

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengelolaan deskripsi, analisis, interpretasi dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang hubungan pemanfaatan sumber belajar dengan motivasi belajar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1 Pemanfaatan sumber belajar di SMK PGRI 1 Jakarta, sudah berjalan dengan cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan sumber belajar, dengan motivasi belajar siswa kelas XI jurusan akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta.
- 2 Motivasi belajar siswa di SMKN PGRI 1 Jakarta dapat dipengaruhi oleh pemanfaatan sumber belajar yang ada di sekolah, yaitu sebesar 6% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan sekolah yang kurang kondusif, materi pelajaran yang disampaikan kurang menarik, metode pengajaran yang kurang bervariasi, ataupun rendahnya kompetensi guru dalam mengajar.
- 3 Berdasarkan pengamatan dan hasil penelitian, peneliti merasa kurangnya pemahaman terhadap pemanfaatan sumber belajar yang telah tersedia di sekolah di karenakan siswa kurang paham terhadap pendayagunaan sumber belajar, padahal sudah tersedia dengan lengkap di lingkungan sekolah.

- 4 Hasil perhitungan rata-rata skor variabel pemanfaatan sumber belajar dapat disimpulkan indikator yang dominan adalah kemudahan dalam menggunakan artinya indikator tersebut memegang peranan penting dalam pemanfaatan sumber belajar.
- 5 Hasil perhitungan rata-rata skor variabel motivasi belajar siswa dapat disimpulkan indikator yang dominan adalah intrinsik dengan sub indikator keinginan memperoleh pengetahuan dan indikator tujuan dengan sub indikator pembentukan sikap artinya indikator tersebut memegang peranan penting dalam motivasi belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang di kemukakan, maka implikasi dari hasil penelitian ini :

1. Pemanfaatan sumber belajar telah meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu setiap siswa diharapkan dapat memaksimalkan pemanfaatan sumber belajar yang telah tersedia di sekolah dengan seefektif mungkin dan dapat lebih mendayagunakan sumber belajar tersebut. Dengan cara lebih sering menggunakan sumber belajar yang ada seperti penggunaan LCD dan OHP dalam proses pembelajaran, mengefektifkan pendayagunaan perpustakaan dan internet dalam menambah informasi yang di butuhkan siswa.
2. Sumber Belajar memberikan kontribusi yang besar dalam memotivasi belajar, sehingga ketersediaan Sumber belajar yang memadai khususnya

mata pelajaran Akuntansi sangat diperlukan, selain itu untuk menunjang proses belajar perlu didukung kompetensi guru yang selalu mengikuti perkembangan informasi sehingga proses belajar dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan beberapa saran terkait dengan peningkatan motivasi belajar mata pelajaran Akuntansi adalah sebagai berikut :

1. Pemanfaatan Sumber belajar dengan maksimal harus terus ditingkatkan pihak sekolah agar siswa memiliki keinginan dan dorongan atau motivasi untuk lebih terpacu lagi dalam belajar sehingga proses belajar berjalan efektif menghasilkan prestasi yang maksimal selain itu juga pihak sekolah harus terus meningkatkan ketersediaan sumber belajar agar motivasi belajar siswa terus meningkat tersebut khususnya mata pelajaran Akuntansi
2. Guru harus terus meningkatkan pemanfaatan sumber belajar khususnya mata pelajaran Akuntansi agar dalam belajar dapat tercapainya standar kompetensi, dan guru harus mampu mempergunakan sumber belajar dengan professional sehingga siswa dapat temotivasi belajar karena pemanfaatan sumber belajar memberikan kontribusi sebesar enam persen dalam memotivasi belajar.

3. Kelemahan terakhir yang terdapat pada pemanfaatan sumber belajar yaitu pada dimensi penggunaan. Hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami petunjuk penggunaan dari sumber belajar yang ada. Fenomena ini dapat tercermin dari kurang pahami siswa dari fungsi dan kegunaan sumber belajar yang ada. Untuk meningkatkan perihal tersebut, hendaknya pihak sekolah dalam arti guru harus lebih intensif memberikan informasi mengenai cara penggunaan atau manfaat dari sumber belajar yang ada agar siswa tahu apa fungsi dan manfaat dari tiap sumber belajar yang ada di sekolah.
4. Untuk penelitian selanjutnya dapat memperluas penelitian berdasarkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang di harapkan siswa.