

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
SISWA SMA NEGERI 64 DI JAKARTA TIMUR**

IRNAWATY

8125072739



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE CORRELATION BETWEEN READINESS OF LEARNING
AND THE RESULT OF ECONOMIC LEARNING'S PUPILS AT
EAST JAKARTA 64 SENIOR HIGH SCHOOL***

IRNAWATY

8125072739



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ECONOMIC COOPERATIVE
EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

IRNAWATY. Hubungan Antara Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMAN 64 Di Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan berdasarkan data valid dan terpercaya (reliabel) dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 64 Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 64 di Jakarta Timur selama dua bulan terhitung sejak November 2011 sampai dengan Desember 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 64 sebanyak 840 orang. Populasi terjangkau adalah kelas X, XI IPS, dan XII IPS sebanyak 560 siswa. Berdasarkan pendapat Arikunto untuk penentuan jumlah sampel, diambil 15 % dari populasi terjangkau yaitu sebanyak 84 orang.

Untuk menjangkau data dari Kesiapan Belajar (variabel X) digunakan kuesioner model skala Likert dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa (variabel Y) menggunakan data sekunder berupa nilai UAS (Ujian Akhir Semester) Ekonomi siswa.

Teknik analisis data yang pertama dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi, yang didapat adalah $\hat{Y} = 2,69 + 0,406X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X diperoleh dengan menggunakan Uji Liliefors dan diperoleh $L_{hitung} = 0,059$ dan $L_{tabel} = 0,097$ pada taraf signifikansi 0,05 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian koefisien regresi menghasilkan $F_{hitung} (49,07) > F_{tabel} (3,96)$ yang berarti koefisien regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,26) < F_{tabel} (1,76)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Uji koefisien korelasi Product Moment dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,612$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 7,01$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Ini berarti $t_{hitung} (7,01) > t_{tabel} (1,67)$, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y.

Perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 37,44%. Ini menunjukkan bahwa variasi hasil belajar ekonomi ditentukan oleh kesiapan belajar siswa sebanyak 37,44%. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kesiapan belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 64 Jakarta.

ABSTRACT

IRNAWATY. *The Correlation Between Readiness Of Learning And The Result Of Economic Learning's Pupils At East Jakarta 64 Senior High School. Skripsi, Jakarta. Study Program Of Economic Education, Concentration In Economic Cooperative Education, Department Of Economic And Administration, Faculty Of Economic, State University Of Jakarta, 2011.*

The purpose of this research is to get valid and reliable data or fact, to know more about the correlation between readiness of learning and the result of economic learning's pupils.

This research have been done for three months since October 2011 until December 2011. The method of research is survey method using correlation approach. This research population is all of student at SMAN 64 Jakarta. The target population Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 4. Sebanyak 111 orang. Berdasarkan sampel dari tabel penentuan jumlah sampel, diambil sampel sebanyak 84 orang dengan sampling error 5 %.

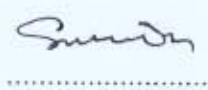
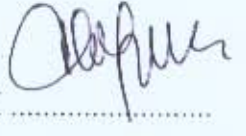
Untuk menjaring data dari Kesiapan Belajar (variabel X) dan Hasil Belajar Siswa digunakan kuesioner model skala likert Perhitungan reliabilitas variabel X dan variabel Y menggunakan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas varibel X sebesar 0,890. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut reliable.

Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0.0584$, sedangkan L_{tabel} untuk $n=78$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0.10032. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 43,78 + 0.30X$. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $25,72 > 7,01$, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,666 < 2,14$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Koefisien korelasi Product Moment dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0.503$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 5,074$ dan $t_{tabel} = 2,000$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0.503$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 25,29 % yang menunjukkan bahwa 25,29 % hasil belajar kewirausahaan ditentukan oleh pola asuh demokratis orang tua.

Hasil perhitungan menyimpulkan terdapat hubungan yang positif antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Hasil Belajar Kewirausahaan pada Siswa SMKN 14 di Jakarta Pusat.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi
Dra. Nurahma Hajat M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr.Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua		6/2 '12
2. <u>Dra.Tuty Sariwulan, SE, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Sekretaris		6/2 '12
3. <u>Sri Indah Nikensari, SE.M.E</u> NIP. 19620809 199003 2 001	Penguji Ahli		7/2 '12
4. <u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Pembimbing I		8/2 '12
5. <u>Dr. Haryo Kuncoro, SE, M.Si</u> NIP. 19700207 200812 1 001	Pembimbing II		8/2 '12

Tanggal Lulus : 30 Januari 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012

Yang membuat pernyataan



Irnawaty

NIM. 8125072739

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. I. Ketut R.S, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang penuh perhatian dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Haryo Kuncoro SE, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Saparudin, SE, M, Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
5. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya.
8. Bapak dan Ibu Guru di SMA Negeri 64 Jakarta atas bantuan yang diberikan serta siswa-siswi di SMA Negeri 64 atas partisipasinya.
9. Bapak, Mama, Kakakku (Ka Ika), Adikku (Ian) yang telah memberikan dukungan moril yang tak ternilai harganya.
10. Teman-teman seperjuangan, Ekop '07 yang menjadi teman bertukar-pikiran selama empat tahun ini khususnya untuk Thumband (Ria, Debul, Nisa, Feby, Sesa dan Ling-Ling).
11. Seseorang yang selalu ada saat aku dalam kesulitan, Evan Christian Siahaan.
12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun dan saran dari pembaca.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Terima Kasih.

Jakarta, Januari 2012

Peneliti