

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan erat antara konsep diri dengan hasil belajar ekonomi pada SMA Negeri 15 Jakarta. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,671. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik konsep diri siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajar ekonomi.

Pola hubungan antara kedua variabel ini dinyatakan oleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 1,13 + 0,88 X$ . Persamaan ini memberikan informasi bahwa setiap perubahan 1 tingkat konsep diri dapat mengakibatkan terjadinya perubahan pada hasil belajar ekonomi sebesar 0,88 pada konstanta 1,13. Berdasarkan perhitungan keberartian regresi maka didapat regresi tersebut berarti atau signifikan dan perhitungan uji linearitas regresi juga menunjukkan bahwa koefisien regresinya linear.

Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi (KD) maka didapat 45,07 % artinya hasil belajar ekonomi SMA Negeri 15 Jakarta ditentukan oleh konsep diri siswa. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar akan tinggi jika konsep diri siswa baik sehingga hasil belajarnya dapat dipertahankan dan sisanya sebesar 54,93% ditentukan oleh faktor-faktor lain.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan hasil belajar siswa pada SMA Negeri 15 Jakarta. Hal tersebut membuktikan bahwa konsep diri merupakan salah satu faktor yang menentukan hasil belajar ekonomi.

Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Bahwa cara siswa memandang atau berpikir mengenai dirinya sendiri dapat mempengaruhi konsentrasi belajarnya yang akan berpengaruh juga terhadap hasil belajarnya. Karena jika konsep diri siswa baik akan berakibat timbulnya rasa percaya diri siswa dalam belajar sehingga secara tidak langsung akan meningkatkan hasil belajar ekonomi itu sendiri. Implikasi dari penelitian ini yaitu hasil belajar ekonomi siswa dapat ditingkatkan.
2. Cara meningkatkan rasa kepercayaan diri siswa, cara pandang terhadap masa depannya yang positif. Terpenuhinya kebutuhan ini dari orang tua maka hasil belajar anak lebih meningkat karena anak akan lebih berkonsentrasi dalam belajar jika kebutuhan ini dapat dipenuhi dengan baik.
3. Meningkatkan konsep diri yang positif di dalam diri seorang siswa maka siswa akan merasa senang dan percaya diri dalam menjalani proses belajar ekonomi di dalam kelas karena siswa dapat mengandalkan dirinya serta merasa yakin bahwa dirinya dapat melakukan hal sebaik yang dilakukan oleh orang lain.
4. Peran orang-orang di sekitar siswa juga dapat sangat besar pengaruhnya terhadap pembentukan konsep diri yang positif di dalam diri seorang siswa. Orang tua, guru, dan teman sebaya merupakan orang yang memiliki andil

sangat besar dalam pembentukan konsep diri tersebut. Selain itu, pengalaman yang pernah dilalui oleh siswa tersebut akan semakin membentuk konsep diri seorang siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah :

1. Faktor dari dalam diri siswa sendiri juga memiliki peranan yang paling penting dalam konsep diri. Kemampuan diri siswa yang kurang baiknya untuk terus ditingkatkan agar hasil belajar yang diperoleh pun ikut meningkat. Sikap optimis yang dipunya oleh siswa harus dipertahankan agar hasil belajarnya semakin meningkat.
2. Guru mata pelajaran ekonomi khususnya dan seluruh guru harus memberikan masukan yang positif dan membangkitkan rasa percaya diri siswa dalam proses belajar mengajar. Agar siswa terpacu melakukan yang terbaik dalam pelajarannya, sehingga nilai hasil belajarnya pun baik. Menjalin hubungan yang harmonis dengan para siswa dan memberikan saran yang memotivasi serta membangun akan sangat membantu pembentukan konsep diri seorang siswa dalam proses belajarnya.
3. Selain konsep diri siswa, ada beberapa faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang juga perlu diperhatikan oleh semua pihak, baik guru disekolah, orang tua, dan juga oleh diri siswa sendiri. Faktor bakat, minat, motivasi yang kuat, kedisiplinan, dan lain sebagainya merupakan hal-hal yang juga perlu diperhatikan oleh semua pihak dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut guna mengetahui seberapa besar pengaruh faktor-faktor lain tersebut dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.