

**HUBUNGAN ANTARA EFEKTIVITAS MICROTEACHING
DENGAN KESIAPAN MENGAJAR PADA PROGRAM
PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA JURUSAN
EKONOMI ADMINISTRASI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**

LAYLI MUFIDAH

8125077936



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**CORRELATION BETWEEN MICROTEACHING'S
EFFECTIVENESS WITH READINESS TEACHES ON FIELD
EXPERIENCE PROGRAM COLLAGE STUDENT OF
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
ON STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

LAYLI MUFIDAH

8125077936



Skrispsi is Written as Part Of Bachelor Degree n Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRASION ECONOMICS COOPERATE
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2012

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

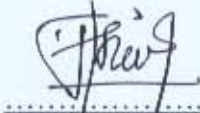
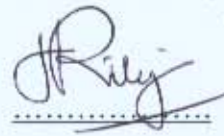
Penanggung jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurhima Hajat, M.Si
NIP: 195310021985032001

TIM PENGUJI

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP: 197201141998022001	.....	31/ 2012 1
Sekretaris	<u>Karuniana Dianta AS, S.Ip, ME</u> NIP: 198009242008121002	.....	6/ 2012 2
Anggota/ Penguji Ahli	<u>Dra Endang Sri Rahayu, M. Pd</u> NIP: 1953032001982032001	.....	6/ 2012 2
Anggota/ Pembimbing I	<u>Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si</u> NIP: 195602071986021001	.....	31/ 2012 1
Anggota/ Pembimbing II	<u>Dicky Iranto, SE, M.SE</u> NIP: 197106122001121001	.....	31/ 2012 1

Tanggal Lulus : 27 Januari 2012

ABSTRAK

LAYLI MUFIDAH. *Hubungan antara Efektivitas Microteaching Dengan Kesiapan Mengajar Pada Program Pengalaman Lapangan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Administrasi Universitas Negeri Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Efektivitas Microteaching Dengan Kesiapan Mengajar Pada Program Pengalaman Lapangan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Administrasi Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung sejak bulan November 2011 sampai dengan bulan Januari 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian adalah seluruh mahasiswa Jurusan Ekonomi Administrasi yang mengikuti Program Pengalaman Lapangan sebanyak 351. Sampel yang digunakan sebanyak 88 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak proporsional (Proportionate Stratified Random Sampling Technique).

Hasil dari penelitian yang diperoleh persamaan regresi linier sederhana yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 47,85 + 0,234X$. Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf signifikan sebesar 0,05 menunjukkan bahwa $L_{hitung} (0,038) < L_{tabel} (0,094)$.

Dalam uji hipotesis, uji keberartian koefisien regresi menggunakan tabel Analisis varians (Anava) menggunakan $F_{hitung} (10,61) > F_{tabel} (3,96)$ yang berarti koefisien regresi tersebut signifikan. Data hasil uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} ((0,69) < F_{tabel} (1,71)$ yang menunjukkan bahwa koefisien regresi tersebut linier.

Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus Product Moment menghasilkan $r_{xy} = 0,332$ termasuk dalam kategori rendah. Hasil dari uji signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $T_{hitung} (3,26) > T_{tabel} (1,67)$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara efektivitas microteaching dengan kesiapan mengajar program pengalaman lapangan. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh hasil 0,1099. Hal ini berarti variasi yang terjadi pada variabel kesiapan mengajar program pengalaman lapangan (Y) ditentukan oleh efektivitas microteaching (X).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara Efektivitas Microteaching dengan Kesiapan Mengajar Pada Program Pengalaman Lapangan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Administrasi Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRACT

LAYLI MUFIDAH. *Correlation Between Microteaching's Effectiveness With Readiness teaches on field experience program College Student of Departement of economics and administration on State University of Jakarta. Faculty Economics, State University of Jakarta. 2012.*

The purpose of this research to know Correlation Between Microteaching's Effectiveness With Readiness teaches on field experience program College Student of Departement of economics and Administration on State University of Jakarta.

