

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan cukup erat antara gaya mengajar guru interaksional (berpusat kepada siswa) dengan motivasi belajar ekonomi pada siswa SMA Negeri 43 Jakarta. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,527 dan pengujian korelasi yang signifikan yaitu  $t_{hitung} (9,112) > t_{tabel} (1,671)$ . Hasil pengujian keberartian koefisien korelasi menggambarkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara gaya mengajar interaksional (berpusat kepada siswa) dengan motivasi belajar ekonomi.

Variasi motivasi belajar ekonomi pada siswa SMA Negeri 43 Jakarta ditentukan oleh gaya mengajar guru sebesar 54,93%. Sedangkan sisanya 45,07% ditentukan oleh faktor lain.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas bahwa terdapat hubungan yang positif antara gaya mengajar guru dengan motivasi belajar ekonomi pada siswa SMA Negeri 43 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa gaya mengajar interaksional (berpusat kepada siswa) merupakan salah satu faktor yang menentukan motivasi belajar ekonomi.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa sekolah harus dapat meningkatkan gaya mengajar guru. Jika sekolah menginginkan motivasi belajar ekonomi siswa meningkat, maka gaya mengajar guru harus ditingkatkan dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya mengajar yang dominan diterapkan adalah gaya mengajar interaksional. Mengingat guru perlu menciptakan iklim belajar yang saling ketergantungan antara guru dengan siswa, maka peningkatan dan pengembangan gaya mengajar interaksional khususnya penentuan materi pelajaran, proses belajar mengajar dan interaksi guru dengan siswa dapat meningkatkan motivasi belajar ekonomi siswa yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil dan prestasi belajar siswa secara keseluruhan.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Bagi bapak/ibu guru, khususnya guru Ekonomi diharapkan dapat mengembangkan gaya mengajar interaksional (berpusat kepada siswa) dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi serta kebutuhan siswa sehingga dapat membuat siswa berinteraksi dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Penting bagi bapak/ibu guru mengevaluasi diri dalam pelaksanaan pembelajaran, khususnya dalam memperhatikan materi yang akan diajarkan, proses penyampaian materi pengajaran, dan interaksi siswa dengan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran.

3. Dalam proses belajar mengajar, hendaknya didominasi oleh siswa sehingga siswa menjadi lebih aktif, kreatif dan kritis dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada di dalam dirinya.