

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA DI SMA NEGERI 106 JAKARTA TIMUR**

**MARRISA SYARIF TANJUNG
8125062608**



**Skripsi ini Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI DAN KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***INFLUENCE OF SCHOOL CULTURE AND ACHIEVEMENT
MOTIVATION TOWARDS RESULT STUDY OF ECONOMICS
AT SENIOR HIGH SCHOOL 106 JAKARTA***

**MARRISA SYARIF TANJUNG
8125062608**



*This thesis is presented to fulfill a part of the requirements in
holding bachelor of education degree*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ECONOMIC OF EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012***

ABSTRAK

MARRISA SYARIF TANJUNG. Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 106 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara budaya sekolah dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar ekonomi di sekolah menengah atas negeri 106 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama satu bulan terhitung sejak bulan April sampai dengan bulan Mei 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei pendekatan korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah 151 siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 106 Jakarta Timur. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sensus.

Penelitian ini dengan metode korelasional, Populasi adalah seluruh siswa di SMA Negeri 106 Jakarta, dengan populasi terjangkau siswa kelas XI IPS dengan jumlah 151 siswa. Instrumen yang digunakan dalam bentuk kuesioner, dalam bentuk 40 pernyataan untuk variabel bebas Budaya Sekolah dan 26 pernyataan untuk variabel bebas Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Ekonomi didapatkan langsung dari sekolah. Dalam variabel Budaya Sekolah dari 40 pernyataan yang diajukan terdapat 10 pernyataan yang dinyatakan tidak valid atau drop ($r_{hitung} > r_{tabel}$). Hasil dari perhitungan variabel budaya sekolah memiliki reliabilitas sebesar 0,865. Hasil ini selanjutnya dinyatakan reliabel digunakan untuk mendapatkan data. Variabel Motivasi Berprestasi ternyata memiliki 8 pernyataan yang tidak valid atau drop ($r_{hitung} > r_{tabel}$). Hasil dari perhitungan variabel Motivasi Berprestasi memiliki reliabilitas sebesar 0,858. Dari syarat uji penelitian, data yang di dapatkan dinyatakan linier dan berdistribusi normal, memiliki persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 39,713 + 0,256(X_1) + 0,184(X_2)$ dengan melihat tes secara simultan dilihat dari tabel ANOVA yang menunjukkan F_{hitung} 30,420 dengan F_{tabel} 3,06. dari yang ditunjukkan menyatakan adanya pengaruh signifikan dari secara bersama-sama dari kedua variabel independen yang dibuat. Lalu uji secara parsial X_1 (Budaya Sekolah) dapat dilihat dari t_{hitung} 6,110 dengan t_{tabel} 1,97601, menunjukkan bahwa variabel X_1 berpengaruh pada variabel Y (Hasil Belajar Ekonomi). Untuk X_2 (Motivasi Berprestasi) dapat dilihat dari t_{hitung} 2,358 dengan t_{tabel} 1,97601, menunjukkan bahwa variabel X_2 berpengaruh pada variabel Y (Hasil Belajar Ekonomi). Hubungan korelasi dapat dilihat dari tabel summary. Didapatkan $R = 0,540$ yang artinya keeratan hubungan yang terdapat dalam kategori 0,40 sampai 0,59, menunjukkan hubungan cukup antara variabel X_1 , X_2 dan Y . Hasil dari koefisien determinasi $R^2 = 0,291$ ini menandakan bahwa sebanyak 29,1 %, Hasil Belajar Ekonomi dapat dijelaskan oleh variabel X_1 dan

X₂, sedangkan 70,1 % lagi dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Model regresi berganda bebas dari asumsi klasik, yaitu pada uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Dengan melihat hasil toleransi sebesar 0,874 (toleransi > 0.1) dan VIF sebesar 1,145 (VIF <10). Dari hasil ini dapat dikatakan bahwa variabel regresi bebas dari masalah multikolinearitas. Selanjutnya untuk menentukan bahwa model regresi bebas dari masalah heteroskedastisitas, dapat melihat dari sebaran titik variabel yang menyebar diatas dan dibawah angka 0 pada sumbu Y, maka ini menunjukkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas dalam model regresi.

Dari hasil penelitian dapat digambarkan pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Ekonomi menunjukkan hubungan yang positif yaitu semakin tinggi Budaya Sekolah dan Motivasi Berprestasi akan berpengaruh pada peningkatan Hasil Belajar Ekonomi siswa.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Motivasi Berprestasi, dan Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

MARRISA SYARIF TANJUNG. Influence Of School Culture And Achievement Motivation towards Result Study Of Economics At Senior High School 106 Jakarta *Scription. Jakarta Concentration of Economic Education Education Economic Education Cooperative Studies Program, State University of Jakarta. 2012.*

This study aims to determine how much Influence Of School Culture And Achievement Motivation towards Result Study Of Economics At Senior High School 106 Jakarta,

This study conducted from April to May 2012. This study uses a survey method with the correlational approach. The population of this study are all students of SMA 106 Jakarta, and the population reached from this research is that students of class XI IPS totaling 151 students. This study used census method.

