

**HUBUNGAN ANTARA KEYAKINAN DIRI (*SELF-EFFICACY*)
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**ERWINDA WAHYU SUSANTI
8125087897**



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan mendapat Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI DAN KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE CORRELATION BETWEEN ACHIEVEMENT SELF-EFFICACY WITH PROCRASTINATION ACADEMIC
IN FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**ERWINDA WAHYU SUSANTI
8125087897**



**Skripsi is written as part of bachelor degree in education accomplishment
faculty of economics satae university of jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ECONOMICS COOPERATIVE EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

ERWINDA WAHYU SUSANTI Hubungan antara Keyakinan Diri (*self-efficacy*) dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keeratan hubungan antara Keyakinan Diri (*self-efficacy*) dengan Prokrastinasi Akademik. Penelitian dilakukan selama tiga bulan terhitung dari bulan April sampai dengan Juni 2012. metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNJ angkatan 2008. Teknik pengambilan sampel adalah teknik proposional acak sederhana (*Propotional Random Sampling*) sebanyak 56 orang. Instrument yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (keyakinan Diri/*self-efficacy*) dan variabel Y (Prokrastinasi Akademik) diukur menggunakan instrument penelitian.

Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan di peroleh persamaan regresi $\hat{Y} = 123,09 - 0,174X$, sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors diperoleh $L_{hitung} = 0,115$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 56$ pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) adalah 0,118. Karena $L_{hitung} = 0,115 < L_{tabel}$ maka variabel X dan variabel Y berdistribusi normal. Uji keberartian dan kelinieran regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANAVA) diperoleh persamaan regresi $F_{hitung} (11,30) > F_{tabel} (4,02)$ yang berarti koefisien regresi signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (-1,57) < F_{tabel} (1,91)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linear. Uji koefisien korelasi produk moment menghasilkan r_{xy} sebesar -0,416. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t , menghasilkan $t_{hitung} (-3,36) > -t_{tabel} (-1,68)$. Dikarenakan $t_{hitung} > -t_{tabel}$, maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keyakinan Diri (*self-efficacy*) dengan prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 17,3% variasi variabel Y ditentukan oleh variabel X. Sedangkan sisanya sebesar 82,7% ditentukan oleh faktor-faktor yang lain.

Kesimpulan penelitian adalah terdapat hubungan yang negatif antara keyakinan Diri (*self-efficacy*) dengan prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Keterkaitan hubungan antara keyakinan diri dan prokrastinasi akademik dapat dikategorikan sedang, hal tersebut berarti semakin rendah keyakinan diri (*self-efficacy*) maka semakin tinggi prokrastinasi akademik prokrastinasi akademik. Dan sebaliknya semakin tinggi keyakinan diri (*self-efficacy*) maka semakin rendah prokrastinasi akademik.

ABSTRACT

ERWINDA WAHYU SUSANTI. The Correlation Between Achievement Self-Efficacy with Procrastination Academic in Faculty of Economics State University of Jakarta. Skripsi. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Economics Cooperative Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics State University of Jakarta, 2012.

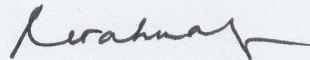
This research conducted to describe, The Correlation Between Achievement Self-Efficacy with Procrastination Academic in Faculty of Economics State University of Jakarta This research conducted during 3 (three) month from April to June 2012. This research used survey method with the correlational approach. \ The population in this study were students of the Faculty of Economics UNJ class of 2008. The sampling technique is the technique of simple random proportional (proportional random sampling) as many as 56 people. Instrument used to obtain the data variable X (Self confidence / self-efficacy) and variable Y (Academic Procrastination) was measured using the research instrument.

The data analysis technique begins with finding a simple regression equation and regression equations obtained $Y = 123.09 - .174 X$, while the test requirements analysis, estimation error normality test regression Y on X obtained by test liliefors L_{table} $L_{hitung} = 0.115$ whereas for $n = 56$ in $\alpha = 0.05$) is 0.118. asignificance level (Because $L_{hitung} = 0.115 < L_{table}$ the variables X and Y is normally distributed. Test the significance and linearity regression using Analysis of Variance Table (ANOVA) obtained regression equation $F_{count} (11.30) > F_{table} (4.02)$, which means a significant regression coefficient. Testing linearity of regression produces $F_{count} (-1.57) < F_{table} (1.91)$ thus concluded that the linear regression equation. Test the product moment correlation coefficient r_{xy} result of -0.416. We then test the significance of correlation coefficient with the t test menggunakan, produce $t_{hitung} (-3.36) > -T_{table} (-1.68)$. Due $t_{hitung} > -T_{table}$, it is concluded that there is a significant relationship between self confidence (self-efficacy) and academic procrastination Faculty of Economics State University of Jakarta. With a coefficient of determination test results obtained 17.3% of the variation variable Y is determined by the variable X. While the remaining 82.7% is determined by other factors.

