

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penelitian ini berhasil menguji hipotesis penelitian yang diajukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Persepsi Tentang Profesi Guru (variabel X) dengan Minat mahasiswa menjadi guru (variabel Y).
2. Persepsi tentang profesi guru adalah suatu hasil dari pengalaman yang dilalui oleh setiap mahasiswa pendidikan ekonomi dalam hal ini adalah tentang dunia pendidikan untuk keguruan selama mahasiswa tersebut mengikuti perkuliahan yang telah dilaksanakan . Sedangkan minat mahasiswa menjadi guru adalah suatu perasaan senang dan ketertarikan, kecenderungan terhadap sesuatu dan keinginan terhadap sesuatu pada mahasiswa untuk menekuni dunia pendidikan untuk menjadi guru karena orang tersebut memiliki rasa ketertarikan dalam hal mengajar dan memiliki keinginan untuk melakukan kegiatan mengajar dengan perasaan senang dari hati sanubari individu tersebut .
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara Persepsi Tentang Profesi Guru dengan Minat mahasiswa menjadi guru . Dapat dikatakan bahwa semakin tinggi tingkat persepsi mahasiswa mengenai profesi guru maka semakin tinggi pula minat mahasiswa

menjadi guru. Sebaliknya semakin rendah tingkat persepsi mahasiswa mengenai profesi guru maka semakin rendah pula minat mahasiswa menjadi guru. Dari hasil perhitungan diperoleh indikator terbesar yang sangat mempengaruhi persepsi mahasiswa tentang profesi guru adalah peran dan fungsi guru pada sub indikator sebagai sumber belajar. Hal ini menunjukkan bahwa peran dan fungsi guru sebagai sumber belajar (*teacher learning center*). Selain itu dari hasil perhitungan diperoleh indikator yang sangat mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru adalah keinginan melakukan sesuatu pada sub indikator bergairah melakukan sesuatu. Hal ini menunjukkan bahwa keinginan mahasiswa pendidikan ekonomi khususnya mahasiswa pendidikan akuntansi untuk menjadi guru atau berprofesi menjadi guru sangat bergairah ketika seseorang sedang melakukan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas atau ketika menjadi guru.

B. Implikasi

1. Implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian adalah dapat dipastikan bahwa persepsi mahasiswa tentang profesi guru mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru. Persepsi mahasiswa tentang profesi guru yang tinggi dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk menjadi guru pada mahasiswa itu sendiri. Untuk itu mahasiswa harus bisa melakukan kegiatan untuk menambah pengalaman menjadi guru untuk mengajar agar lebih matang lagi, dengan cara mengetahui hal-hal yang menjadikan

seseorang berprofesi sebagai guru, mengerti apa saja tugas guru, dan memahami peran serta fungsi guru yang dijalankan oleh seorang guru.

2. Dalam penelitian ini skor indikator terendah yang ditunjukkan oleh persepsi mahasiswa tentang profesi guru adalah pada indikator peran dan fungsi guru dan sub indikator sebagai perancang pembelajaran, untuk meningkatkan kinerja peran dan fungsi sebagai guru hal-hal yang perlu diperhatikan adalah dengan mengikuti kegiatan pelatihan yang rutin terutama pelatihan dalam membuat perancangan pembelajaran yang baik sesuai dengan ketentuan pemerintah, hal demikian dilakukan agar pendidikan di Indonesia akan semakin baik kedepannya. Skor indikator terendah yang ditunjukkan oleh minat menjadi guru adalah pada indikator kecenderungan terhadap sesuatu dan sub indikator melakukan tindakan atau perbuatan, untuk meningkatkan minat seorang guru jika dilihat dari sudut kecenderungan seorang guru terhadap sesuatu maka menjadi seorang guru tidak hanya melihat dari sisi materil yang diterima saja melainkan mengerahkan segala usahanya untuk pengabdian kepada masyarakat dalam hal ini adalah pendidikan.
3. Cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan persepsi mahasiswa tentang profesi guru adalah dengan membaca literature mengenai hal-hal bagaimana menjadi guru yang profesional, melakukan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga menambah pengalaman mengajar. Selain itu, dosen yang memberikan mata kuliah tentang keguruan juga selalu memberikan dorongan yang tinggi kepada mahasiswa yang sedang

mengambil mata kuliah keguruan tersebut, sehingga mahasiswa akan memiliki rasa ketertarikan yang kuat untuk menjadi sebagai guru .

4. Meskipun bukan hanya persepsi tentang profesi guru saja yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa untuk menjadi guru, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Namun penelitian ini telah dapat membuktikan bahwa pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru dapat mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian yang telah dikemukakan, peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, yaitu sebagai berikut :

1. Mahasiswa harus selalu menambah pengalamannya dalam bidang mengajar untuk mengasah kemampuannya sebagai guru, tidak sebatas pengalaman pada saat melaksanakan PPL.
2. Bagi tenaga pendidik atau dosen, agar selalu memberikan dorongan yang positif kepada mahasiswanya agar selalu memiliki ketertarikan dalam hal mengajar dan agar mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah keguruan selalu merasa senang keketika mahasiswa tersebut sedang menambah pengalamannya.
3. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam mengenal seberapa besar pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat mahasiswa menjadi guru. sehingga nantinya penelitian akan dapat bermanfaat untuk kemajuan dalam dunia pendidikan di Indonesia.