

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN
AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 JAKARTA**

YUNITA KUMALASARI

8105109100



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING RESOURCE
UTILIZATION OF STUDENTS WITH LEARNING
MOTIVATION CLASS XI IN ACCOUNTING DEPARTMENT
SMK PGRI 1 JAKARTA**

**YUNITA KUMALASARI
8105109100**



**This thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a
Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University
of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
MAJOR ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2013**

ABSTRAK

YUNITA KUMALASARI. Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Di SMK PGRI 1 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan sumber belajar dengan motivasi belajar siswa kelas XI jurusan akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung sejak bulan november sampai dengan bulan desember 2012.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK PGRI 1 Jakarta tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 1010 siswa, dan populasi terjangkaunya siswa kelas XI program keahlian akuntansi yang berjumlah 104 siswa. Kemudian berdasarkan sampel dari tabel populasi tertentu diambil sampel sebanyak 78 siswa dengan *sampling error* 5%. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak secara proporsional (*Proportional random sampling*). Teknik analisis data dilakukan dengan uji regresi dan korelasi setelah diadakan uji persyaratan data pada taraf signifikan = 0,05.

Teknik Analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi linier sederhana dan didapat $\hat{Y} = 129,12 + 0,21X$. Dari persamaan ini dilakukan uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $n=78$, $Lo < Lt$ ($0,0885 < 0,1003$) dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf nyata (α) = 0,05. Dalam uji hipotesis, uji kelinieran regresi didapat hasil Fhitung < Ftabel ($0,75 < 1,73$) yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier.

Sedangkan untuk uji keberartian didapat Fhitung > Ftabel ($4,64 > 3,97$) yang menandakan bahwa persamaan regresi signifikan. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari Pearson diperoleh nilai $r_{xy} = 0,24$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan sumber belajar dengan motivasi belajar siswa pada SMK PGRI 1 Jakarta. Dari perhitungan uji-t didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,18 > 1,67$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar dengan motivasi belajar siswa. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 6% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y motivasi belajar siswa ditentukan oleh variabel X pemanfaatan sumber belajar.

Kesimpulan dari Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar dengan motivasi belajar siswa di SMK PGRI 1 Jakarta.

Kata kunci : Pemanfaatan Sumber belajar, Motivasi belajar

ABSTRACT

YUNITA KUMALASARI. Relationship Between the Use of Learning Resources With Student Motivation Class XI Subject Accounting SMK PGRI 1 Jakarta. Thesis, Jakarta: Economic Education Program, Concentration in Accounting Education. Department of Economics and Administration, School of Economics, State University of Jakarta

This study aimed to determine the relationship between the use of learning resources with a class XI student motivation majoring in accounting at SMK PGRI 1 Jakarta. The study was conducted over two months from the month of november to december 2012.

This study uses survey correlational approach. The population in this study were all students of SMK PGRI 1 Jakarta academic year 2012/2013, amounting to 1010 students, and the students of class XI inaccessibility population accounting skills program totaling 104 students. Then, based on samples taken from the table given population sample of 78 students with a sampling error of 5%. The sampling technique used is proportional random technique (Proportional random sampling). The data analysis technique with regression and correlation test after test conducted on the data requirements of a significant level = 0.05.

Data Analysis Techniques begins with finding a simple linear regression equation and get $y = 129.12 + 0.21 X$. From this equation to test the requirements analysis to test the normality of the error estimates of regression Y on X shows that the error estimates of regression Y on X is normally distributed. This is evidenced by the calculation shows that $n = 78$, $Lo < Lt$ ($0.0885 < 0.1003$) using the test Lilliefors the real level (α) = 0.05. In hypothesis testing, regression linearity test results obtained $F_{count} < F_{table}$ ($0.75 < 1.73$), which can be concluded that the linear regression model.

As for the test of significance obtained $F_{count} > F_{table}$ ($4.64 > 3.97$), which indicates that a significant regression equation. The test results by using the correlation coefficient of Pearson product moment values obtained $r_{xy} = 0.24$. This means there is a positive relationship between the use of learning resources with the motivation to study at SMK PGRI 1 Jakarta. From the calculation of the t-test obtained $t_{hitung} > T_{Table}$, ie $2.18 > 1.67$ indicating a significant relationship between the use of learning resources to students' motivation. From the calculation of the coefficient of determination obtained 6% so it can be said that the students' motivation variable Y is determined by X variable use of learning resources.

The conclusion of this study shows that there is a positive and significant relationship between the use of learning resources with the motivation to study at SMK PGRI 1 Jakarta.

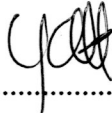
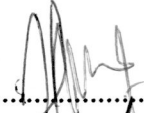
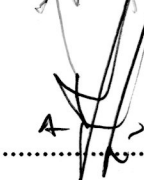

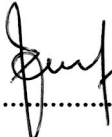
Keywords: Resource Utilization learning, motivation to learn

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dra. Nurahma Hajat, M.Si.
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, SE., MM.</u> NIP. 19710413 20011 2 1001	Ketua		04 Februari 2013
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak.</u> NIP. 19760820 20091 2 2001	Sekretaris		30 Januari 2013
3. <u>Ati Sumiati, M.Si.</u> NIP. 19790610 20080 1 2028	Penguji Ahli		30 Januari 2013
4. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		31 Januari 2013
5. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 19770113 20050 1 2002	Pembimbing II		30 Januari 2013

Tanggal Lulus: 29 Januari 2013
.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Januari 2013



Yunita Kumalasari
NIM. 8105109100

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil'alamin dan segala puji bagi ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, kekuatan, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 JAKARTA ”**. Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Mardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat kepada peneliti dengan penuh perhatian, dan kesabaran beliau selama penyusunan maupun penulisan skripsi ini.
2. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada peneliti selama penulisan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

4. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Saparudin, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ekonomi.
6. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya konsentrasi pendidikan akuntansi yang telah mengajarkan dan memberikan pengetahuan, bimbingan dan pengalaman selama mengikuti perkuliahan.
7. Drs. H. Memed F, M.M selaku Kepala Sekolah SMK PGRI 1 Jakarta. Dan seluruh guru-guru serta siswa siswi SMK PGRI 1 Jakarta yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam mengumpulkan data penelitian yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
8. Secara khusus dan sangat spesial peneliti haturkan terima kasih dengan rendah hati dan rasa hormat kepada Mama, Papa, Bapak, mbah dan ade ku atas do'a restu, kasih sayang, nasihat, dukungan dan segala pengorbanannya tak terhingga, dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat ku Desi, mba lili, Nisa yang selalu memberikan keceriaan, support serta pengalaman dalam suka dan duka serta Teman – teman Mahasiswa UNJ khususnya Teman seperjuangan Jurusan Ekonomi dan Administrasi alih program 2010 Hanny, mbak Resna, Andi dan Ari yang selalu memberikan support kepada penulis.
10. Serta semua pihak yang telah membantu secara langsung atau tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal, untuk itu peneliti mengharapkan bantuan, saran dan kritik yang dapat menyempurnakan penulisabn skripsi ini menjadi lebih baik.

Akhir kata peneliti mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi ini ada kata-kata yang kurang dalam penulisan ini, serta peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, Desember 2012

Yunita Kumalasari