

**HUBUNGAN ANTARA GAYA MENGAJAR GURU DENGAN
MOTIVASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA SMA
NEGERI 43 JAKARTA**

**ASTUTY WIDYA LESTARI
8125072725**



**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***CORRELATION BETWEEN TEACHERS OF TEACHING
STYLES WITH LEARNING ECONOMIC MOTIVATION OF THE
43 SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN JAKARTA***

**ASTUTY WIDYA LESTARI
8125072725**



***This Thesis is Written as Part Getting Bachelor Degree in Education
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
MAJOR CONCENTRATION IN ECONOMIC COOPERATION
OF EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012***

ABSTRAK

ASTUTY WIDYA LESTARI. Hubungan antara Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Ekonomi Pada Siswa SMA Negeri 43 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang fasih, benar dan dapat dipercaya apakah terdapat hubungan antara Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Ekonomi Pada Siswa SMA Negeri 43 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 43 Jakarta selama empat bulan terhitung sejak bulan September 2011 sampai dengan bulan Desember 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 43 Jakarta. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa SMA Negeri 43 yang mengikuti pelajaran Ekonomi dalam tahun pelajaran 2010/2011 sebanyak 448 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 70 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak proporsional (*proporsional random sampling*).

Persamaan regresi linier sederhana yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 34,64 + 0,98 X$. Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinieran menyatakan regresi berarti dan linier. Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus Product Moment dari Pearson menghasilkan r_{xy} sebesar 0,741 sedangkan hasil dari uji signifikansi diperoleh t_{hitung} sebesar 9,112 dan t_{tabel} sebesar 1,671. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara gaya mengajar guru dengan motivasi belajar ekonomi pada siswa SMA Negeri 43 Jakarta. Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan 54,93% variasi variabel Y ditentukan oleh varriabel X. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara gaya mengajar guru dengan motivasi belajar ekonomi pada siswa SMA Negeri 43 Jakarta.

ABSTRACT

ASTUTY WIDYA LESTARI. Correlation between Teachers of Teaching Styles with Learning Economic Motivation Of The 43 Senior High School Students in Jakarta. Thesis. Jakarta : Studies Program of Economics Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2012.

This study aims to gain knowledge based on eloquent data and facts, right and trustworthy if there is Correlation between Teachers of Teaching Styles with Learning Economic Motivation Of The 43 Senior High School Students in Jakarta.

The research was conducted in four months from September 2011 to December 2011. The research method used is survey method with correlation approach. The population in the research were all students of 43 Senior High School. While the affordable population are the students who follow the lesson of Economics in the school year 2010/2011 that are 448 students. The sample used are 70 students. The sampling technique in this research is Proportional Random Sampling.

Simple linier regression equation which has been obtained is $\hat{Y} = 34,64 + 0,98 X$. The test requirements analysis is the test to see the normality estimated regression error of Y on X. It shows that estimated regression error of Y on X is normally distributed. In hypothesis test, the worthy and linearity express linier and worth regression. Correlation coefficient is calculated by using the formula of Person Product Moment. It generates r_{xy} 0,741 while the results obtained from significance test t_{count} is 9,112 and t_{table} is 1,671. Because of $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that there is a significant correlation between Teachers of Teaching Styles with Learning Economic Motivation Of The 43 Senior High School Students in Jakarta. Coefficient calculation determination shows 54,93 % Y variable variation is determined by X variable. The conclusion of this research is that there is a positive correlation between Teachers of Teaching Styles with Learning Economic Motivation Of The 43 Senior High School Students in Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Nurahma Hajat
Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparudin SE, M.Si</u> NIP 19770115 200501 1 001	Ketua	<i>[Signature]</i>	30/1-2012
2. <u>Dicky Iranto SE, M.Si</u> NIP 19710612 200112 1 001	Sekretaris	<i>[Signature]</i>	30/1-2012
3. <u>Sri Indah Nikensari SE, ME</u> NIP 19620809 199003 2 001	Penguji	<i>[Signature]</i>	30/1-2012
4. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M. Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 00 1	Pembimbing I	<i>[Signature]</i>	31/1 2012
5. <u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 00 1	Pembimbing II	<i>[Signature]</i>	31/1-2012

Tanggal Lulus : 27 Januari 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012

Yang Membuat Pernyataan



Astuty Widya Lestari
NIM. 8125072725

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Masuklah melalui pintu gerbang-Nya dengan nyanyian syukur , ke dalam pelataran-Nya dengan puji - pujian, bersyukurlah kepada-Nya dan pujilah nama-Nya! Sebab Tuhan itu baik, kasih setia-Nya untuk selama-lamanya, dan kesetiaan-Nya tetap turun-temurun “

_ Mazmur 100 : 4-5 _

“It is hard to fail , but it is worse never to have tried to succeed....”

-Theodore Roosevelt-

Tuhan tidak menurunkan takdir begitu saja. Tuhan memberikan takdir sesuai dengan apa yang kita lakukan. Jika kita maju dan berusaha, Tuhan akan memberikan takdir kesuksesan. Jika kita lengah dan malas, maka Tuhan akan memberikan takdir kegagalan.

-Anonim-

“In this life we cannot always do great things. But, we can do small things with great love...”

-Mother Teresa-

Karya ini kupersembahkan untuk :

- 1. Kedua orang tua, adik-adikku dan saudara-saudaraku**
- 2. Teman-teman yang selalu memberikan semangat untukku, terutama Suminar, Christina, Irma, Eva, Dwi, Mega dan Ajeng**
- 3. Almamaterku**

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini dibuat agar peneliti dapat memberikan penjelasan tentang hubungan antara gaya mengajar guru dengan motivasi belajar ekonomi.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas dukungan, bantuan serta bimbingan baik secara moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Rasa terima kasih peneliti ucapkan kepada :

1. Ibu Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan dalam penyusunan dan pembuatan skripsi ini
2. Ibu Nurrahmah Hajat, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Kajar Ekonomi dan Adminstrasi, Bapak Dr. Saparuddin, SE, M.Si, selaku Kaprodi Pendidikan Ekonomi.dan Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Konsentrasi Pend.Ekonomi Koperasi.
4. Kepala Sekolah dan Wakasek Bidang Kurikulum SMA Negeri 43 Jakarta.
5. Kedua orangtua peneliti yang selalu setia mendukung peneliti, baik moril maupun materiil

6. Teman-teman terbaikku, anak-anak GEROBAK yaitu Suminar, Christina, Irma dan Eva, anak-anak EKOPERS'07 khususnya Dwi, Mega, Iis, Ajeng, Anggra, Debul, Novri, Nda, Munthe, Bagus, Lita dan Pitria yang selalu memberikan dukungan kepadaku , serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan selama penyusunan maupun penyampaian skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran serta kritik yang membangun untuk melengkapi dan menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya untuk menambah wawasan serta pengetahuan dalam bidang Pendidikan.

Jakarta, Januari 2012

Peneliti