

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN REGULASI
DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS X PROGRAM
KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 16 JAKARTA**

**FELICIA MARTHEN
8155083574**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE CORRELATION BETWEEN SELF-EFFICACY AND
SELF-REGULATION IN LEARNING OF STUDENTS CLASS X
ACCOUNTING PROGRAM AT SMK NEGERI 16 JAKARTA***

**FELICIA MARTHEN
8155083574**



Sripsi Is Written As Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

FELICIA MARTHEN, Hubungan antara Efikasi Diri dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 16 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang empiris, valid, dan dapat dipercaya tentang hubungan antara efikasi diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan terhitung sejak bulan Maret 2012 sampai dengan Mei 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Dengan populasi terjangkau sebanyak 77 orang kemudian diambil sampel sebanyak 65 orang. Pengambilan sampel tersebut didasarkan pada tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak sederhana. Untuk menjangkau data variabel tersebut digunakan kuesioner model skala likert untuk efikasi diri (variabel X) dan regulasi diri dalam belajar (variabel Y). Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas konstruk untuk variabel X dan Variabel Y. Hasil dari 40 butir pernyataan variabel X yang telah divalidasi sebanyak 29 butir pernyataan dinyatakan valid sisanya 11 butir drop. Hasil reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* untuk variabel X sebesar 0,871. Hasil dari 40 butir pernyataan variabel Y yang telah divalidasi sebanyak 31 butir pernyataan dinyatakan valid sisanya 9 butir drop. Hasil reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* untuk variabel Y sebesar 0,9107. Persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y}=39,19+0,744X$. Uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $L_{hitung}(0,0610) < L_{tabel}(0,1099)$ dengan menggunakan Uji Lilliefors pada taraf signifikan (α)=0,05. Hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung}(86,299) > F_{tabel}(4,00)$ yang menyatakan regresi berarti. Hasil uji linieritas regresi diperoleh $F_{hitung}(1,751) < F_{tabel}(1,89)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus Product Moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0,7605 sedangkan hasil dari uji signifikansi diperoleh $t_{hitung}(9,2965) > t_{tabel}(1,67)$ maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa program keahlian akuntansi di SMK Negeri 16 Jakarta. Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan 57,84 % variasi variabel Y ditentukan oleh variabel X. Kesimpulan penelitian adalah terdapat hubungan yang positif efikasi diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa kelas X program keahlian akuntansi di SMK Negeri 16 Jakarta.

ABSTRACT

FELICIA MARTHEN, *The Correlation between Self-Efficacy and Self-Regulation in Learning of Students Class X Accounting Program at SMK Negeri 16 Jakarta*. Thesis, Jakarta : Concentration in Accounting Education, Study Program of Economics Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta, in June 2012.

This study aims to obtain empirical data, valid, and reliable on the correlation between self-efficacy and self-regulation in learning of students. The study was conducted over three months from March 2012 to May 2012. The method used is survey method with the correlational approach. With a population of as many as 77 students then taken as many as 65 samples. The sampling was based on the determination of the sample table of a given population with a standard error of 5%. The sampling technique in this study is a simple random technique. To capture the data variables questionnaire used Likert scale models for self-efficacy (X variable) and self-regulation in learning (Y variable). Before the instrument is used, tested the construct validity for the X variable and Y variable. The results of 40 items X variable declaration that has been validated as much as 29 statement items were valid, and the remaining were 11 drop items. The results of reliability by using Alpha Cronbach formula for the X Variable is 0.871. The results of 40 items Y variable declaration that has been validated as much as 31 statement items were valid, and the remaining were 9 items drop. The results of reliability by using Alpha Cronbach formula for the variable Y is 0.9107. Simple linear regression equation is $\hat{Y}=39.19+0.744X$. Requirement analysis test showed that the error estimates of regression Y on X is normally distributed. This is evidenced by the calculations which show that $L_{count}(0.0610) \leq L_{table}(0.1099)$ using the Lilliefors test at significant level (α)=0.05. Significance regression test results obtained $F_{count}(86.299) > F_{table}(4.00)$ which states the regression is mean. Linearity test results obtained $F_{count}(1.751) < F_{table}(1.89)$ which indicates that the regression model used is linear. The correlation coefficients are calculated using the Product Moment formula is $r_{xy}=0.7605$ while the results obtained from tests of significance is $t_{count}(9.2965) > t_{table}(1.67)$, these conclude that there is a significant correlation between self-efficacy and self-regulation in learning of students accounting program at SMK Negeri 16 Jakarta. The calculation of the coefficient of determination showed 57.84% variation in Y variables are determined by X variables. Research conclusion says that there is a positive correlation between self-efficacy and self-regulation in learning of students class X accounting program at SMK Negeri 16 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Nurahma Hajat
Dra. Nurahma Hajat, M.Si.
NIP.195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, S.E., M.M.</u> NIP. 197104132001121001	Ketua	<i>Yasser Arafat</i>	12 Juli 2012
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak.</u> NIP.197608202009122001	Sekretaris	<i>Susi Indriani</i>	12 Juli 2012
3. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP.196003011987031001	Penguji Ahli	<i>Mardi</i>	12 Juli 2012
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP.196102281986022001	Pembimbing I	<i>Sri Zulaihati</i>	10 Juli 2012
5. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP.197701132005012002	Pembimbing II	<i>Santi Susanti</i>	12 Juli 2012

Tanggal Lulus : 4 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012
Yang membuat pernyataan



FELICIA MARTHEN
NIM: 8155083574

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

DREAMS...

"Reach for the sky, it's not high as it seems.

Just follow your heart and go as far as your dreams.

All your dreams can come true, if you have the courage to pursue them.

Dream your dreams and pay the price to make them come true."

Halleluya Puji Tuhan,

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus,
Kupersembahkan skripsi ini untuk Papa, Mama, Kakak, dan Adik-adik
yang selalu mendukung dan mendoakanku, sekaligus sebagai sumber
motivasi dan inspirasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan anugerahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Sri Zulaihati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
2. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan juga Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi.
3. Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
4. Dr. Saparuddin, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Papa, Mama, kakakku Hemilia, adik-adikku Rani dan Ratna yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan doa.
7. *My Besties*: Cathlin, Rini, Pricil, Nadia, Moudy, dan Frisca yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam berbagai hal.

8. Teman-teman SRP 68, khususnya Alex, Metha, dan Cindy yang selalu mendukung peneliti dalam berbagai situasi.
9. Teman ter-*hang out around*, Stella dan Ko Glen yang juga selalu mendukung dan memberi saran selama penyusunan skripsi.
10. *Lonn Powell (0306CND), The silly one who has been coloring the days with laugh and silly things.*
11. *Daniel Dean (06prsUS), The awesome one because he has been helping me to keep sane and his insight into Western Culture. LOL.*
12. Teman-teman S1 Pendidikan Akuntansi 2008 yang telah banyak membantu dan mendukung selama penyusunan skripsi.
13. Seluruh warga SMK Negeri 16 Jakarta yang telah menjadi tempat penelitian.
14. Pihak-pihak lain yang telah turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan penelitian berikutnya.

Jakarta, Juli 2012

Felicia Marthen