

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kompensasi dengan semangat kerja guru di SMA Negeri 27 Jakarta Pusat. Sifat hubungan adalah positif atau dengan kata lain semakin tinggi tingkat kepuasan atas kompensasi yang diterima guru maka semakin tinggi pula semangat kerja guru.

Besarnya variasi semangat kerja ditentukan oleh pemberian kompensasi sebesar 27,3%, sedangkan sisannya ditentukan oleh faktor lainnya seperti lingkungan kerja, komunikasi, rekan seprofesi, fasilitas mengajar dan administrasi

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa terdapat pengaruh yang positif kompensasi terhadap semangat kerja guru SMA Negeri 27 Jakarta Pusat. Hal ini membuktikan bahwa kompensasi merupakan salah satu faktor yang menentukan semangat kerja guru di SMA Negeri 27 Jakarta Pusat.

Mengingat hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang positif antara kompensasi terhadap semangat kerja guru di SMA Negeri 27 Jakarta Pusat, hal ini dapat dijadikan suatu pertimbangan bagi berbagai pihak terkait

seperti pemerintah pusat, pemerintah daerah dan sekolah untuk meningkatkan semangat kerja guru disamping beberapa faktor lain yang juga ikut mempengaruhinya.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan semangat kerja guru, maka diharapkan Pemerintah daerah hendaknya lebih memperhatikan kesejahteraan guru melalui pemberian kompensasi yang sesuai dengan besarnya pengabdian guru yang bertugas mencerdaskan penerus bangsa sehingga dapat meningkatkan semangat kerjanya sebagai bentuk pengabdian guru.
2. Untuk meningkatkan semangat kerja guru, maka dapat dilakukan melalui:
  - a. Meningkatkan kemampuan kreativitas dalam menyampaikan materi pelajaran agar lebih menarik
  - b. Menggunakan atau membuat media pembelajaran yang menarik dalam menyampaikan materi pelajaran
  - c. Meningkatkan rasa ingin menjadi contoh teladan untuk anak didik maupun rekan kerja
  - d. Meningkatkan rasa kedisiplinan diri untuk datang tepat waktu ke sekolah

- e. Meningkatkan rasa kepedulian yang tinggi terhadap anak didik yang tidak tuntas dalam mata pelajaran
3. Untuk meningkatkan kesejahteraan guru melalui pemberian kompensasi, maka dapat dilakukan melalui:
    - a. Pemberian tunjangan fungsional sesuai dengan standar yang ditetapkan pemerintah
    - b. Pemberian tunjangan sertifikasi tepat waktu
    - c. Peningkatan tunjangan kesehatan yang diterima guru disesuaikan dengan kebutuhan
    - d. Memberikan perhatian yang lebih pada pemberian insentif yang diterima guru
    - e. Menyesuaikan insentif yang diterima dengan pekerjaan yang diberikan
    - f. Diadakanya pemberian insentif bagi guru-guru yang memiliki disiplin kerja yang tinggi