

**HUBUNGAN ANTARA KOMPENSASI DENGAN MOTIVASI
KERJA GURU PADA SMP TARUNA TERPADU BOGOR
CENTRE SCHOOL**

**DHEVITA EKA PUTRI
8125082669**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE CORRELATION BETWEEN COMPENSATION WITH
JOB MOTIVATION OF TEACHERS ON SMP TARUNA
TERPADU BOGOR CENTRE SCHOOL**

**DHEVITA EKA PUTRI
8125082669**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**COMMERCE EDUCATION STUDIES PROGRAM
CONCENTRATION OF ECONOMIC EDUCATION
COOPERATIVE
STUDIES PROGRAM COMMERCE EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

DHEVITA EKA PUTRI. *Hubungan Antara Kompensasi Dengan Motivasi Kerja Guru Pada SMP Taruna Terpadu Bogor Centre School.* Skripsi. Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini dilakukan di SMP Taruna Terpadu Bogor Centre School, selama empat bulan terhitung sejak Maret 2012 sampai dengan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Taruna Terpadu Bogor Centre School yang berjumlah 53 guru. Sampel yang diambil sebanyak 48 guru.

Untuk menjangkau data dari kedua variabel digunakan kuesioner model skala likert untuk kompensasi (Variabel X) dan motivasi kerja (Variabel Y). Sebelum instrumen ini digunakan dilakukan uji validitas untuk kedua variabel. Untuk variabel X, dari 38 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 7 butir pernyataan yang drop, sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 31 butir pernyataan. Untuk variabel Y, dari 35 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 6 butir pernyataan yang drop, sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri 29 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas kedua variabel itu menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,88 dan hasil reliabilitas variabel Y sebesar 0,88. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0.1207$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 48$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0.126. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 78,43 + 0,47X$. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $22,24 > 4,05$, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,38 < 2,25$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,488$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 3,794$ dan $t_{tabel} = 1.68$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,488$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 23,84% yang menunjukkan bahwa 23,84% variasi motivasi kerja ditentukan oleh kompensasi. Hasil perhitungan menyimpulkan terdapat hubungan yang positif antara kompensasi dengan motivasi kerja guru pada SMP Taruna Terpadu Bogor Centre School.

Kata kunci: Kompensasi, Motivasi Kerja.

ABSTRACT

DHEVITA EKA PUTRI. *Correlation Between Compensation With Job Motivation of Teachers On SMP Taruna Terpadu Bogor Centre School. Thesis, Jakarta: Concentration of Economic Education Cooperative, Studies Program Commerce Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2012.*

The research was conducted at SMP Taruna Terpadu Bogor Centre School, for four months from March 2012 until June 2012. The research method used is survey method with the correlational approach. The sampling technique used is simple random sampling. The population in this study are teachers of SMP Taruna Terpadu Bogor Centre School totaling 53 teachers. Samples taken as many as 48 teachers.

To capture data from these two variables are used questionnaire Likert scale models for compensation (variable X) and motivation (Variable Y). Before the instrument is used tested the validity for both variables. For variable X, from 38 grains statement after statement validated there are 7 items that drop, while meeting the criteria or a valid statement consists of 31 items. For variable Y, of 35 grains of validated statement after statement contained 6 items that drop, while meeting the criteria or invalid items comprised 29 statements. Perhitungan reliability of both variables using Cronbach alpha formula. The results of the X variable reliability of 0.88 and the reliability of variable Y at 0.88. These results prove that the instrument is reliable.

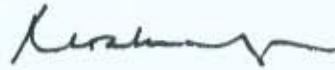
Test requirements analysis of the normality test error of estimated regression of Y on X to produce L_{count} liliefors test = 0.1207, while the L_{table} for $n = 48$ at 0.05 significant level is 0.126. Because the $L_{count} < L_{table}$ then an error estimate of Y on X is normally distributed. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 78.43 + 0.47X$. From test keberartian regression produces $F_{count} > F_{table}$, which is $22.24 > 4.05$, meaning that the regression equation is significant. Testing linearity of regression produces $F_{calculated} < F_{table}$ is $1.38 < 2.25$, so it was concluded that the linear equation regresi. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating $r_{xy} = 0.488$, then performed the test keberartian correlation coefficient using the t test and the resulting $t_{hitung} = 3.794$ and $T_{table} = 1.68$. It can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0.488$ is significant. The coefficient of determination obtained for 23.84% which shows that 23.84% of the variation of job motivation is determined by the compensation.

The results of calculations conclude that there is a positive relationship between compensation with job motivation of teachers on SMP Taruna Terpadu Bogor Centre School

Keywords: Compensation, Job Motivation.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 197201141998022001	Ketua		30/07/2012
2. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 195303201982032001	Sekretaris		13/08/2012
3. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Penguji Ahli		6/08/2012
4. <u>Dr. I Ketut R.Suarditha, M.Si</u> NIP. 195602071986021001	Pembimbing I		0/08/2012
5. <u>Karuniana Dianta AS, S.IP, ME</u> NIP: 198009242008121002	Pembimbing II		21/07/2012

Tanggal Lulus : 25 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Dhevita Eka Putri
No. Reg. 8125082669

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka
apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah
dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain."*

[Q.S. Al-Insyirah: 5-7]

**Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman
diantara kalian dan orang-orang yang menuntut ilmu
dengan beberapa derajat.**

(Q.S. Al-Mujadalah : 11)

*Hadapilah tantangan dan rintangan yang datang
menghalangi, dan jadikanlah kedua penghalang itu menjadi
suatu keberuntungan.*

Alhamdulillah....

Thanks Allah atas segala yang telah diberikan kepadaku
Aku persembahkan Skripsi ini untuk Mamahku tercinta dan Papahku tersayang

Yang telah menjadikan aku seperti sekarang ini...

Untuk adik, saudara, kak baim tersayang, dan semua karib kerabat serta seluruh
Sahabat, teman dan orang-orang yang aku sayang, terima kasih banyak atas

Dukungan semangat yang kalian berikan....

Semoga ALLAH Memberkahi Kalian....

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala berkah rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. I Ketut R.Sudiardhita, M.Si selaku dosen pembimbing I yang banyak berperan memberikan bimbingan, dengan kebaikan dan masukannya yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
2. Karuniana Dianta, S.IP, ME selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

5. Ari Saptono, S.E, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi.
8. Kedua Orang tua tercinta, adikku dan saudara-saudara yang telah memberikan dukungannya baik secara moril dan materil.
9. Teman-teman terbaikku ebi, bunbun, yaya, nene, niki, putri, ershad, aci, rani, marisa yang telah membantu dan memberi dukungan.
10. Kakak angkatan: kak baim, kak anto, kak iman, dan kak adit yang selalu memberi masukan dan penjelasan.
11. Dan semua teman-teman satu angkatan Pend. Ekonomi Koperasi 2008 Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu pengerjaan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juli 2012

Dhevita Eka Putri