

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data empiris yang telah dikumpulkan serta hasil perhitungan statistik yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini berhasil mengetahui pengaruh antara efikasi diri dengan kinerja guru ekonomi. Hasil penelitian ini juga memberikan kesimpulan tentang adanya hubungan positif antara efikasi diri dengan kinerja guru ekonomi pada SMA Negeri di Jakarta Timur.

Melalui pengujian hipotesis didapatkan hasil bahwa efikasi diri mempengaruhi kinerja guru secara signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi efikasi diri seorang guru, maka kinerjanya pun juga akan meningkat. Sebaliknya jika guru memiliki efikasi diri yang rendah maka kinerjanya pun semakin menurun dan akan gagal dalam mendidik siswanya.

Besarnya variasi kinerja guru ditentukan oleh efikasi diri sebesar 46,79%, sedangkan sisanya sebesar 53,21% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu minat, tingkat wawasan guru, motivasi kerja, etos kerja dan faktor lainnya.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan kinerja guru ekonomi. Efikasi diri sangat mempengaruhi kinerja guru di sekolah. Oleh karenanya,

untuk mendapatkan kinerja yang baik seorang guru harus memiliki efikasi diri yang tinggi.

Implikasi dari penelitian ini adalah diharapkan bahwa guru dapat meningkatkan terus keyakinan dirinya karena hal ini bukan hanya berdampak pada kinerja mereka saja namun juga berdampak pula pada keberhasilan siswanya kelak.

Dari hasil pengolahan data rata – rata hitung skor indikator efikasi diri, terlihat bahwa kekuatan keyakinan memiliki pengaruh besar terhadap kinerja guru. Oleh sebab itu, guru harus mampu meyakinkan dirinya sendiri bahwa ia akan berhasil mendidik siswanya sampai berhasil di kemudian hari. Jangan mudah menyerah dengan banyaknya tantangan yang mereka hadapi sebagai seorang pendidik dan pengajar.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah :

1. Sebagai seorang pendidik dan pengajar guru hendaknya menguasai segala aspek yang berhubungan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah agar kinerjanya menjadi semakin baik lagi.
2. Guru harus bisa beradaptasi dengan cepat terhadap lingkungan kerja baru agar memudahkannya menjalin komunikasi dengan semua personil di sekolah.

3. Untuk meningkatkan kinerja guru diperlukan efikasi diri agar ia mampu mengerjakan tugas di bidangnya dan juga memperluas bidang yang lain di luar mengajar.
4. Guru harus yakin dengan kemampuan dirinya saat dihadapkan pada suatu masalah jangan sampai dikuasai oleh perasaan gagal dan mudah menyerah dengan selalu mengevaluasi dirinya sendiri setiap selesai mengajar.
5. Perlu ditumbuhkan sikap kompetitif yang baik di kalangan guru karena perbandingan kemampuan setiap guru berbeda – beda sehingga membantu mereka mendapatkan informasi tentang seberapa jauh kemampuan yang dimilikinya untuk lebih meningkatkan kinerjanya menjadi lebih baik lagi.