa tentang *sense of humor* guru dengan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 10 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 1 bulan terhitung Mei 2012 sampai Juni 2012. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, sedangkan data yang diperoleh berasal dari instrumen yang disebar kepada peserta didik kelas XI jurusan Akuntansi kelas XI AK 1 dan XI AK 2 sebanyak 75 orang. Sampel diambil sebanyak 62 siswa dari dua kelas tersebut.

Untuk mendapatkan data variabel X (persepsi siswa tentang *sense of humor* guru) dan data variabel Y (motivasi belajar siswa) digunakan instrumen berbentuk kuesioner skala likert. Setelah itu dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X (persepsi siswa tentang *sense of humor* guru) sebesar 0,786 sedangkan hasil reliabilitas variabel Y (motivasi belajar siswa) sebesar 0,95. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi. Adapun persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 70,711 + 0,515X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji liliefors dan diperoleh $L_o = 0,0962$ dibandingkan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,1130 maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (8,23) > F_{tabel} (4,00)$ hal ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinearan menghasilkan $F_{hitung} (0,68) < F_{tabel} (1,78)$, ini berarti model regresi yang dipakai adalah linear.

Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{xy} = 0.347$. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikan koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} sebesar 2,867, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 60$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,671, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selain itu, diperoleh uji koefisien determinasi sebesar 12,05% yang berarti bahwa motivasi belajar siswa ditentukan sebesar 12,05% oleh adanya persepsi siswa tentang *sense of humor* guru. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang *sense of humor* guru dengan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 10 Jakarta. Hal ini berarti jika semakin tinggi persepsi siswa tentang *sense of humor* guru maka akan semakin tinggi motivasi belajar siswa tersebut.

ABSTRACT

EVAN RAMADHAN. *Relations Student Perceptions of Sense of Humor Teacher Student Motivation in SMK Negeri 10 Jakarta. Economics of Education program of study, concentrations of Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in June 2012.*

This study aims to obtain accurate data and reliable about how far the relationship between students 'perceptions of teachers' sense of humor with the motivation to study at SMK Negeri 10 Jakarta.

The research was conducted during the first months commencing May 2012 until June 2012. The research method used is survey method with the correlational approach, whereas the data obtained from instruments that are distributed to students majoring in Accounting grade class XI AK 1 and XI AK 2 as many as 75 people. Samples were taken by 62 students from two classes.

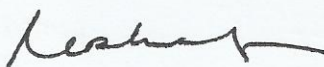
To get the data variable X (student perception of teacher sense of humor) and Y variable data (student motivation) shaped instrument used Likert scale questionnaire. Once the construct validity was tested through the validation process is the calculation of the correlation coefficient score points with the total score and reliability testing with Cronbach Alpha formula. The results of the reliability of the variable X (student perception of teacher sense of humor) of 0.786, while the reliability of the variable Y (student motivation) of 0.95. Test requirements analysis is performed by finding the regression equation. The regression equation obtained was $Y = 70.711 + 0.515 X$. Next is a test for normality of estimated regression error on X by using the test and earned liliefors $Lo = 0.0962$ compared L_{table} at 0.05 significance level at 0.1130 then the $Lo < Lt$. This means that the error estimate of Y on X is normally distributed. To test the regression obtained keberartian $F_{count} (8.23) > F_{table} (4.00)$ this proves that the regression mean. While the test result kelinearan $F_{count} (0.68) < F_{table} (1.78)$, this means that the model used is linear regression.

Product moment correlation coefficient test resulted $r_{xy} = 0.347$. Followed by a significant test coefficients using t test. The results obtained are t_{count} of 2.867, while the t_{table} on $dk = n-2 = 60$ and significance level 0.05 is 1.671, meaning $t_{count} > t_{table}$. In addition, the coefficient of determination test obtained by 12.05% which means that students 'motivation was set at 12.05% by the students' perceptions of teacher sense of humor. Conclusions of this study is that there is a relationship between student perceptions of teacher sense of humor with the students' motivation in SMK Negeri 10 Jakarta. This means that if the higher the students' perceptions of teachers' sense of humor, the higher the students' motivation.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M. Si

NIP. 1953 1002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Ketua		30 Juli 2012
2. <u>Susi Indriani, M. SAK</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		1 Agustus 2012
3. <u>Ratna Anggraini ZR, M.Si</u> NIP. 19740417 200012 2 001	Penguji Ahli		31 Juli 2012
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		30 Juli 2012
5. <u>Santi Susanti, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing II		30 Juli 2012

Tanggal Lulus: 16 Juli 2012.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan



Evan Ramadhan

NIM. 8155082761

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan

Evan Ramadhan

NIM. 8155082761

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, berkah dan ridhonya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan Judul **“Hubungan Persepsi Siswa tentang *Sense of Humor* Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 10 Jakarta”**.

Penulisan skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna meraih gelar kesarjanaan dibidang Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta. Penulisan Skripsi ini disusun berdasarkan informasi dan data yang diperoleh dalam penelitian di SMK Negeri 10 Jakarta

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing dua dan selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Dr. Mardi, M.Si selaku pembimbing satu atas bimbingannya yang penuh kesabaran dan kerelaan hati selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ
6. Drs. Tikno Subadi selaku Kepala SMK Negeri 10 Jakarta atas ijinnya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Drs. Bimo Suciono, MM selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan
8. Dra. Hj. Syifa selaku Ketua Program Keahlian Akuntansi atas bantuan dan nasihatnya selama ini
9. Dra Ida Indrawati selaku Ketua Program Keahlian Administrasi Perkantoran atas bantuannya selama ini
10. Seluruh Guru SMK Negeri 10 Jakarta khususnya guru-guru kompetensi keahlian akuntansi
11. Seluruh siswa SMK Negeri 10 Jakarta khususnya kelas 10 AK1, 10 AK2, 11 AK1, dan 11 AK2.
12. Mama, Papa, serta adik-adik saya yang telah mendukung penelitian ini baik moril maupun materil.
13. Teman-teman Pendakun 08 khususnya, Delina Dwi Indah Sari, Nina Sholeha, Restu Pujiana, Puspa Afrida, Evi Mega Selvia, Yosy Kurniawati, Dwi Setyaningsih, Mulyana, Ega Gushandi, serta Sandy Kuswara yang selama ini memberikan dorongan semangatnya.

Jakarta, Juni 2012

Peneliti