

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat dan dapat dipercaya apakah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar belajar siswa melalui penerapan metode inquiry dengan media DVD dan tidak menggunakan media DVD di SMKN 3 Jakarta. Sehingga dapat mengetahui apakah penerapan metode inquiry dengan media dvd dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Jakarta yang terletak di Jl.Garuda No. 63 Gunung Sahari Selatan, Kemayoran Jakarta Pusat. Jangka waktu yang dilaksanakan dalam penelitian ini dimulai dari bulan Desember 2011 sampai dengan bulan awal bulan Februari 2012.

C. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei dengan pendekatan kausal komparatif yaitu melihat apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar (variabel Y) menggunakan Metode *Inquiry* dengan Media DVD dan tidak menggunakan Media DVD (variabel X). Metode survei adalah penyelidikan yang diadakan untuk memperoleh fakta-fakta dari gejala-gejala yang ada dan mencari keterangan-keterangan secara faktual⁵⁹.

⁵⁹ Mohammad Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003), p.56

Dalam penelitian ini menggunakan data sekunder untuk variabel X1 yaitu Metode *Inquiry* dengan Media DVD dan X2 yaitu Metode *Inquiry* tanpa Media DVD terhadap variabel Y yaitu hasil belajar.

D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya⁶⁰. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 3 Jakarta Pusat tahun akademik 2011/2012. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri Jakarta Pusat kelas XII Program Keahlian Akuntansi tahun ajaran 2011-2012 yang berjumlah 62 siswa, terdiri dari 2 kelas.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi⁶¹. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik *simple random sampling* ini digunakan karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu serta keanggotaan populasi yang bersifat homogen⁶².

Adapun pembagian jumlah sampel untuk tiap-tiap kelas ditetapkan sebagai berikut:

⁶⁰ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2007), p.61

⁶¹ *Ibid.*, p.62

⁶² Sugiyono, *Loc.Cit.*, p.64

Tabel III.1**Proses Pengambilan Jumlah Sampel**

| Kelas | Jumlah Sampel |
|-----------------|----------------------|
| XII Akuntansi 1 | X = 31 Siswa |
| XII Akuntansi 2 | X = 31 Siswa |
| Jumlah | 62 Siswa |

E. Instrumen Penelitian**1. Hasil Belajar****a) Definisi Konseptual**

Hasil belajar adalah sesuatu yang di capai oleh seseorang dalam selang waktu tertentu, dimana seluruh kecakapan dan segala hal yang diperoleh melalui proses belajar mengajar di sekolah yang dinyatakan dengan angka dan diukur dengan menggunakan tes hasil belajar. Hasil belajar juga bisa diartikan sebagai penilaian atau ukuran kemampuan yang dicapai oleh siswa dalam proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan suatu teknik evaluasi yang berpedoman pada informasi yang diperoleh sehingga mampu menggambarkan tingkat atau ukuran kemampuan siswa dalam aspek kognitif yang meliputi ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis, dan evaluasi.

b) Definisi operasional

Hasil belajar siswa merupakan data sekunder yang diperoleh hasil belajar siswa pada nilai raport mata pelajaran komputer akuntansi.

2. Metode *Inquiry* dengan Media DVD

a) Definisi Konseptual

Metode *Inquiry* adalah suatu pembelajaran dengan cara berdiskusi kelompok agar siswa dapat mengemukakan pendapat dan saling bertukar pikiran.

Media DVD adalah alat bantu pendidikan dengan menggunakan media audio visual yang menyalurkan informasi kepada penerima informasi.

b) Definisi Operasional

Metode *Inquiry* dapat diukur dari hasil belajar siswa pada nilai raport mata pelajaran komputer akuntansi.

Media DVD dapat diukur dari hasil belajar siswa pada nilai raport mata pelajaran komputer akuntansi setelah menggunakan media DVD.

F. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan bentuk desain yang umum dipakai dalam suatu komparatif, sebagai berikut

| | |
|---|---|
| Hasil Belajar Y (Variabel Terikat) | |
| Metode <i>Inquiry</i> Menggunakan Media DVD X1 (Variabel Bebas) | Metode <i>Inquiry</i> Tidak Menggunakan Media DVD X2 (Variabel Bebas) |

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pengujian persyaratan analisis dan pengujian hipotesis dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Uji Persyaratan Analisis

Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan pengujian persyaratan analisis, yaitu:

a. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data dilakukan dengan uji Liliefors. Uji ini untuk mengetahui apakah sampel berasal dari polasi yang berdistribusi normal atau tidak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Rumus yang dipakai untu uji liliefors adalah sebagai berikut:

$$L_0 = | F(z_i) - S(z_i) |^{63}.$$

Kriteria pengujian: tolak H_0 , jika $L_0 \geq L$ tabel.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas data dilakukan untuk mengetahui keadaan varians dari data yang selanjutnya digunakan untuk menentukan uji-t yang akan digunakan dalam pengujian hipotesis penelitian. Uji homogenitas dilakukan menggunakan uji F dengan hipotesis statistik dirumuskan sebagai berikut:

⁶³ Sudjana, *Metoda Statistika* (Bandung:Tarsito, 2005), p.466

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

Keterangan:

H_0 = hipotesis nol

H_1 = hipotesis tandingan

σ_1^2 = varians hasil belajar siswa menggunakan media dvd

σ_2^2 = varians hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media dvd

Uji kesamaan varians dilakukan dengan uji-F yang dirumuskan sebagai berikut:

$$F = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

Kriteria pengujian: terima hipotesis H_0 jika

$$F_{1-\frac{\alpha}{2}(n_1-1, n_2-1)} < F_{hitung} < F_{\frac{\alpha}{2}(n_1-1, n_2-1)}^{64}.$$

2. Analisis Data

a. Uji Hipotesis

Data yang diperoleh dalam penelitian ini selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Uji-t jika $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$ dirumuskan sebagai berikut:

⁶⁴ *Ibid.*, p.249

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}, \text{ dengan } S^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \quad 65.$$

Derajat kebebasan: $n_1 + n_2 - 2$

Kriteria pengujian: tolak H_0 jika t-hitung > t-tabel.

Keterangan:

\bar{x}_1 = nilai rata-rata hasil belajar yang menggunakan *Media DVD*.

\bar{x}_2 = nilai rata-rata hasil belajar yang tidak menggunakan *Media DVD*.

s = simpangan baku gabungan hasil belajar yang menggunakan *Media DVD* dan yang tidak menggunakan *Media DVD*.

s_1 = simpangan baku hasil belajar yang menggunakan *Media DVD*.

s_2 = simpangan baku hasil belajar yang tidak menggunakan *Media DVD*.

n_1 = jumlah sampel hasil belajar yang menggunakan *Media DVD*.

n_2 = jumlah sampel hasil belajar yang tidak menggunakan *Media DVD*.

Uji-t jika $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ dirumuskan sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}} \quad 66.$$

Derajat kebebasan: $n_1 + n_2 - 2$

Kriteria pengujian: tolak H_0 jika t-hitung > t-tabel.

Keterangan:

⁶⁵ *Ibid.*, p.239

⁶⁶ *Ibid.*, p.241

\bar{x}_1 = nilai rata-rata hasil belajar yang menggunakan *Media DVD*.

\bar{x}_2 = nilai rata-rata hasil belajar yang tidak menggunakan *Media DVD*.

s_1 = simpangan hasil belajar yang menggunakan *Media DVD*.

s_2 = simpangan hasil belajar yang tidak menggunakan *Media DVD*.

n_1 = jumlah hasil belajar yang menggunakan *Media DVD*.

n_2 = jumlah hasil belajar yang tidak menggunakan *Media DVD*.