

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN ORSINALITAS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN	
PERUMUSAN HIPOTESIS	10
A. Deskripsi Teoretis.....	10
1. Motivasi Belajar Ekonomi	10
2. Pendekatan Kooperatif dengan tipe Team Games Tournament	
2.1 Pendekatan Kooperatif	33

2.2 Metode <i>Cooperative Learning</i>	45
2.3 Teams Games Tournament (TGT)	48
B. Hasil Penelitian Sebelumnya	51
C. Kerangka Berpikir	53
C. Hipotesis Tindakan	54
BAB III. METODE PENELITIAN	55
A. Tujuan Penelitian	55
B. Waktu dan Tempat Penelitian	55
C. Objek dan Partisipan Penelitian	55
D. Kondisi Awal Subjek Yang Diteliti	56
E. Metode Penelitian dan Desain Intervensi Tindakan	56
F. Tahapan Intervensi Tindakan	57
G. Indikator Keberhasilan	65
H. Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	65
I. Lembar Observasi	68
J. Pengecekan Keabsahan (Triangulasi)	68
K. Teknik Pengumpulan Data	69
L. Analisis Data	69
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Deskripsi Data	71
B. Hasil Penelitian	72
C. Analisis Data	111
D. Pembahasan	117

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
I.1	Hasil Ulangan Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 4 tahun 2011/2012.....	5
III.1	Skenario Pembelajaran Ekonomi Siklus 1	59
III.2	Indikator Keberhasilan Motivasi Belajar Ekonomi	65
III.3	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Ekonomi	67
III.4	Skala Penilaian Instrument Penelitian Motivasi Belajar	67
IV.1	Jumlah Siswa di SMAN 42 Jakarta Timur.....	71
IV.2	Kesimpulan dari hasil Belajar Ekonomi Siklus 1.....	91
IV.3	Kesimpulan dari hasil Belajar Ekonomi Siklus 2.....	110
IV.4	Rekapitulasi Nilai Pemantau Guru dan Siswa.....	112
IV.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	113
IV.6	Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa	115
IV.7	Angket Tanggapan Siswa	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
II.1	Hierarki Kebutuhan Maslow	15
III.1	Siklus PTK Menurut Kemmis & Taggart	57
IV.1	Pemantau Guru dan Siswa Dalam Menggunakan Pendekatan Kooperatif dengan Model Team Games Tournament (TGT)	112
IV.2	Hasil Motivasi Belajar Siswa Dalam Menggunakan Pendekatan Kooperatif dengan Model Team Games Tournament (TGT)	114
IV.3	Hasil Nilai Evaluasi Belajar Siswa Dalam Menggunakan Pendekatan Kooperatif dengan Model Team Games Tournament (TGT)	115

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Ekonomi	128
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus 1	131
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus 1	140
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus 2	152
5. Daftar Kehadiran Siswa	170
6. Daftar Nama Kelompok Siswa	172
7. Lembar Kegiatan Tournament 1 Siklus I.....	173
8. Lembar Jawaban Tournament 1 Siklus I.....	176
9. Lembar Pertanyaan dan Jawaban Tournament II.....	179
10. Lembar Kegiatan Tournament 1 Siklus I.....	181
11. Lembar Jawaban Tournament 1 Siklus I.....	184
12. Lembar Pertanyaan dan Jawaban Tournament II.....	187
13. Lembar Kegiatan Tournament 1 Siklus II.....	190
14. Lembar Jawaban Tournament 1 Siklus II	193
15. Lembar Pertanyaan dan Jawaban Tournament II.....	196
16. Lembar Kegiatan Tournament 1 Siklus II.....	198
17. Lembar Jawaban Tournament 1 Siklus II	201
18. Lembar Pertanyaan dan Jawaban Tournament II.....	204
19. Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa	
Dalam Pembelajaran Ekonomi Melalui TGT	206
20. Lembar Obsevasi Pengamatan Kelompok	208
21. Data Hasil Pengamatan Siklus 1 dan 2	212

22. Nilai Hasil Evaluasi Siswa Siklus 1 dan 2	213
23. Angket Tanggapan Siswa Setelah Pelaksanaan TGT	215
24. Peraturan TGT.....	214
25. Kartu Soal	219
26. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Pembelajaran Melalui TGT Pada Mata Pelajaran Ekonomi XI-IPS 4 SMAN 42 Jakarta Timur	220
27. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	225
28. Surat Keterangan Penelitian.....	226
29. Riwayat Hidup	227