

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam melakukan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas menggunakan rumus Liliefors diperoleh data berdistribusi normal. Sedangkan uji persyaratan analisis dengan menggunakan uji homogenitas dapat disimpulkan bahwa kedua kelas tersebut berasal dari populasi yang homogen.
2. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan varians berbeda menyatakan bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode *inquiry* dengan media DVD lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode *inquiry* tanpa media DVD.
3. Metode dan Media Pembelajaran yang variatif dapat memacu semangat siswa untuk belajar.
4. Metode *inquiry* dengan media DVD dapat menjadi alternative dalam pembelajaran yang menyenangkan di kelas.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan diatas, kelas yang menggunakan metode *inquiry* tanpa media DVD pada mata pelajaran komputer akuntansi mempunyai rata-rata hasil belajar yang lebih rendah dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode *inquiry* dengan media DVD.

Strategi pembelajaran non media DVD mempunyai beberapa kelemahan yaitu, siswa mungkin akan merasa bosan karena guru memberikan penjelasan yang monoton karena waktu belajar yang didominasi oleh penjelasan guru.

Dari data dan hasil perhitungan penelitian dapat dilihat bahwa kelas yang menggunakan metode *inquiry* dengan media DVD mempunyai nilai terendah 76 sedangkan kelas yang menggunakan metode *inquiry* tanpa media DVD mempunyai nilai terendah 71. Hal ini dapat peneliti simpulkan bahwa kelas yang menggunakan metode *inquiry* dengan media DVD mempunyai data atau nilai belajar yang lebih besar jika dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode *inquiry* tanpa media DVD.

Mengingat penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar komputer akuntansi siswa yang menggunakan metode *inquiry* dengan media DVD lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar akuntansi siswa yang menggunakan metode *inquiry* tanpa media DVD, hal ini dapat dijadikan pertimbangan bagi guru untuk lebih mengelola penggunaan metode serta media pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode dan media belajar yang lebih kreatif dan edukatif sehingga mendapatkan hasil yang lebih maksimal.

### C. Saran

1. Metode dan media pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu guru dalam mengajar di kelas harus memperhatikan metode serta media pembelajaran yang digunakan agar tercipta kegiatan belajar mengajar yang efektif dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal. metode serta media pembelajaran alternative yang bisa digunakan adalah metode *inquiry* dengan media DVD.
2. Walaupun penggunaan metode *inquiry* dengan media DVD menunjukkan rata-rata hasil yang lebih tinggi daripada kelas yang menggunakan metode *inquiry* tanpa media DVD, untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel lain yang menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
3. Mata pelajaran yang dijadikan penelitian ialah mata pelajaran komputer akuntansi (MYOB), penelitian selanjutnya dapat menggunakan mata pelajaran lainnya yang dianggap efektif dalam pelaksanaan KBM.