

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK
NEGERI 22 JAKARTA TIMUR**

**ARIEF WICAKSONO
8115077867**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE EFFECT OF PARENTING STYLES AND INDEPENDENCE
OF LEARNING WITH STUDENT ACHIEVEMENT OF CLASS X
OFFICE ADMINISTRATION DEPARTMENT AT SMK N 22
JAKARTA***

**ARIEF WICAKSONO
8115077867**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDI PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ADMINISTRATIVE OFFICE EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014***

ABSTRAK

ARIEF WICAKSONO. 8115077867. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 22 Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara pola asuh orang tua dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 22 Jakarta Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan korelasional dengan menggunakan data primer untuk variabel bebas dan data sekunder untuk variabel terikat. Data pola asuh orang tua dan kemandirian belajar siswa diperoleh melalui pengisian instrumen penelitian yang berupa skala likert dengan 26 pernyataan dan diisi oleh 58 orang responden yang merupakan siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 22 Jakarta Timur sedangkan data prestasi belajar siswa didapat dari rata-rata nilai raport mid semester pada semester ganjil tahun ajaran 2013-2014. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini secara acak sederhana. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 72 siswa dan sampel yang digunakan berdasarkan tabel *isacc* dan *michael* adalah 58 siswa.

Teknis analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi berganda linier sederhana dan hasilnya adalah $Y = 74,29 + 0,115 X_1 - 0,073 X_2$. Dan diketahui bahwa data prestasi belajar siswa (Y) nilai *Kolmogorov-Smirnov Z* sebesar 0,497, data pola asuh orang tua (X_1) sebesar 0,203, dan kemandirian belajar siswa (X_2) sebesar 0,721 menunjukkan tingkat signifikansi diatas $\alpha = 5\%$ atau 0,05, hal ini berarti data yang ada pada semua variabel yang digunakan terdistribusi secara normal. Dari hasil pengolahan data diketahui bahwa pola asuh orang tua pada $\alpha = 5\%$ dengan t_{hitung} sebesar $(3,426) > t_{tabel} (2,000)$ atau uji statistik berada pada daerah penerimaan H_1 maka menolak H_0 . Dengan demikian, pola asuh orang tua, secara parsial berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar siswa. Sedangkan hasil t_{hitung} untuk kemandirian belajar siswa sebesar $t_{hitung} (-2,067) < t_{tabel} (2,000)$ atau uji statistik berada pada daerah penolakan H_0 maka menerima H_1 . Dengan demikian, variabel kemandirian belajar siswa, secara parsial tidak mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Diperoleh F_{hitung} sebesar sebesar 0,190. Angka ini memiliki arti bahwa secara keseluruhan, besarnya variabilitas nilai yang mampu dijelaskan oleh variabel pola asuh orang tua dan kemandirian belajar siswa adalah sebesar 19% terhadap prestasi belajar siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran SMK Negeri 22 Jakarta Timur. Sementara itu, sisa dari nilai tersebut yaitu sebesar 81% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak masuk dalam model.

ABSTRACT

ARIEF WICAKSONO. 8115077867. *The Effect of Parenting Styles and Independence of Learning with Achievement of Class X Office Administration Department at SMK N 22 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program of Economic Education. Concentration in Accounting Education. Departement of Economic and Administration. Faculty of Economic. State University of Jakarta. 2014.*

This research is done to know how far the effect of parenting styles and independence of learning with achievement of class X office administration department at SMK N 22 Jakarta. The research method that used is survey method with an ex post facto with using a correlational approach to primary data for independent data and secondary data for the dependent variable. Data parenting styles and independence of learning research that a charging instrument with 26 Likert scale statements and completed by 58 respondents who are students of class X Office Administration Department SMK 22 Jakarta and the student achievement data obtained from the average mid semester report cards grades odd semester 2013-2014 school year. The sampling technique was used in this research is simple random sampling. The attainable population in this research are 72 students and the sample that used based on Isacc and Michael's table are 58 students.

