

**PENGARUH METODE INQUIRY DENGAN MEDIA DVD  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI  
SISWA SMK NEGERI 3 JAKARTA**

**FARHAN NANDI PUTRA**

**8155072891**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

***THE INFLUENCE OF INQUIRY METHODS WITH AUDIO  
VISUAL MEDIA TO THE LEARNING OUTCOMES OF  
ACCOUNTING STUDENTS***

**FARHAN NANDI PUTRA**

**8155072891**



***Thesis is written as Part of Bachelor Degree in Education  
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTEMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMY  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012***

## ABSTRAK

**FARHAN NANDI PUTRA.** *Metode Inquiry dengan Media dvd Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 3 Jakarta.* Skripsi.Jakarta.Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi,Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode inquiry dengan media dvd berbeda dengan rata-rata hasil belajar siswa tanpa menggunakan metode inquiry dengan media dvd di kelas XII Akuntansi 1 dan XII Akuntansi 2 SMK N 3 Jakarta Pusat.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Jakarta Pusat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei dengan pendekatan kausal komparatif. Data yang diperoleh menggunakan data sekunder. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 62 siswa masing-masing dari kelas yang menggunakan metode inquiry dengan media dvd dan kelas yang tidak menggunakan metode inquiry dengan media dvd.

Sebelum melakukan uji hipotesis terhadap data yang diperoleh, maka dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Pengujian normalitas dilakukan menggunakan uji Liliefors. Berdasarkan perhitungan terhadap prestasi belajar siswa yang menggunakan metode inquiry dengan media dvd maka diperoleh  $L_0 = 0,1336$  dan  $L_{tabel} = 0,1591$ . Sedangkan uji normalitas pada prestasi belajar siswa yang tidak menggunakan metode inquiry dengan media dvd adalah  $L_0 = 0,1340$  dan  $L_{tabel} = 0,1591$ . Uji homogenitas atau uji kesamaan dua varians populasi kedua kelas setelah diberi perlakuan menggunakan uji Fisher.

Setelah dilakukan pengujian hipotesis terhadap data hasil penelitian dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} 3,982$  dan  $t_{tabel} = 2,042$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  untuk derajat kebebasan (dk) = 60. Dari hasil tersebut terlihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata prestasi belajar siswa yang menggunakan metode inquiry dengan media dvd lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa yang tidak menggunakan metode inquiry dengan media dvd.

**Kata Kunci: Metode Inquiry, Media DVD, Hasil Belajar**

## **ABSTRACT**

**FARHAN NANDI PUTRA.***Inquiry Method using Audio Visual Media to Students Achievement SMK N 3 Jakarta.*Skripsi.Jakarta.Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Departement of Economic and Administration, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta.2012.

*This study aims to determine whether the average achievement of students who use Inquiry Method using Audio Visual Media is higher than the average student achievement without the use of Team Inquiry Method using Audio Visual Media in class XII Accounting office SMK N 3 Jakarta. The research was conducted at SMK Negeri 3 Jakarta.*

*The method used in this research is survey method with a causal comparative approach. The research data using secondary data. The number of samples taken by 62 students from each class who uses Inquiry Method using Audio Visual Media and class that does not use Inquiry Method using Audio Visual Media.*

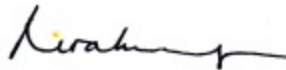
*Before performing the hypothesis test on the data obtained, then tested for normality and homogeneity test. Tests carried out using a test Liliefors normality. Based on the calculation of the learning achievements of students who use Inquiry Method using Audio Visual Media has get then  $L_0 = 0.1336$  and  $L_{tabel} = 0.1591$ . While the test for normality on the learning achievements of students who do not use Inquiry Method using Audio Visual Media is  $L_0 = 0.1340$  and  $L_{tabel} = 0.1591$ . Test of homogeneity or equality test of two population variances are treated second class after using a Fisher test.*

*After testing the hypothesis of the research data obtained by using t test has get  $T_{hitung} = 3,982$ ,  $T_{tabel} = 2.042$  with a significant level  $\alpha = 0.05$  for degrees of freedom  $(df) = 60$ . From these results shows that  $T_{hitung} > T_{Table}$ . So it can be concluded that the average learning achievement of students who use Inquiry Method using Audio Visual Media is higher than the average student achievement that do not use Inquiry Method using Audio Visual Media.*

**Keywords :** *Inquiry Method, Audio Visual Media, achievement learnings*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Dra. Nurahma Hajat, M.Si.**  
NIP. 19531002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <b><u>M. Yasser Arafat, S.E., M.M.</u></b> NIP. 19710413 200112 1 001	Ketua		31/7/2012
2. <b><u>Ati Sumiati, M.M.</u></b> NIP. 19790610 200801 2 028	Sekretaris		31/7/2012
3. <b><u>Ratna Angraini, S.E., M.Ak.</u></b> NIP. 19740417 200012 2 001	Penguji Ahli		31/7/2012
4. <b><u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u></b> NIP. 19610228 198602 2001	Pembimbing I		31/7/2012
5. <b><u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u></b> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing II		31/7/2012

**Tanggal Lulus : 06 Juli 2012**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk menamatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012  
Yang Membuat Pernyataan



Farhan Nandi Putra  
8155072891

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana bagi setiap mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan berupa petunjuk, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing skripsi 1 yang memberikan perhatian serta kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan peneliti.
2. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Saparuddin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
6. SMKN 3 Jakarta Pusat. Khususnya kepada Ibu Pormina Silaen yang telah membantu saya menyelesaikan keperluan penelitian.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
8. Ayah (Andi Multi) dan Ibuku (Yuli Rohana) tercinta, yang telah memberikan dorongan moril dan semangat serta doa yang tak ternilai harganya.
9. Teman-teman di Pendidikan Akuntansi Reguler 2007 yang telah memberikan dorongan dan semangat pantang mundur.
10. Teman-teman kerja PT Fokus Maritim Jakarta Pusat yang sudah memberikan masukan dan semangat.
11. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhir kata dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan masukan yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya di bidang pendidikan.

Semoga skripsi ini memberikan nilai tambah serta dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan mempergunakan sebagaimana mestinya, dan semoga Tuhan YME memberikan Kasih dan Karunia untuk kita semua. Amin.

Jakarta, Juli 2012

Peneliti