

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN METODE SIMULASI PADA SISWA KELAS X-4 DI SMAN 1 JAKARTA PUSAT

**MARLINDA SARI
8125072732**



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

CLASS ACTION RESEARCH

THE EFFORT OF INCREASING TO USUFRACT ECONOMY STUDYING VIA CONTEXTUAL APPROACHING WITH SIMULATION METHOD ON STUDENT CLASS X-4 AT SMAN 1 CENTRE JAKARTA

**MARLINDA SARI
8125072732**



**The Script Is Presented To Fulfill Part Of The Requirements Of Holding Bachelor Of
Education Degree**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ECONOMICS COOPERATE
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

Marlinda Sari. Penelitian Tindakan Kelas. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas X-4 Di SMAN 1 Jakarta Pusat.* Skripsi Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Universitas Negeri Jakarta. 2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar yang rendah yaitu 58. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi peneliti menerapkan pendekatan kontekstual dengan metode simulasi. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini dilakukan selama 2 siklus.

Sesuai dengan prosedur dasar pengembangan tindakan penelitian, setiap kegiatan belajar mengajar melakukan empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi tindakan dilakukan di kelas X-4 SMAN 1 Jakarta Pusat pada mata pelajaran ekonomi. Pelaksanaan siklus I dan II dibantu oleh guru yang bertindak sebagai observer. Rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada siklus I adalah (76), rata-rata nilai afektif siswa (68,47), nilai aktivitas pembelajaran guru dan siswa (64,81). Pelaksanaan siklus II dilaksanakan setelah merefleksi dan triangulasi. Rata-rata nilai kognitif siswa pada siklus II adalah (85), rata-rata nilai afektif siswa (72,36) dan nilai aktivitas guru dan siswa (83,33). Pada siklus II hasil belajar siswa telah mencapai KKM.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui pendekatan kontekstual dengan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X-4 di SMAN 1 Jakarta Pusat.

ABSTRAK

Marlinda Sari. Class Action Research. *The Effort Of Increasing To Economic Studying Result Via Contextual Approaching With Simulation Method On Student X-4 Class At SMAN 1 Centre Jakarta.* Script Department of Economics and Administration, Faculty of Economic, Concentration in Economics Cooperate, State University of Jakarta. 2012

This research purpose to improve learning process that not optimal and increasing low economic study result is 58. To Effort increasing learning process and economic study result, researcher can be used contextual approaching and simulation method. This research method is class action research, the research have been done for two siklus.

Appropriate with basic improving procedur action research every teach and study activities, through four step is planning, action, observation adnd reflection, action research is being done at economic study X-4 class in SMAN 1 Centre Jakarta. The implementation of first and second siklus is helped by colaborator as observer. The average of cognitive result for first siklus is (76), The average of affective student result is (68,47), activity result for student and teacher is (64,81). The implementation second siklus is being done after reflection and triangulation. Tehe average of cognitive student result for second siklus is (85), affective result is (72,36), and activity result for student and teacher is (83,33). Student's study result on second siklus have been reach attain KKM.

According the result class action research can be conclusion that contextual approaching and simulation method to be increase economic study result in X-4 class at SMAN 1 Centre Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Ketua		6/2 ¹²
2. <u>Dra.Rd.Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Sekretaris		6/2 ¹²
3. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP.19530320 198203 2 001	Penguji Ahli		1/2 ¹²
4. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I		6/2 ¹²
5. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing II		2/2 ¹²

Tanggal Lulus: 30 Januari 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain
2. Skripsi ini belum dipublikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 1 Februari 2012

Yang Membuat Pernyataan



Marlinda Sari

8125072732

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain
2. Skripsi ini belum dipublikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 1 Februari 2012

Yang Membuat Pernyataan

Marlinda Sari

8125072732

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Hidup itu seperti roda, berputar kehendak siapa yang menjalankannya. Dalam Menjalankannya kita akan melewati batu kerikil dan batu besar sebagai penghalangnya tuk mencapai tujuan. Jika kita diam karena takutmenghadapi bebatuan itu, sudah tentu tujuan tidak tercapai. Namun, jika kita berani melawan batu itu bersiaplah untuk jatuh dan pada akhirnya tujuan itu akan tercapai walau kita tahu bahwa kita sudah banyak terjatuh. Begitulah kehidupan. Karenanya kita harus memilaih, diam sebagai pecundang atau terus bergerak sebagai PEMENANG !!"

Persembahan:

1. Skripsi ini saya persembahkan
untuk Bapak dan Mama serta adek
ku tercinta yang selalu
memberikan motivasi dan doanya
2. Buat sahabat-sahabatku, teman-
teman senasib dan seperjuangan
3. Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, karunia dan kasih sayangNya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas X-4 Di SMAN 1 Jakarta Pusat”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memnuhi persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan UNJ.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr.Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan saran pada penulisan skripsi ini, dan selaku Ketua Konsentrasi Ekonomi Koperasi serta selaku Pembimbing Akademik
2. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dann memberikan koreksi sehingga skripsi ini terselesaikan, dan selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
3. Dr. Saparuddin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Dra. Nurahma Hajat, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Ekonomi Koperasi yang telah memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat kepada penulis
6. Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Jakarta Pusat, Bapak Agus dan Wakil Kepala Sekolah, Bapak Ujang
7. Guru SMAN 1 Jakarta Pusat, terutama Ibu Lely selaku guru mata pelajaran ekonomi
8. Siswa kelas X-4 SMAN 1 Jakarta Pusat tahun pelajaran 2011/2012 yang telah bersedia membantu penulis dalam penelitian skripsi

9. Untuk sahabat-sahabatku Rohis22: Hawa, Sai, Anggun, Nenenk, Sara, Nd, Taa, Ade, Putra, Kak Hani atas segala semangat dan doa yang telah diberikan. Kepada Murobbiyah ku, jazakillah ya Mbak atas semua nasehat, dorongan moril maupun spiritual yang telah Mbak berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kawan-kawan senasib dan seperjuangan khususnya Iput, Ria, Novri, Debul, Nuri, Ajeng, Desi yang telah memberikan berbagai cerita, canda dan tawa dalam perkuliahan serta teman-teman Ekop 2007 yang telah banyak memberikan masukan positif kepada penulis.
11. Secara spesial, penulis haturkan rasa terima kasih kepada kedua orang tua penulis Bapak Maryuni dan Ibu Ruliyah yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan doa, kasih sayang dan materil, terima kasih Ma, Pak..terima kasih atas segala doa yang telah kalian berikan untuk anakmu ini dari dulu hingga sekarang, skripsi ini penulis persembahkan untuk Mama dan Bapak. Untuk adik penulis, Herda, terima kasih ya dek atas semua masukannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 1 Februari 2012

Marlinda Sari