The instrument used in this study shaped in the form of non-test questionnaire, each consisting of 40 statements for the variable X1 (School Culture) and 26 statements for the variable X2 (Achievement Motivation) and variable Y (Result of study Economics) obtained directly from research site. Whereas for variable X1 (School Culture) 30 declared valid and 10 statement declared invalid ($r_{para} > r_{criteria}$). From the test results obtained reliability for the variable X1 = 0.865. Thus this instrument is valid and reliable for its intended use. Results of data analysis techniques as follows: all variables in this study have normal distribution and satisfy the assumption of linearity. For Variable X2 (Achievement Motivation) 8 Statements declare invalid ($r_{para} > r_{criteria}$). From the test result obtained reliability for variable X2 = 0,858. Thus this instrument is valid and reliable for its intended use. Obtained multiple regression equation $\hat{Y} = 39,713 + 0,256X_1 + 0,184X_2$. Test of regression coefficients simultaneously using ANOVA tables. Provided $F_{test} = 30,420$ and $F_{critical} = 3.06$. This shows a significant and influential regression simultaneously. Test by partial regression coefficients using Coefficients table. Testing X1 variables obtained t count = 6, 110 and t critical = 1.97601. This shows the X1 variable effect on the variable Y. X2 test variables obtained t count = 2,358 and t critical = 1.97601 This shows the X2 variable effect on the variable Y. Correlation test simultaneously using the Summary table. Obtained $R = 0,540$ means that the value of R including category (0.40 to 0.59), which shows the relationship between X1, X2 and Y is at enough strong. Test yield coefficient of determination $R^2 = 0,291$. This indicates that 29,1% variable Y influenced by variable X1 and X2, while 70,1% influenced by the other factors. Regression model in this study free of aberrations of classical assumptions, namely the absence of symptoms of multicollinearity and heteroscedasticity. Under the multicollinearity test was obtained tolerance =

0,874 (tolerance > 0.1) and VIF = 1,145 (VIF < 10), this suggests the regression model free from multicollinearity problems. Based on the obtained heteroscedasticity test points spread with no clear pattern in the upper and under the number 0 on the Y axis, then it shows there is no heteroscedasticity regression models.

Based on this research can be drawn the conclusion that there is the influence of School Culture and Achievement Motivation towards Result of Study Economics. This results concluded that there is a positive relationship School Culture and Achievement Motivation somebody so also the influence towards result study of economics.

Keywords: *School Culture, Achievement Motivation, Result Study of Economics.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab,
Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si.
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Siti Nurjanah, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua		13/8/12
2. <u>Karuniana Diauta Arfiando S, ME</u> NIP. 19809924 200812 1 002	Sekretaris		9/8/12
3. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Penguji Ahli		12/8/12
4. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Pembimbing I		14/8/2012
5. <u>Dra. Tuty Sariwulan, M.Si.</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Pembimbing II		15/8/12

Tanggal Lulus : 31 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012



Marrisa Syarif Tanjung
No. Reg. 8125062608

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, syukur kepada Allah yang telah memberikan kemudahan, kesabaran dan ketekunan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 106 Jakarta”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing materi yang telah membimbing Penulis sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai serta selalu memberikan motivasi kepada Penulis untuk terus berusaha menghasilkan skripsi yang berkualitas.
2. Ibu Dra. Tuty Sariwulan, M.Si, selaku dosen pembimbing metodologi dan statistik yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sejak awal penyusunan skripsi hingga akhirnya saya selesaikan.
3. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi yang telah membimbing dan memberikan saran untuk perbaikan

skripsi yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh masa studi di UNJ.

4. Ibu Siti Nurjanah, Selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
5. Bapak Dr. Saparuddin M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Ibu Dra. Hj. Nurahma Hajat, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan sekaligus dosen Metodologi Penelitian dan Pendalaman Metodologi Penelitian.
7. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 106 Jakarta dan Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum yang telah memberikan izin dan membantu dalam mendapatkan data-data untuk penelitian ini.
8. Para Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi, beserta staff dan jajarannya.
9. Mama dan Papa, serta ajo aish, dek daf, dan mas eka, dan seluruh keluarga dan sahabat yang selalu setia menemani dan memberi semangat

Skripsi yang ditulis ini, disadari masih belum sempurna baik dalam isi dan sistematika penulisan, sehingga dirasakan perlu adanya saran dan kritik yang membangun bagi Penulis, agar dapat menjadi referensi untuk menyempurnakan dalam kesempatan berikutnya dan semoga apa yang telah kita lakukan dapat menjadi amal kebaikan untuk kita semua, Terima Kasih.

Jakarta, Juli 2012

Penulis