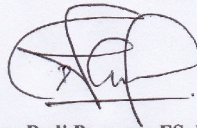
Technical analysis of the data begins with the search for a simple linear regression equation and the result is $Y = 70,29 + 0,115 X_1 - 0,073 X_2$. And note that the data student achievement (Y) Kolmogorov - Smirnov Z value of 0,497, the data parenting styles (X_1) of 0,203, and the independence of student learning (X_2) of 0,721 indicates a significance level $\alpha = 5\%$ above or 0.05, this means the data on all variables used normally distributed. From the data processing is known that parenting styles at $\alpha = 5\%$ with $t_{\text{count}} (3,426) > t_{\text{table}} (2,000)$ or statistical tests are in the reception area then reject H_0 to H_1 . Thus mean that parenting styles are partial effect on student achievement variable. While the results of t for independent learning for students of $t_{\text{count}} (-2,067) < t_{\text{table}} (2,000)$ or the test statistic is in the region of rejection of H_0 then accept H_1 . Thus mean that the independent variable of student learning are don't have partial effect on student achievement variable

Retrieved Fcount of 0,190. The amount of variability explained by the value of the variable that is capable of parenting styles and independence of learning by 19% of the class X student achievement majoring in office administration SMK 22 Jakarta Timur. Meanwhile, the rest of the value is equal to 81% is explained by other variables not included in the model.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

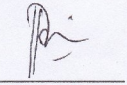
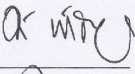
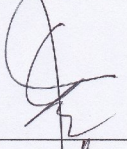
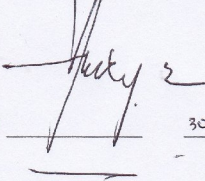

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		<u>29-01-2014</u>
2. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Sekretaris		<u>30-01-2014</u>
3. <u>Dr. Saparuddin SE, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Penguji Ahli		<u>29-01-2014</u>
4. <u>Drs. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 19580110 198303 1 002	Pembimbing I		<u>30-01-2014</u>
5. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing II		<u>30-01-2014</u>

Tanggal lulus : 28 Januari 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Januari 2014

Yang Membuat Pernyataan,




ARIEF WICAKSONO

No. Reg. 8115077867

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang Utama dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan Rahman dan Rahim-Mu telah memberikan kekuatan, membekali dengan ilmu, serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan....

"MAKA NIKMAT MANA LAGI YANG KAMU DUSTAKAN???"

Shalawat serta salam tercurah untuk mu manusia terbaik dan terkasih, sosok manusia yang selama ini dirindukan untuk kutatap wajahnya dan kucium kedua tangannya, Rasulullah SAW....

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang yang ku sayangi dan ku cintai:

Ibunda dan Ayahanda Tercinta...

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini untuk kalian berdua. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mu bahagia, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih...

Terima kasih ayah...Terima kasih ibu...

Untuk Kakak-Kakak ku...

Tiada yang paling membahagiakan selain berkumpul dengan kalian, walau sering bertengkar tetapi hal itu selalu akan menjadi warna yang tak tergantikan. Terima kasih atas do'a dan bantuan kalian selama ini..

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku...

Drs. Henry Eryanto, MM dan Dra. Sri Zulaihati, M.Si. Terima kasih pa, terima kasih bu, sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari.. Hanya do'a kebaikan yang sanggup ku berikan untuk kalian...

Guru dan Seluruh Dosenku Selama Ini....

Terima kasih banyak untuk semua ilmu didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepadaku...

Serta Seluruh Sahabat-Sahabat Sejatiku...

Maaf tidak tersebut satu-persatu, namun tetap tercurah do'a dalam diam untuk kalian semua. Dari berkumpul di bawah pohon-pohon rindang sampai di bawah langit-langit masjid-Mu tetap akan terngiang ingatan ketika bersama kalian. Terima kasih atas segala kebaikan dan do'a dalam proses penyusunan karya ini. Semoga kesuksesan dan keberkahan senantiasa mengiringi langkah hidup kita...

Ku yakin dan semakin yakin dengan janji-Mu....

"Allah akan menolong siapa pun yang menolong agama-Nya"...

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMKN 22 JAKARTA TIMUR TAHUN 2013” tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui adakah pengaruh pola asuh orang tua dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajarnya.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan berupa motivasi, bimbingan, setiap doa oleh berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Tak lupa apresiasi, maaf, dan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah banyak membantu. Secara eksplisit apresiasi tersebut peneliti persembahkan secara kepada:

1. Orang Tua yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materiil yang tak dapat terbalas, serta untaian do'a tulus yang selalu tercurah untuk keberhasilan Penulis.
2. Drs. Henry Eryanto, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dr. Saparuddin, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Darma Rika S, S.Pd, M.SE., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
8. Kepala SMKN 22 Jakarta Timur, wali kelas serta seluruh siswa kelas XI AP 1, kelas X AP 1 dan kelas X AP 2 SMKN 22 Jakarta Timur
9. Para sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah banyak membantu.
10. Serta semua pihak turut membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan baik isi maupun teknik penyusunan skripsi. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna kesempurnaan penulisan sripsi ini dan penulisan karya ilmiah lainnya.

Jakarta, Desember 2013

Penulis