The period of research was tree months since November 2011 until January 2012. The Method used is survey method with simple corelasional. The Population of this research are all college student of department of economics and administration who follows To Field Experience Program as much 351 students. The sample used as many as 88 students. The proportional technique is Proportionate Stratified Random Sampling Technique.

The analysis test by fnding regression equation, that is $\hat{Y} = 47,85 + 0,234X$ after that data normality tes estimated galat by using liliefors formula ang that result is $L_{count} = 0,038$ in significance level 0.05 and $L_{tabel} = 0.094$, so $L_{count} < L_{tabel}$ that the mistake of prediction regression estimated galat has normal distribution. Coefficient Regression Significance test and result is, $F_{count} (10,61) > F_{tabel} (3,96)$. Showing that is has significance regression.

While regression is linier, the result of product moment of correlations coefficient test is $r_{xy} = 0,332$ continued by using correlation coefficient significant test with t-test. Couting result is, $t_{count} = 3,26$ while $t_{tabel} 1,67$, so $T_{count} > T_{tabel}$. It means there are significance and positive correlation Between Microteaching's Effectiveness With Readiness teaches On field experience program Economic Majors College Student Adminitrasi. Beside that, the result of determination coefficient test is 0,1099 it means 10.99%. It means Microteaching's Effectiveness detemined by Readiness teaches to program field experience founding variable.

The conclusion of this research is that there is a positive Correlation Between Microteaching's Effectiveness With Readiness teaches on field experience program College Student of Departement of Economics and Administation on State University of Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP: 195310021985032001

TIM PEMGUJI

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP: 197201141998022001	.....	.....
Sekretaris	<u>Karuniana Dianta AS, S.Ip, ME</u> NIP: 198009242008121002	.....	.....
Anggota/ Penguji Ahli	<u>Dra Endang Sri Rahayu, M. Pd</u> NIP:1953032001982032001	.....	.....
Anggota/ Pembimbing I	<u>Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si</u> NIP:195602071986021001	.....	.....
Anggota/ Pembimbing II	<u>Dicky Iranto, SE, M.SE</u> NIP:197106122001121001	.....	.....

Tanggal Lulus :

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ada orang mengatakan padaku, “Jika engkau melihat ada hamba tertidur, jangan dibangunkan, barangkali ia sedang bermimpi akan kebebasan.”

Kujawab, “Jika engkau melihat ada hamba tertidur, bangunkan dia dan ajaklah berbicara tentang kebebasan”.

Kahlil Gibran

Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat -keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan . Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran. Dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai cinta.

Kahlil Gibran

Skripsi ini kupersembahkan untuk nikmat hidup yang diberikanNya

Ibuku dan Ayahku

Saudaraku Agung, Muti, Aida, dan Warda

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012

Yang Membuat Pernyataan

LAYLI MUFIDAH
NIM.8125077936

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Hubungan Antara Efektivitas Microteaching Dengan Kesiapan Mengajar Pada Program Pengalaman Lapangan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Administrasi Universitas Negeri Jakarta.*”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan sumbangan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempurnaan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Saparuddin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.E selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi Universitas Negeri Jakarta.

5. Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dicky Iranto, SE, M.SE selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Mahasiswa Jurusan Ekonomi Administrasi yang bersedia meluangkan waktunya untuk menjawab kuesioner peneliti.
8. Bapak dan Ibu tercinta, Johan Nauli Siregar dan Muniyati terima kasih atas doa,dukungan, perhatian, kesabaran, kasih sayang, dan pengorbanan selama ini. Abang dan adik-adikku tercinta, terima kasih atas dukungan dan motivastinya.
9. Semua rekan-rekan khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Angkatan 2007 serta Novi, Iin, Lita, Tya, dan Evon, terima kasih atas bantuan dan motivasinya yang memberi banyak kenangan serta semangat selama kuliah bersama. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu memberikan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Januari 2012

Layli Mufidah