

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN HASIL  
BELAJAR PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA SMA  
NEGERI 15 JAKARTA**

**ARUM K. PUTRI U.  
8125067597**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

***THE CORRELATION BETWEEN INDIVIDUAL CONCEPT WITH  
STUDENT ECONOMIC LEARNING OUTPUT OF  
ELEMENTARY HIGH SCHOOL 15 JAKARTA.***

**ARUM K. PUTRI U.  
8125067597**



***Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
ECONOMIC AND COOPERATION CONCENTRATE  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012***

## ABSTRAK

**ARUM KUSUMANINGTIAS PUTRI UTAMI. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Pada Siswa SMA Negeri 15 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan berdasarkan data valid dan terpercaya (reliabel) dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara konsep diri dengan hasil belajar ekonomi siswa pada SMA Negeri 15 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan terhitung mulai bulan Agustus 2010 sampai dengan bulan Oktober 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMA Negeri 15 Jakarta. Populasi terjangkau yaitu siswa kelas XI yang terdiri dari 4 kelas, dan setiap kelas terdiri dari 36 orang siswa. Jadi, jumlah siswa kelas XI berjumlah 130 siswa. Sampel diambil dari tingkat kesalahan 5% berdasarkan tabel Issac and Michael dari populasi terjangkau, yaitu sebanyak 98 siswa.

Data Konsep Diri (Variabel X) menggunakan data sekunder, dan untuk Hasil Belajar Ekonomi (Variabel Y) menggunakan data sekunder berupa nilai rata-rata 2 ulangan harian ekonomi siswa.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = 1,13 + 0,88X$ . Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X diperoleh dengan menggunakan Uji Liliefors dan diperoleh  $L_o = 0,0827$  sedangkan  $L_t = 0,0895$  pada taraf signifikansi 0,05 maka  $L_{hitung} < L_{tabel}$ . Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} (27,89) > F_{tabel} (3,94)$  yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan  $F_{hitung} (-0,30) < F_{tabel} (1,73)$  sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan  $r_{xy} = 0,6713$ . Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, hasil yang diperoleh adalah  $t_{hitung} 8,87$  dan  $t_{tabel}$  pada  $dk = n-2 = 79$  dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,67, ini berarti  $t_{hitung} (8,87) > t_{tabel} (1,67)$ . Ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y.

Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan  $r_{xy}^2 = 0,4507$  ini menunjukkan bahwa 45,07% hasil belajar ekonomi ditentukan oleh konsep diri. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan hasil belajar ekonomi siswa pada SMA Negeri 15 Jakarta.

## **ABSTRACT**

**ARUM KUSUMANINGTIAS PUTRI UTAMI.** *Correlation Between Individual Concept With Student Economic Learning Output of Elementary High School 15 Jakarta. Scientific Paper. Jakarta : Economic and Cooperation Concentrate, Study Program of Economics Education, Economics and Administration Department, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2012.*

*This research is to get knowledge base valid and reliable data, and to know whether there is correlation between Individual Concept with Student Economic Learning Output of Elementary High School 15 Jakarta.*

*This research is conduct during 3 months between August to October 2011. The method is survey with correlation approach. Population in this research is all elementary high school 15 Jakarta students. Population affordable are 4 class students XI grade who each class consist of 36 students. So, total are 130 students. With 5% mistaken level base Issac and Michel table, get 98 students are taken as sample.*

*Individual Concept Data (Variable X) use secondary data, and Economic Learning Output (Variable Y) use secondary data from average value of two daily economic exam students.*

*The analysis test by finding regression equation, that is  $\hat{Y} = 1,13 + 0,88X$ . After that data normality test by using Liliefors Formula and the result is  $L_{count} = 0,0827$  and  $L_{table} = 0,0895$  in significant level 0,05, so  $L_{count} < L_{table}$ . Mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution.*

*Hipotesis test with regression significance test and the result is,  $F_{count}(27,89) > F_{table}(3,94)$ . That is showing, it has significance regression. While regression linearity test,  $F_{count}(-,030) < F_{table}(1,73)$ , showing that regression is linear.*

*The result of Product Moment of correlations coefficient test, is  $r_{xy} = 0,6713$ . Then, by using correlations coefficient significance test with t-test. Counting result is,  $t_{count} 8,87$  and  $t_{table}$  for  $dk = n-2=79$  and significant level 0,05 is 1,67, it mean  $t_{count}(8,87) > t_{table}(1,67)$ . It means there are significance between variable X and Variable Y.*

*The result of determination coefficient test is  $r_{xy}^2 = 0,5051$  it means that 50,51% economic learning output determined of individual concept. The conclusion of the research have shown that there is a positive correlations between Individual Concept with Student Economic Learning Output of Elementary High School 15 Jakarta.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si  
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, M. Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Ketua		7/2'12
2. <u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP.19800924 200812 1 002	Sekretaris		6/2'12
3. <u>Dra. Endang Sri R, M.Pd</u> NIP.19530320 198203 2 00 1	Penguji Ahli		3/2'12
4. <u>Sri Indah Nikensari, SE, ME</u> NIP. 19620809 199003 2 001	Pembimbing I		7/2'12
5. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing II		7/2'12

Tanggal Lulus : 30 Januari 2012

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012  
Yang Membuat Pernyataan,



Arum K. Putri U.  
No. Reg. 8125067597

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Man Jadda Wa jada*

*Barangsiapa bersungguh-sungguh, pasti mendapatkannya.*

*Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu  
dan meneguhkan kedudukanmu  
(Qs. Muhammad:7)*

*Maka bersabarlah kamu dengan sabar yang baik  
(Qs. Al Ma'aarij:5)*

*Dengan izin Allah*

*Sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:*

*Mama, Papa dan Uci tersayang*

*serta saudara/i seperjuangan*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah dengan pujian yang mengalir begitu banyak, penuh kemuliaan selaras dengan kemuliaan dan keagungan-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal henti serta diiringi doa maka skripsi ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan dengan judul “Hubungan Antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Pada Siswa SMA Negeri 15 Jakarta”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Strata satu (S1) pada Program studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi & Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Sri Indah Nikensari SE, M.E, selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah kesibukannya.
2. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Jurusan Ekonomi Administrasi yang telah bersedia membimbing dengan sabar.
3. Dr. Saparuddin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Siti Nurjanah, SE., M.Si selaku Ketua Konsentrasi Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi.
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. Kepala Sekolah SMA Negeri 15 Jakarta, para guru, dan Tata Usaha yang telah membantu penelitian ini.
7. Kedua orang tuaku yang telah mendidik dengan sabar, memberi motivasi, keikhlasan, perhatian moral dan spiritual serta untaian doa restu kepada peneliti sejak lahir hingga detik ini yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Keluarga Besar BEM UNJ 2010, teman-teman di Ekop 2006 (Nova, Ayu, Nurul, Ika, Andri, Rizka). Terimakasih atas semangat yang diberikan.
9. Semua pihak yang turut membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna. Karena itu kritik, saran serta masukan yang bermanfaat sangat peneliti harapkan. Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses hingga terselesaikannya skripsi ini dan semoga dapat bermanfaat bagi kemaslahatan ummat. Amin

Jakarta, Januari 2012

Arum K. putri U.