

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan beberapa kajian yang telah dikemukakan sebelumnya, dikatakan bahwa efektifitas pemanfaatan sarana dan prasarana memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar santri. Dari hasil temuan penelitian membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara efektifitas pemanfaatan sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar santri Pondok Pesantren Daarussalaam yang berada dalam kategori cukup kuat. Pengaruh tersebut dinyatakan dengan harga koefisien korelasi (r) sebesar 0,654.

Sedangkan melalui kriteria pengujian untuk persamaan regresi $\hat{Y} = 26,64 + 0,742 X$ bahwa setiap kenaikan 1 skor efektifitas pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan dapat menyebabkan kenaikan motivasi belajar santri sebesar 0,742 pada konstanta 26,64 sehingga disimpulkan adanya hubungan yang berarti antara efektifitas pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar santri.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa efektifitas pemanfaatan sarana dan prasarana memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar motivasi belajar santri Pondok Pesantren Daarussalaam.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, antara lain:

1. Dengan diketahuinya gambaran secara umum motivasi belajar dalam pelajaran ekonomi pondok pesantren Daarussalaam Depok yang masih rendah dapat mendorong semua pihak untuk lebih serius dalam memperhatikan kemajuan belajar siswa.
2. Dengan diketahuinya hubungan yang positif maka memberikan petunjuk kepada semua pihak bahwa efektifitas sarana pemanfaatan sarana prasarana menjadi salah satu faktor yang ikut mendukung peningkatan motivasi belajar peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Berdasarkan hasil rata-rata hitung skor masing-masing indikator dari variabel motivasi belajar ekonomi yang kurang meningkat adalah bekerja keras. Oleh karena itu, kepada peserta didik hendaknya lebih bersungguh-sungguh dalam pelajaran dan berusaha mencari cara yang terbaik misalnya dengan memanfaatkan temannya yang pandai sebagai sumber belajar, memanfaatkan waktu senggang secara maksimal agar bisa menunjang proses belajar melalui banyak bertanya akan kesulitannya, khususnya dalam pelajaran ekonomi.

2. Berdasarkan hasil rata-rata hitung skor masing-masing dimensi dari variabel efektivitas pemanfaatan sarana prasarana yang rendah adalah ruang perpustakaan. Peserta didik sebagai pembelajar di kelas disarankan agar peserta didik dapat mendayagunakan kembali perpustakaan sebagai sumber belajar. Sehingga dapat memperluas wawasan peserta didik.
3. efektivitas pemanfaatan sarana prasarana bukan satu-satunya faktor yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik, tetapi tanpa efektivitas pemanfaatan sarana prasarana dapat mengakibatkan ketidakberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran ekonomi.
4. Bagi para pemegang kebijaksanaan pendidikan khususnya di Pondok Pesantren Daarussalaam Depok, mengingat para siswa yang mempunyai motivasi belajar ekonomi yang rendah, maka untuk dapat menyejajarkan dengan lembaga pendidikan lainnya perlu diadakan penekanan-penekanan khusus dalam hal pemanfaatan sarana prasarana kepada semua pihak di sekolah serta memperbaiki manajemen sarana prasarana agar sampai pada tujuan yang diharapkan.