

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DENGAN  
KINERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI JURUSAN AKUNTANSI DI JAKARTA TIMUR**

**FEIGA SHABRINA SYABANI  
8155072872**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

**CORRELATION BETWEEN MOTIVATION TO WORK WITH  
THE PERFORMANCE OF TEACHERS TEACHING IN  
VOCATIONAL HIGH SCHOOL ACCOUNTING MAJORS IN  
EAST JAKARTA**

**FEIGA SHABRINA SYABANI  
8155072872**



*Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment*

**STUDY PROGRAM OF ACCOUNTING EDUCATION  
CONCENTRATION IN ECONOMIC EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

## ABSTRAK

**Feiga Shabrina Syabani.** Hubungan antara Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jurusan Akuntansi di Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang valid serta dipercaya mengenai apakah motivasi kerja memiliki hubungan dengan kinerja.

Data dikumpulkan dengan menggunakan survei pada 48 guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jurusan Akuntansi di Jakarta Timur dengan teknik pengambilan sample menggunakan teknik *simple random sampling*. Survei dilakukan dengan penyebaran kuesioner terhadap sample yang telah ditentukan. Skor self – report motivasi kerja didapat dengan pemberian kuesioner dengan skala tipe *Likert*. Sementara untuk kinerja digunakan nilai Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan (DP3). Sample penelitian diambil dari guru Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta Timur yang mengajar di jurusan akuntansi sebanyak 48 orang guru.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 545.61 + 0.18x$ . Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Liliefors* didapat  $Lo < Lt$  ( $0.1037 < 0.1250$ ). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat hasil  $Fh < Ft$  ( $0.43 < 2.04$ ) yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat  $Fh > Ft$  ( $0.43 < 2.04$ ) yang menandakan bahwa persamaan regresi tidak berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari *Pearson* diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,290$ . Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara motivasi kerja dengan kinerja guru yang mengajar pada Jurusan Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta Timur. Dari perhitungan uji – t didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2.06 > 1.67$  yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu motivasi kerja dengan variable Y yaitu kinerja. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 8.41% sehingga dapat dikatakan bahwa variable Y kinerja ditentukan oleh variable X motivasi kerja sebesar 8.41%.

Kata kunci : Motivasi Kerja, Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

**Feiga Shabrina Syabani.** Correlation between Motivation to Work with the Performance of Teachers Teaching in Vocational High School Accounting Majors in East Jakarta. Skripsi, Jakarta : Concentration In Accounting education, Departement of Economic and Administration, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta. 2011.

*This research was purposed to obtain valid and reliable data about whether motivation to work correlation with performance.*

*Data were collected using a survey on 48 teachers teaching in Vocational High School Accounting Majors in East Jakarta with a sampling technique using simple random sampling. The survey was conducted by distributing questionnaires to the samples who have determined. Scores of self-report motivation to work by giving questionnaires with Likert type scale. While the Performance of Teachers is used to List of Works Implementation Assessment. Research samples was taken from Teachers Teaching in Vocational High School Accounting Majors in East Jakarta as many as 48 teachers.*

*The regression equation in this research is  $\hat{Y} = 545.61 + 0.18x$ . From this equation, test requirements analysis conducted by the normality test error estimate the regression of Y on X obtained by test Liliefors  $Lo < Lt$  ( $0.1037 < 0.1250$ ). It mean the data are normally distributed. On the linearity The regression test we got the result  $Fh < Ft$  ( $0.43 < 2.04$ ) which can be concluded that the regression model is linear. As for the meaningful test obtained  $Fh > Ft$  ( $0.43 < 2.04$ ) which indicates that the regression equation is not meaning. The test results by using the correlation coefficient of Pearson product moment values obtained  $r_{xy} = 0.290$ . This means there is a positive correlation between motivation to work with the Performance of Teachers Teaching in Vocational High School Accounting Majors in East Jakarta. From the test calculations obtained  $t_{hitung} > t_{table}$ , is  $2.06 > 1.67$  indicating a significant correlation between variable X that is motivation to work with variable Y that is performance. From the results obtained by calculating the coefficient of determination 8.41% so it can be said that the academic achievement variable Y is performance by the variable X motivation to work of 8.41%.*

*Keyword : Motivation to Work, Performance of Teachers*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, SE, MM</u> NIP.197104132001121001	Ketua		01/02 - 12
2. <u>Ati Sumiati, M. Si</u> NIP.197906102008012028	Sekertaris		26/01 - 12
3. <u>Choirul Anwar, M. Ak., MAFIS., CPA</u> NIP.196910042008011010	Pengaji Ahli		06/02 - 12
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M. Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		26/01 - 12
5. <u>Santi Susanti, S.Pd., M. Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		26/01 - 12

Tanggal Lulus : 18 Januari 2012

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Januari 2012



FEIGA SHABRINA SYABANI  
NIM. 8155072872

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara Motivasi Kerja dengan Kinerga Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jurusan Akuntansi di Jakarta Timur”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bunda saya Siti Gando Sari Zen dan Ayah saya Hady Feisal Hamzah yang dengan setulus hati memberikan kucuran kasih sayangnya, memberikan perhatian dan dukungan baik moril maupun materil.
2. Pihak sekolah yang diteliti, sebagai sumber data untuk skripsi ini, SMK Negeri 40, SMK Negeri 50, SMK Negeri 48, SMK Negeri 10, dan SMK Negeri 46.
3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang membimbing dan memberi arahan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II yang membimbing, memberi arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini, sekaligus sebagai Pembimbing Akademik dan Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, UNJ.
5. Dra. Nurahma Hajat, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

7. Dr. Saparudin, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
8. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang turut serta memberi koreksi dalam penulisan skripsi ini.
9. Adik-adik saya, M. Milzam Mustaqim yang membantu ketika mengalami gangguan dan kesalahan teknis, dan Andisa Shabrina yang selalu menghibur ketika jemu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Emira Paradyttia, S.I.Kom yang menemani saya ketika observasi dan menyebar angket.
11. Kakak-kakak dan adik-adik sepupu saya Mashita Rizka, Zahra Reswati dan Zefy Paradyttia yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama saya menyelesaikan skripsi ini.
12. Lystia Annisa, S.Pd dan Chairunnissa, S.Pd yang selalu siap sedia membantu saya dalam pencarian dan pengumpulan data untuk skripsi ini, Nurayeh Mayanti Sabaniyah, S.Pd, yang selalu baik mendengarkan keluh kesah saya, Nelma Suryani, S.Pd, Siti Lestari, S.Pd, dan Sari Gita Tantinis, S.Pd, yang selalu ceria, menghibur dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Kiki Tania Rizki, S.Pd yang sangat sabar mengajari saya cara menghitung statistik serta memberikan saran-saran yang baik untuk skripsi ini.
14. Triyandini, yang selalu menemani saya wara-wiri di kampus, konsultasi bersama.
15. Seluruh tante-tante dan om, terimakasih atas doanya menjelang SHP dan dukungannya selama ini.

16. Teman-teman Penakut Reguler, yang selalu mendoakan dan membantu skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
17. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Non Reguler, Siti Handayani, Andini Yuslaf, Sri Maryaani, Gusti Ayu, Irma Yulianti dan Elvira Ria yang selalu menemani saya selama pemberkasan skripsi.
18. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Setiap manusia pasti tidak akan mencapai sempurna, maka dengan ini sangat saya harapkan adanya saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk laporan yang lebih baik.

Jakarta, Desember 2011

Penyusun