

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR EKONOMI MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TGT (*TEAM GAMES TOURNAMENT*) PADA SISWA KELAS XI DI SMAN 42 JAKARTA TIMUR

**MARIANA
8125072731**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

CLASS ACTION RESEARCH

***THE EFFORTS TO IMPROVE MOTIVATION LEARNING OF
ECONOMY STUDYING VIA COOPERATIVE APPROACHING
TYPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) ON STUDENTS IN
CLASS XI SMAN 42 EAST JAKARTA***

**MARIANA
8125072731**



***The Script Is Presented To Fulfill Part Of The Requirement Of Holding Bacher Of
Education Degree***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ECONOMICS COOPERATE
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012***

ABSTRAK

Mariana. Penelitian Tindakan Kelas. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Tgt (Team Games Tournament) Pada Siswa Kelas Xi Di SMAN 42 Jakarta Timur*. Skripsi Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran yang belum optimal dan meningkatkan motivasi belajar yang rendah yang terlihat dari hasil belajar berupa *midle test* hanya satu orang yang mencapai angka ketuntasan belajar. Dalam upaya memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar ekonomi peneliti menerapkan pendekatan pembelajaran kooperatif tipe (TGT) *Team Games Tournament*. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini dilakukan selama dua siklus.

Sesuai dengan prosedur dasar pengembangan tindakan penelitian, setiap kegiatan belajar mengajar melewati empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi, tindakan ini dilakukan di kelas XI IPS-4 SMAN 42 Jakarta Timur pada pelajaran ekonomi. Pelaksanaan tindakan siklus I, dan II dibantu oleh kolaborator sebagai observer. Rata-rata motivasi belajar siswa setelah dilakukan siklus I motivasi belajar siswa belum mencapai angka indikator Keberhasilan maka dilakukannya siklus II dengan hasil rata-rata motivasi belajar siswa yaitu (50%) sudah meningkat dan sudah mencapai angka indikator keberhasilan dari masing-masing indicator motivasi belajar siswa, rata-rata hasil kognitif siswa yang berupa evaluasi pada siklus I adalah (68.11%) dan siklus II (78.37%) dan sudah mencapai angka ketuntasan minimum (KKM), nilai aktivitas pembelajaran guru dan siswa pada siklus I (92.30%) dan pada siklus II adalah (97.43%). Dan hasil respon siswa terhadap pembelajaran TGT adalah berbagai macam namun mempunyai hasil rata-rata (50%) tanggapan siswa dengan kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui (TGT) *Team Games Tournament* dapat meningkatkan motivasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS-4 di SMAN 42 Jakarta Timur.

ABSTRACT

Mariana. *Classroom Action Research. The Efforts to Increase Motivation Learning Economics Through Cooperative Learning Approach Type TGT (Team Games Tournament) In Class Student XI in SMAN 42 Jakarta. Thesis Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, Concentration Education Cooperative Economics, State University of Jakarta. 2012.*

This study aims to improve the learning process is not optimal and increase motivation to learn that low as seen from the results of studying the form of Midle test only one person who reached number exhaustiveness learning. In an effort to improve the learning process and increase the motivation to study economics researchers applied a type of cooperative learning approaches (TGT) Team Games Tournament. This research method is a class action research, the study was conducted over two cycles.

In accordance with the basic procedures of action research development, each teaching and learning activities through four stages namely, planning, action, observation, and reflection, these actions are taken in class XI IPS-4 SMAN 42 Jakarta on economic subjects. Implementation of action cycles I and II, aided by collaborators as an observer. Average motivation after cycle of students 'motivation I have not reached the achievement indicator then does the cycle II with an average yield of the students' motivation (50%) has increased and has reached an indicator of success, the average cognitive outcomes of students in the form evaluation of the cycle I was (68.11%) and cycle I (78.37%), the value of the learning activities of teachers and students in cycle I (92.30%) and in cycle II (97.43%). And the results of student responses to learning TGT is a wide range but has an average yield (50%) student responses to either category.

Based on the results of studies of this class action, it can be concluded that pembelajaran through (TGT) Team games Tournament can improve students' motivation to learn economics in class XI IPS-4 in SMAN 42 East Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Nurahma Hajat
Dra. Nurahma Hajat M.Si

NIP. 19531002 198503 2 001

TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Ari Saptono SE,MP.d</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Ketua	<i>Ari Saptono</i>	6/2-2012
2. <u>Dr. Haryo Kuncoro, SE. M.Si</u> NIP. 19700207 200812 1 001	Sekretaris	<i>Haryo Kuncoro</i>	8/2-2012
3. <u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, SE. M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Penguji Ahli	<i>Sariwulan</i>	6/2'12
4. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE. M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I	<i>Siti Nurjanah</i>	6/2-12
5. <u>Dr. Saparuddin, SE. M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Pembimbing II	<i>Saparuddin</i>	6/2-2012

Tanggal Lulus : 30 Januari 2012

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

" Allah SWT Tidak Pernah Menjanjikan Bahwa Langit Itu Selalu Biru, Bunga Selalu Mekar, Dan Matahari Selalu Bersinar Tapi Ketahuilah Bahwa Allah SWT Selalu Membari Pelangi di Setiap Badai, Senyuman di Setiap Tetesan Air Mata, Berkah di Setiap Cobaan Dan Jawaban di Setiap Doa."

Persembahan :

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk:
Bapak dan Ibu saya tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan moral & materil dan Doanya disepanjang umurku.
2. Buat Kisyky Aulawi, atas dukungan, bantuan dan semangatnya.
3. Buat keluarga , Sahabat-sahabatku, dan teman-teman seperjuangan.
4. Almamater.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012

Yang membuat pernyataan



MARIANA

No.Reg. 8125072731

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, serta tidak lupa pula mengucapkan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta para sahabatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Tgt (Team Games Tournament) Pada Siswa Kelas Xi Di Sman 42 Jakarta Timur”. Pada kesempatan ini, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing I beserta Bapak Dr. Saparuddin, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan motivasi.
2. Dewan Penguji Skripsi Jurusan Ekonomi dan Administrasi FE Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
4. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Bapak Dr. Saparuddin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah memberikan banyak ilmu serta perhatian dari awal hingga akhir perkuliahan.

8. Kepada Kisyky Aulawi atas semangat serta perhatian yang telah diberikan. Teman-teman "Thumband": Anisia Rachma, Feby Octafianty S, Rochmiatun Dwi Wasessa, Dewi Sitoresmi, Anggraini Kariharyati, Irnawaty Pakpahan, Marlindasari dan Putri Widyaningrum yang memberikan warna selama perkuliahan. Teman seperjuangan saat penelitian yang telah memberikan semangat serta kawan-kawan di Ekop 2007 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. Kepala Sekolah SMAN 42 Jakarta Timur yang memberikan kesempatan bagi peneliti, dan yang telah memberikan kontribusi.
10. Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua penulis Bapak Maryadi dan Ibu Sumartini yang telah memberikan kasih sayang, doa serta dukungan baik moril maupun materi yang tak ternilai. Semoga skripsi ini dapat menjadi kebanggaan Ayah dan Ibu tersayang beserta adik penulis Alpian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu sangat diharapkan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan dunia pendidikan khususnya bagi bidang pendidikan ekonomi koperasi.

Jakarta, Januari 2012

Mariana