

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, Nobelina dan Alfi Purnamasari. *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga, dan Self-Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII*. 2011. <http://www.journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/230/78>. (Diakses tanggal 1 Juni 2012)
- Admin. *Perkembangan Psikologis Remaja*. 28 November 2011. <http://belajarpsikologi.com/perkembangan-psikologis-remaja/>. (Diakses tanggal 10 Juni 2012)
- Ary, Wima Bin et.al. *Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas Akselerasi di SMP Negeri 2 dan SMP PL Domenico Savio Semarang*. http://eprints.undip.ac.id/8495/1/HUBUNGAN_KONSEP_DIRI_DENGAN_PENYESUAIAN_SOSIAL. (Diakses tanggal 13 Maret 2012)
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Bandura, Albert. *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company, 1997.
- Baron, Robert A. dan Don Byrne. *Psikologi Sosial*. Jilid 1. Edisi Kesepuluh. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Berk, Laura E. *Development Through The Lifespan*. Fourth Edition. USA: Pearson Education, Inc, 2007.
- C-5. 16.098 Siswa Tidak Lulus UN. Suara Pembaruan. 16 Mei 2011. <http://www.suarapembaruan.com/home/16098-siswa-tidak-lulus-un/6802>. (Diakses tanggal 13 Maret 2012)
- Carver, Charles S. Dan Michael F. Scheier. *Perspectives of Personality*. Sixth Edition. USA: Pearson, 2008.
- Corno, Lyn dan Philip H. Winne. *Educational Psychologist*. Volume 37. Nomor 2. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2002.
- Djaali dan Pudji Muljono. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Edisi 2. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Elliott, et. al. *Educational Psychology*. Third Edition. New York: McGraw Hill, 2000.

- Feist, Jess dan Gregory J. Feist. *Teori Kepribadian: Theories of Personality*. Buku 2. Jakarta: Salemba Humanika, 2009.
- Friedman, Howard S. Dan Miriam W. Schustack. *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern*. Edisi Ketiga. Jilid 1. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Gullone, Eleonora dan Robert A. Cummins. *The Universality of Subjective Wellbeing Indicators: A Multy-Disciplinary and Multi-National Perspective*. Volume 16. Netherland: Kluwer Academic Publishers, 2002.
- Honorio et.al. *Self Regulated Learning, Self efficacy Belief, and Performance During The Late Childhood*. http://www.uv.es/RELIEVE/v16n2/RELIEVEv16n2_4eng.pdf. (Diakses tanggal 13 Maret 2012)
- http://www.budhiwarman2.com/index.php?option=com_content&view=article&id=24:program-ak&catid=17:about-smk&Itemid=208. (Diakses tanggal 5 Juli 2012)
- <http://www.smkn16.sch.id/2012/05/sekilas-smk-negeri-16-jakarta.html>. (Diakses tanggal 5 Juli 2012)
- Hughes, Richard L., Robert C. Ginnett, dan Gordon J. Churpy. *Leadership*. Sixth Edition. New York: McGraw Hill, 2009.
- Indah F. *Pengertian dan Definisi Belajar Menurut Para Ahli*. http://carapedia.com/pengertian_definisi_belajar_menurut_para_ahli_info499.html. (Diakses tanggal 13 Maret 2012)
- Julaeha, Siti dan Dewi Padmo. "Tingkat Kepedulian dan Self-efficacy Mahasiswa Terbuka terhadap E-Learning", *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Maret 2008, 9, hal. 40-53.
- Larsen, Randy J. dan David M. Buss. *Personality Psychology*. Second Edition. New York: McGraw Hill, 2004.
- Latipah, Eva. "Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis", *Jurnal Psikologi*. Juni 2010, 37, hal. 110-128.
- Lubkin, Ilene Morof dan Pamala D. Larsen. *Chronic Illness: Impact and Interventions*. Sixth Edition. USA: Jones and Bartlett Publishers, Inc., 2006
- Marchis, Iuliana dan Timea Balogh. *Acta Didactica Napocensia*. 2010. http://dppd.ubbcluj.ro/adn/article_3_3_6. (Diakses tanggal 21 Mei 2012)
- Masril. *Konseling Regulasi-Diri Berbasis Teori Pilihan*. Oktober 2011. http://fip.unp.ac.id/bk/impact/12.Masril_Tanjung_Konseling_Regulasi_Diri.pdf. (Diakses tanggal 13 Maret 2011)

