

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Efektivitas Microteaching dengan Kesiapan Mengajar Program Pengalaman Lapangan. Semakin tinggi tingkat efektivitas microteaching maka kesiapan mengajar program pengalaman lapangan semakin tinggi.
2. Kesiapan mengajar program pengalaman lapangan mahasiswa Jurusan Ekonomi Administrasi Universitas Negeri Jakarta ditentukan oleh efektivitas microteaching sebesar 10,99 dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti pengalaman mengajar, kompetensi seseorang dan lain-lain.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka implikasi dari penelitian ini adalah bukti empirik bahwa kesiapan mengajar program pengalaman lapangan dipengaruhi secara positif oleh efektivitas microteaching. Hal ini akan berdampak penting dalam upaya untuk meningkatkan efektivitas microteaching, agar mahasiswa memiliki kesiapan mengajar program pengalaman lapangan yang tinggi. Efektivitas microteaching merupakan salah satu faktor yang harusnya penting untuk menentukan tinggi rendahnya kesiapan mengajar program pengalaman

lapangan. Namun, berdasarkan hasil penelitian terdapat hasil yang rendah, sehingga perlu diadakan perbaikan dari efektivitas microteaching.

### **C. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Untuk meningkatkan efektivitas microteaching diharapkan suasana microteaching diolah sedemikian rupa supaya seperti suasana mengajar pada kelas sebenarnya. Sehingga mahasiswa lebih siap mengajar di kelas sebenarnya ketika program pengalaman lapangan.
2. Untuk dapat meningkatkan efektivitas microteaching diharapkan memberikan pelaksanaan yang efektif baik dari pemutaran video rekaman hasil microteaching di kelas maupun bimbingan dosen yang intensif.