

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif antara status sosial ekonomi orang tua (variabel x) dengan motivasi siswa melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi (variabel Y). Berarti semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua maka semakin tinggi motivasi siswa melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Negeri 89 Jakarta timur.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa status sosial orang tua bukan secara kebetulan mempunyai hubungan yang positif dengan motivasi siswa melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi, melainkan berdasarkan analisis statistik yang menguji signifikansi hubungan dengan taraf signifikansi melalui persamaan regresi yang telah di dapat, yang berarti bahwa setiap kenaikan motivasi siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, atau semakin tinggi motivasi siswa melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi maka status sosial ekonomi orang tua semakin tinggi pula dan sebaliknya semakin rendah status sosial ekonomi

orang tua maka motivasi siswa melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi semakin rendah pula.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa status sosial ekonomi orangtua merupakan salah satu variabel yang dapat menunjang motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi pada SMA Negeri 89 Jakarta Timur. Mengingat status sosial ekonomi orangtua mempunyai peranan penting dalam meningkatkan motivasi melanjutkan pendidikan siswa maka implikasi dari penelitian ini adalah:

Peningkatan motivasi melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi dapat tercapai dengan peningkatan status sosial ekonomi melalui peningkatan pendapatan orang tua, tingkat pendidikan orang tua, jenis pekerjaan dan tempat tinggal. Dengan status sosial ekonomi orangtua yang tinggi, semua kebutuhan siswa terpenuhi sehingga siswa dapat belajar dengan baik sehingga siswa harus mampu mencapai prestasi yang baik dan mempunyai motivasi melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi tanpa harus memikirkan biaya

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa yang berasal dari status sosial ekonomi tinggi harus dapat memanfaatkan kemampuan orangtua dalam menyediakan fasilitas untuk menciptakan prestasi yang baik dan memilih universitas yang bagus

2. Siswa yang berasal dari status sosial ekonomi rendah seharusnya mendapatkan kesempatan yang sama seperti siswa yang berasal dari status sosial ekonomi yang tinggi
3. Orangtua sebaiknya menyediakan fasilitas yang diperlukan anaknya mendorong dan memotivasi anaknya agar dapat bertanggung jawab untuk berprestasi dan masuk keperguruan tinggi yang baik
4. Bagi Pemerintah khususnya pihak Departemen Pendidikan Nasional untuk lebih memperhatikan siswa siswi dari kalangan status sosial ekonomi lemah dengan memberikan kesempatan yang sama.