- Montalvo, Fermin Torrano dan Maria Carmen Gonzalez Torres. "Self-Regulated Learning", *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 2004, 2, hal. 1-34.
- Muharrani, Tis'a. *Hubungan antara Self-efficacy dengan Self-regulated Learning pada Mahasiswa Fakultas Psikologi USU*. 2011. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/26802/7/Cover.pdf>. (Diakses tanggal 1 Juni 2012)
- Mujidin, Ahmad Duhri Nur Shidiq, *Perbedaan Self-Regulated Learning antara Siswa Underachievers dan Siswa Overachievers Pada Kelas 3 SMP Negeri6 Yogyakarta*. http://eprints.uad.ac.id/95/1/Mujidin,_Ahmad_Duhri_Nur_Shi_diq. (Diakses tanggal 13 Maret 2012)
- Nara, Hartini dan Eveline Siregar. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2007.
- Nugroho. *Self Regulated Learning Anak Berbakat*. <http://www.ditplb.or.id/profile.php?id=70>. (Diakses tanggal 13 Maret 2012)
- Ormrod, Jeanne Ellis. *Human Learning*. Fifth Edition. New Jersey: Pearson, 2008.
- Parke, Ross D. dan Mary Gauvain. *Child Psychology: A Contemporary Viewpoint*. Seventh Edition. New York: McGraw Hill, 2009.
- Passer, Michael W. Dan Ronald E. Smith. *Psychology: The Science of Mind and Behavior*. Second Edition. New York: McGraw Hill, 2004.
- Pervin, Lawrence A. *The Science of Personality*. USA: John Wiley and Sons, 1996.
- Quick, James Campbell dan debra L. Nelson. *Principles of Organizational Behavior*. Seventh Edition. USA: Cengage Learning, 2011.
- Riduwan dan Sunarto. *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Santrock, John W. *Adolescence*. Twelfth Edition. New York: McGraw Hill, 2008.
- _____. *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Schunk, Dale H. Dan Barru J. Zimmerman. *Motivation and Self Regulated Learning: Theory, Research, and Applications*. New York: Lawrence Erlbaum Associates, 2008.
- Setiadi, Riswanda. "Efikasi Diri dan Kinerja Guru Serta Hasil Belajar Literasi Siswa", *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Oktober 2008, 8, hal. 107-121.

- Slavin, Robert E. *Educational Psychology: Theory and Practice*. USA: Pearson Education, Inc., 2006.
- Suci, Rema Rahma. “Perbedaan *Self-Regulation* pada Mahasiswa yang Bekerja dan Mahasiswa yang Tidak Bekerja”, *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2008, 1, hal 34-48.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Sudjana. *Metoda Statistika*. Edisi 6. Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- _____. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sunawan. “Beberapa Bentuk Perilaku *Underachievement* dari Perspektif Teori *Self Regulated Learning*”, *Jurnal Ilmu Kependidikan*. Februari 2005, 12, hal. 128-142.
- Soda, Yuichi, Daniel Cervone dan Geraldine Downey. *Persons In Concept*. New York: The Guilford Press, 2007.
- Sopiyanti, Fina. “Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Penyesuaian Akademik Siswa”, *Jurnal Ilmiah Psikologi Psymphathic*. Juni 2011, 4, hal. 289-304.
- Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Wade, Carole dan Carol Tavis. *Psikologi*. Edisi ke-9. Jilid 2. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Waspodo, Muktiono. “Strategi Pembelajaran dan Efikasi Diri Warga Belajar Terhadap Capaian Belajar”, *Jurnal Ilmiah Visi*. 2007, 2, hal.43-51.
- Widodo, Bernardus. “Motivasi berprestasi dan *Self Efficacy* Konselor dengan Interaksi Konseling”, *Jurnal Ilmiah Psiko-Edukasi*. Oktober 2007, 5, hal. 69-83.