

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemandirian belajar dengan hasil belajar. Berdasarkan analisis data dan temuan fakta dari penelitian yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar pada siswa SMA Negeri 72 Jakarta Utara. Semakin besar kemandirian belajar siswa maka akan semakin besar hasil belajar siswa.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, maka penelitian ini mengandung implikasi bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sangat beragam. Akan tetapi faktor kemandirian belajar yang dimiliki siswa cukup memberikan kontribusi dalam peningkatan hasil belajar siswa.

Dengan memiliki pandangan yang positif terhadap kemampuan yang dimiliki maka siswa akan merasa senang dan percaya diri dalam menjalani proses belajar di dalam kelas karena siswa dapat mengandalkan dirinya serta merasa yakin bahwa dirinya dapat melakukan hal sebaik yang dilakukan oleh orang lain, yakin akan kemampuan dirinya mengatasi masalah. Siswa dengan kemandirian

belajar yang positif merancang tujuan-tujuan yang sesuai dan realistis, artinya mempunyai kemungkinan besar untuk dapat mencapai tujuan tersebut sehingga siswa termotivasi untuk meraih hasil belajar yang baik.

Kemandirian belajar sangatlah penting, karena dengan kemandirian belajar yang benar seseorang akan dapat lebih mengetahui kemampuan dirinya sendiri dan belajar untuk lebih menerima dirinya. Hal ini juga akan membuat individu tidak akan mudah kehilangan arah perjalanan hidup, tidak mudah terpengaruh dan apabila terpaksa melakukan sesuatu perubahan tidak membuat dirinya menjadi shock karena perubahan yang terjadi.

### **C.Saran**

Dengan adanya hasil penelitian tersebut, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi perlu ditingkatkan kemandirian dalam belajar siswa.
2. Untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa, melalui :
  - a. Meningkatkan kepercayaan diri siswa,
  - b. Memperoleh kepuasan dari usahanya atau belajarnya, dan
  - c. Optimis dalam belajar
3. Untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi itu sendiri, hal-hal yang harus diperkuat antara lain :

- a. topik perdagangan internasional
- b. topik akuntansi pembayaran
- c. topik elastisitas