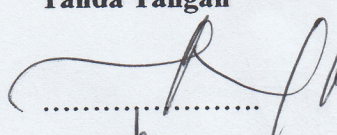
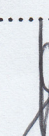
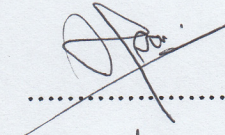
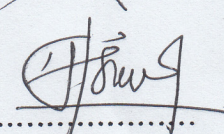
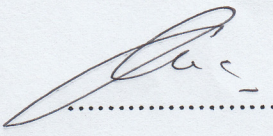
CONCLUSIONS: *There is a negative correlation between self confidence (self-efficacy) and student academic procrastination Faculty of Economics, State University of Jakarta. This means that the lower the self-confidence (self-efficacy), the higher the academic procrastination academic procrastination. And conversely the higher the confidence (self-efficacy), the lower the academic procrastination.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**



**Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001**

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 1972012520001121001	Ketua		11/12-12
2.	<u>Dicky Iranto, SE, M.SE</u> NIP. 19710612001121001	Sekretaris		6/12-12
3.	<u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 195602071986021001	Penguji Ahli		6/12-12
4.	<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 197201141998022001	Pembimbing I		10/12-12
5.	<u>Karuniana Dianta, S.IP.ME</u> NIP. 198009242008121002	Pembimbing II		10/12-12

Tanggal Lulus : 4 DESEMBER 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2012

Yang membuat pernyataan



Erwinda Wahyu Susanti

No.Reg: 8125087897

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Alles heft een bestmden tijd, en alle voornamen onder den hemel heft zjin tijd “
(Sesungguhnya hal memiliki waktunya dan terhadap semua hal dibawah
langit ada waktunya masing-masing)
(anonim)

Keyakinan adalah percaya kepada apa yang tidak kita lihat, dan upah
dari keyakinan adalah melihat apa yang kita yakini...
(anonim)

Beranilah.....

Jangan menunggu senyuman, baru mau berbuat baik

Jangan menunggu dicintai, baru mau mencintai

*Jangan menunggu kesepian melanda, baru mau menghargai
persahabatan*

Jangan menunggu pekerjaan baik baru sungguh bekerja

Jangan menunggu mendapatkan banyak, baru mau berbagi

*Jangan menunggu kegagalan tiba baru, ingat dengan nasehat-
nasehat*

*Jangan menunggu kesulitan muncul, baru mau percaya dengan
do'a*

Jangan menunggu adanya waktu, baru mau melayani

Jangan menunggu orang lain terluka, baru mau meminta maaf

Jangan menunggu.....

Karena kamu tak tahu berapa lama waktu

Jangan menunggu.....

Beranilah.....!!!!

Special dedicated to :

Ayah (alm)

Papah dan Ibu

Mba' dan ade-Q

Terima kasih telah memberikan surga dalam hidup ini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Keyakinan Diri (*self-efficacy*) dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari di dalam penulisan skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha peneliti semata, namun juga bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak atas dukungan, bantuan serta bimbingan baik secara moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Rasa terima kasih peneliti ucapkan kepada :

1. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, perhatian, petunjuk, dorongan serta saran-saran yang sangat berguna selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Karuniana Dianta, S.IP.ME, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kontribusi banyak atas waktu, pikiran, tenaga serta kesabarannya dalam proses membimbing penulis hingga menyelesaikan

penelitian skripsi ini serta saran dan masukan yang positif yang diberikan untuk dapat menyempurnakan penelitian skripsi ini.

3. Bapak Saparuddin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi.
4. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Ibu Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
6. Adik-adik junior dan teman-teman seperjuangan, khususnya yang telah bersedia meluangkan waktunya mengisi kuesioner untuk penelitian ini. *say no to procrastination, semangat..... !!!!*
7. Papah dan Ibu, tercinta yang selalu memberikan dukungan termasuk dukungan moril dan materiil, serta dengan sabar selalu memberikan kasih sayang, doa restu, motivasi dan semangat hingga penulisan skripsi ini selesai. *Semoga aku bisa menjadi asset yang t'baik bagi kalian di dunia maupun akhirat.....*
8. Mba' Rini, ade-q Cherysta, dan ZomBLoveD. *I Love U all.....*
9. Adhey, Lyung, thray, tyung, shinta, rya, nophy dan tykhul. Kalian sahabat yang luar biasa. *Thank's for sharing, many smile, tears, and laughs. Ingat selalu hari-hari yang telah Qt lalui b'sama.....*
10. Teman-teman Ekop NR 2008 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terimakasih atas kebersamaan, dukungan dan masukannya. *Bangga menjadi bagian dari kalian..... !!!!*
11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
12. Yang paling pertama dan yang selalu kusebut nama-NYA Allah SWT. *Terima kasih atas kehidupan yang telah Engkau berikan...*

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran serta kritik yang membangun untuk melengkapi dan menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya untuk menambah wawasan serta pengetahuan dalam bidang pendidikan ekonomi koperasi.

Jakarta, Desember 2012

Peneliti