

**PENGARUH KUALITAS PENDIDIKAN DAN LATIHAN
PROFESI GURU (PLPG) TERHADAP KREATIVITAS
MENGAJAR GURU EKONOMI SMA NEGERI DI DKI
JAKARTA**

(Studi Kasus pada Guru Ekonomi yang tersertifikasi melalui PLPG)

**NOVITA SARI
8125082671**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE INFLUENCE OF QUALITY EDUCATION AND TRAINING
PROFESSION TEACHER TOWARD CREATIVITY TEACHING
OF HIGH SCHOOL STATE OF ECONOMICS TEACHER IN DKI
JAKARTA***

(Case Studies for Economics Teachers are Certified through PLPG)

**NOVITA SARI
8125082671**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ECONOMIC COOPERATIVE
EDUCATION
DEPARTMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

NOVITA SARI. Pengaruh Kualitas Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru terhadap Kreativitas Mengajar Guru Ekonomi SMA Negeri di DKI Jakarta. (Studi Kasus pada Guru Ekonomi yang tersertifikasi melalui PLPG). Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Kualitas pendidikan dan pelatihan profesi guru (PLPG) terhadap kreativitas mengajar guru ekonomi SMA Negeri di DKI Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 2 (dua) bulan terhitung mulai bulan Mei sampai bulan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian yaitu seluruh guru ekonomi SMA Negeri di DKI Jakarta yang tersertifikasi melalui PLPG dari tahun 2007 sampai dengan tahun 2011. Peneliti mengambil 30% dari populasi terjangkau untuk menjadi sampel yaitu 30 orang guru ekonomi.

Untuk menjaring data kedua variabel penelitian, instrumen penelitian yang digunakan untuk variabel X (Kualitas PLPG) dan variabel Y (Kreativitas Mengajar) adalah berbentuk kuesioner. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas instrumen variabel X (Kualitas PLPG) sebesar 0,928 sedangkan variabel Y (Kreativitas Mengajar) sebesar 0,875.

Perhitungan data penelitian dimulai dengan mencari persamaan regresi dan diperoleh yaitu $\hat{Y} = 33,93 + 0,764X$. Kemudian dilakukan uji persyaratan analisis data dengan uji normalitas galat taksiran menggunakan rumus Lilifoers menghasilkan $L_{hitung} = 0,126$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 30$ pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) adalah 0,161. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan variabel Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji koefisien keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (20,34) > F_{tabel} (4,20)$ yang berarti koefisien regresi signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (-0,62) < F_{tabel} (2,70)$ sehingga disimpulkan persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{hitung} = 0,649$. selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t, menghasilkan $t_{hitung} (4,51) > t_{tabel} (1,70)$.

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kualitas pendidikan dan latihan guru (PLPG) dengan kreativitas mengajar. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 42,08% variabel kreativitas mengajar (Y) ditentukan oleh kualitas pendidikan dan pelatihan profesi guru (X). Sedangkan sisanya sebesar 57,92% ditentukan oleh faktor-faktor yang lain.

Kata kunci : Kualitas pendidikan dan pelatihan profesi guru, kreativitas mengajar

ABSTRAK

NOVITA SARI. *The Influence of Quality Education and Training Profession Teacher toward Creativity Teaching of High School State of Economics Teacher in DKI Jakarta. (Case Studies for Economics Teachers already Certified through PLPG). Skripsi. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Economics Cooperative Education, Department of Economics and Administration. 2012.*

This research conducted to describe the quality education and training profession teacher toward creativity teaching of high school state of economics teacher in DKI Jakarta. This research conducted during 2 (two) month from May to June 2012. This research used survey method with the correlational approach. The research population is high school economics teacher in Jakarta State certified through PLPG from 2007 to 2011. Researchers took 30% of the population that is affordable for a sample of 30 economics teachers.

To capture the data the two variables of the study, the research instruments used for the variable X (Quality PLPG) and a variable Y (Creative Teaching) is a form of questionnaire. Prior to use, construct validity tested through the validation process is the calculation of the correlation coefficient score points with the total score and reliability testing with Cronbach Alpha formula. The results of the X variable reliability of the instrument (Quality PLPG) of 0.928, while the variable Y (Creative Teaching) of 0.875.

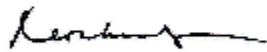
Calculation begins by finding the research data and the derived regression equation is $Y = 33.93 + 0.764 X$. Then do the test requirements to test for normality of data analysis errors estimated using the formula produces Lilifoers $L_{table} L_{hitung} = 0.126$ whereas for $n = 30$ at significance level ($\alpha = 0.05$) is 0.161. Because $L_{account} < L_{table}$ the variables X and Y are normally distributed. Testing the hypothesis by testing the regression coefficient keberartian produce $F_{account} (20.34) > F_{table} (4.20)$ which means a significant regression coefficient. Testing linearity of regression produces $F_{account} (-0.62) < F_{table} (2.70)$ thus concluded that the linear regression equation. Product moment correlation coefficient test result $r_{hitung} = 0.649$. keberartian test is then performed using the correlation coefficient t test, produce $t_{account} (4.51) > t_{table} (1.70)$.

The results of these research concluded that there is a positive influence on the quality of teacher education and training (PLPG) to teach creativity. Coefficient of determination with test results obtained 42.08% variable teaching creativity (Y) is determined by the quality of teacher education and professional training (X). While the rest of 57.92% determined by other factors.


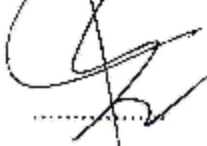

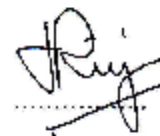
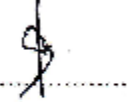
Key words: Quality of education and training profession teacher, teaching creativity

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Siti Nurjanah SE, M.Si</u> NIP. 197201141998022001	Ketua		1/8/12
2. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Sekretaris		30/1/12
3. <u>Ari Saptono SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Penguji Ahli		1-4/8/12
4. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 195303201982032	Pembimbing 1		7/8/12
5. <u>Dicky Ironto, SE, M.SE</u> NIP. 197106122001121001	Pembimbing 2		2/8/12

Tanggal Lulus : 24 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2012



Novita Sari

No. Reg. 8125082671

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kualitas Pendidikan dan Latihan dan Profesi Guru (PLPG) terhadap Kreativitas Mengajar Guru Ekonomi SMA Negeri di DKI Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari di dalam penulisan skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha peneliti semata, namun juga bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dicky Iranto, SE, M.SE selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi sekaligus Penguji Ahli yang telah memberikan saran dan kritik dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Saparuddin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Ibu Dr. Siti Nurjanah selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Wakil Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu guru Ekonomi di SMAN 53, SMAN 12, SMAN 76, SMAN 107, SMAN 88, SMAN 91, SMAN 71, SMAN 103, SMAN 99, SMAN 98 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk peneliti dalam mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kedua orang tua dan adik-adikku yang telah memberikan doa, dukungan moril maupun materil kepada peneliti selama ini
8. Sahabat-sahabatku yang setia men-*support* baik susah maupun senang; Purwo Erie Nastiti dan Fidelina Herlin Rosavitri. Sahabat-sahabat yang memberikan inspirasi dan motivasi; Annisa Mustika Palupi, Fauziawati, Sisca Indah Sari, Purwo Erie Nastiti, Fidelina Herlin Rosavitri, Wiwit Setyoningsih, Asri Eka Widiyaningsih, Wahyu Widiastuti. Serta teman-teman Pend. Ekonomi Koperasi 2008 yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan khususnya bidang pendidikan ekonomi koperasi.

Jakarta, Juli 2012

Novita Sari