

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X
SMA BUDHI WARMAN I DI JAKARTA TIMUR**

MARISA BERLIANA

8125083554



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTERASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE CORRELATION BETWEEN EMOTION QUOTIENT
WITH OUTCOMES LEARNING OF ECONOMIC ON
STUDENTS OF THE TENTH CLASS IN BUDHI WARMAN I
SENIOR HIGH SCHOOL AT EAST JAKARTA**

MARISA BERLIANA

8125083554



**This Script is Presented to Fulfill Part of The Requirements in Holding
Bachelor of Education Degree**

**STUDY PROGRAM ECONOMIC OF EDUCATION
CONCENTRATION IN ECONOMIC COOPERATION OF
EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
ECONOMIC FACULTY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

MARISA BERLIANA. 8125083554. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Budhi Warman I di Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang fasih, benar dan dapat dipercaya mengenai adanya hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Budhi Warman I di Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung sejak bulan April 2012 sampai dengan bulan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan regresi sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas X di SMA Budhi Warman I di Jakarta Timur. Sampel yang digunakan sebanyak 34 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah adalah teknik sampling berimbang.

Persamaan regresi linear sederhana yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 43,42 + 0,25X$. Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinearan menyatakan regresi berarti dan linear. Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment* dari Pearson menghasilkan r_{xy} sebesar 0,605 sedangkan hasil dari uji signifikansi diperoleh t_{hitung} sebesar 4,30 dan t_{tabel} sebesar 1,70. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Budhi Warman I di Jakarta Timur. Perhitungan koefisien menunjukkan 36,65% variasi variabel Y ditentukan oleh variabel X.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Budhi Warman I di Jakarta Timur.

Kata kunci: Hasil Belajar Ekonomi, Kecerdasan Emosional.

ABSTRACT

MARISA BERLIANA. 8125083554. *The Correlation Between Emotion Quotient With Outcomes Learning of Economic on Students of The Tenth Class in Budhi Warman I Senior High School at Jakarta Timur.* Script. Jakarta: Study Program of Economic of Education, Departement of Economic And Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2012.

The purpose of this study was to gain the proper knowledge (valid, approval, and right), and trustworthy (reliable) regarding hhe corellation between emotion quotient with outcomes learning of economic on students of the tenth class in Budhi Warman I Senior High School at East Timur.

The study was conducted over three months from the April 2012 until June 2012. The method used is survey method with simple regression approach. Population in the study were all students/class X student of Budhi Warman I Senior High School in East Jakarta. Samples are used as much as 34 students. The sampling technique in this study is the proportional sampling.

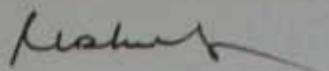
Simple linear regression equation obtained was $\hat{Y} = 43,42 + 0,25X$. Test requirements analysis to test the normality of the error estimates of regression Y on X shows that the error estimates of regression Y on X is normally distributed. In hypothesis testing, test and linearity expressed means and linear regression. The correlation coefficients are calculated using the formula of Pearson Product Moment generating r_{xy} of 0,605 while the results obtained from test of significance of 4,30 and a t_{count} of 1,70. Due $t_{hitung} > t_{count}$, it can be concluded that there was a significant corellation on emotion quotient with outcomes learning of economic on students of the tenth class in Budhi Warman I Senior High School at East Jakarta. The calculation of the coefficient of determination showed 36,65% variation in Y variables are determinated by the variable X.

The conclution of this study is that there is positive correlation on emotion quotient with outcomes learning of economic on students of the tenth class in Budhi Warman I Senior High School at East Jakarta.

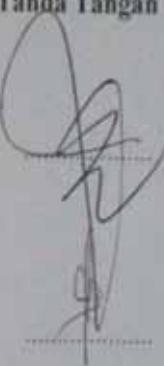
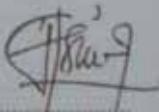
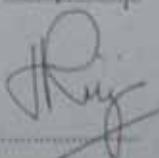
Keywords: Outcomes Learning of Economic, Emotional Quotient

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si.
NIP.1953 1002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Saparuddin, S.E., M.Si NIP.19770115 200501 1 001	Ketua		25 Juli 2012
2. Dicky Iranto, S.E., M.S.E NIP.19710612 200112 1 001	Sekretaris		26 Juli 2012
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si NIP.19720114 199802 2 001	Pengaji Ahli		27 Juli 2012
4. Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd NIP.1953 0320 198203 2 001	Pembimbing I		26 Juli 2012
5. Ari Saptono, SE, M.Pd NIP.1972 0715 200112 1 001	Pembimbing II		26 Juli 2012

Tanggal Lulus 24 Juli 2012

PERNYATAAN ORIENALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengaruh dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan senunggalnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dari ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012
Membuat pernyataan.
Materai Rp. 6.000,-



Maria Berliana
No.Reg. 3125083554

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya praktikan panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memampukan peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Budhi Warman I di Jakarta Timur”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari di dalam penulisan skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha peneliti semata, namun juga bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Saparuddin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus Pengaji Ahli yang telah memberikan saran dan kritik dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Siti Nurjanah selaku Ketua Konsenterasi Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Fauziah selaku Kepala SMA Budhi Warman I Jakarta Timur, Bapak/Ibu Wakil Kepala SMA Budhi Warman I Jakarta Timur, serta Bapak/Ibu guru Ekonomi di SMA Budhi Warman I Jakarta Timur yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk peneliti dalam mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Kedua orang tua dan adik-adikku yang telah memberikan doa, dukungan moril maupun materil kepada peneliti selama ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan khususnya bidang pendidikan ekonomi koperasi.

Jakarta, Juli 2012

Marisa Berliana