

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Hubungan antara Berwirausaha dengan hasil belajar kewirausahaan pada sentra siswa kelas XI IPS di SMAN 4 Jakarta maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Minat Berwirausaha mempunyai hubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar kewirausahaan. Artinya, semakin tinggi minat berwirausaha yang dimiliki oleh siswa kelas XI IPS di SMAN 4 Jakarta, maka semakin tinggi pula hasil belajarnya. Sebaliknya semakin rendah minat berwirausaha yang dimiliki oleh siswa kelas XI IPS maka semakin rendah juga hasil belajar kewirausahaan.
2. Berdasarkan pada uji statistik yang menunjukkan korelasi sebesar ($r_{xy} = 0,583$). Koefisien korelasi tersebut termasuk kedalam koefisien korelasi kategori cukup. Termasuk kategori cukup hal ini berarti minat berwirausaha dapat mempengaruhi hasil belajar.
3. Besarnya variasi hasil belajar kewirausahaan ditentukan oleh minat berwirausaha sebesar 34,00%, sedangkan sisanya sebesar 66,00% dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi berwirausaha, persepsi siswa tentang wirausaha, metode belajar, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, kondisi belajar, dan minat berwirausaha.

B. Implikasi

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara Minat Berwirausaha dengan hasil belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI IPS di SMAN 4 Jakarta. Penelitian ini mengandung implikasi bahwa salah satu faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar kewirausahaan adalah minat berwirausaha dalam penerapan belajar sehari-hari. Dengan mempunyai minat berwirausaha yang tinggi maka dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Minat berwirausaha yang paling berpengaruh besar bagi hasil belajar kewirausahaan adalah kesadaran. Siswa Kelas XI IPS di SMAN 4 Jakarta harus mengetahui pentingnya berwirausaha itu karena kesadaran berwirausaha yang rendah akan berakibat tidak tertarik siswa menjadi wirausaha. Oleh karena itu kesadaran berwirausaha penting dimiliki oleh seluruh siswa agar dapat meningkatkan hasil belajarnya juga dapat menyadarkan siswa bahwa berwirausaha itu bagus karena dapat mencari peluang lain untuk menjadi sukses. Kesadaran berwirausaha yang tinggi dapat mendorong mahasiswa untuk belajar kewirausahaan lebih baik.

Sedangkan untuk meningkatkan minat berwirausaha pada mahasiswa, yang perlu ditingkatkan adalah kesadaran akan pentingnya berwirausaha. Kesadaran berwirausaha yang baik dapat meningkatkan kualitas belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, yaitu antara lain :

1. Pencapaian tujuan siswa kelas XI IPS di SMAN 4 Jakarta dalam meningkatkan hasil belajarnya harus lebih ditujukan kepada minat berwirausaha antara lain dengan meningkatkan kesadaran untuk memenuhi kebutuhan , ketertarikan untuk menjadi wirausaha, keinginan untuk mengembangkan potensi diri dan berani menanggung resiko.
2. Siswa kelas XI IPS khususnya harus memiliki keinginan yang besar untuk berwirausaha ,siswa sekarang ini lebih memilih mencari pekerjaan daripada berwirausaha. Keinginan yang kuat dari dalam hati untuk berwirausaha akan mendorong siswa untuk menjadi wirausaha yang akan berdampak secara maksimal untuk meningkatkan hasil belajar kewirausahaan. Di sekolah di harapkan melalui pembelajaran kewirausahaan di kelas, guru dapat menumbuhkan dan menanamkan nilai-nilai wirausaha agar siswa dapat berkeinginan menjadi wirausaha.
3. Dalam meningkatkan hasil belajar kewirausahaan , maka siswa kelas XI IPS di SMAN 4 perlu memiliki minat berwirausaha yang tinggi. Melalui penciptaan wirausahawan baru dikalangan siswa dan khususnya siswa Kelas XI IPS di SMAN 4 Jakarta, pihak sekolah harus menjadikan pelajaran kewirausahaan sebagai salah satu mata pelajaran yang lebih menekankan pada praktik bukan materi seperti yang ada saat ini. Serta

praktik wirausaha yang dilakukan oleh siswa secara berkelompok dan dibantu didanai sebagian oleh pihak sekolah. Di sini siswa diajarkan untuk mengolah suatu usaha yang mempertimbangkan untung dan ruginya serta siswa dapat mengembangkan kreativitas dan inovasi-inovasinya.