

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN  
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DI SMA NEGERI 14 JAKARTA**

**NURIYAH APRILIYANI  
8125072737**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINSTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

**CORRELATION BETWEEN QUALITY OF INSTRUCTIONAL  
MEDIA WITH STUDENT'S STUDY INTEREST IN ECONOMICS  
LESSON AT SMA NEGERI 14 JAKARTA**

**NURIYAH APRILIYANI  
8125072737**



**A Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION IN ECONOMIC COOPERATIVE EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
JAKARTA STATE UNIVERSITY  
2012**

## ABSTRAK

NURIYAH APRILIYANI. *Hubungan antara Kualitas Media Pembelajaran dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Jakarta*. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah atau valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar hubungan antara kualitas media pembelajaran dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Jakarta selama dua bulan terhitung sejak Agustus 2011 sampai dengan Oktober 2011.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 14. Sampel yang digunakan sebanyak 100 siswa.

Untuk menjangkau data dari Kualitas Media Pembelajaran (variabel X) dan Minat Belajar Siswa digunakan kuesioner model skala Likert. Perhitungan reliabilitas variabel X dan variabel Y menggunakan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,911 dan variabel Y sebesar 0,927. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $\hat{Y} = 53,57 + 0,578X$ . Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji Liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,052$ , sedangkan  $L_{tabel}$  untuk  $n=100$  pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,089. Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Dari uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $76,46 > 3,91$ , artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Uji linearitas regresi menghasilkan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,30 < 1,63$ , sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Koefisien korelasi Product Moment dari Pearson menghasilkan  $r_{xy} = 0,662$ , selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan  $t_{hitung} = 8,744$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,662$  adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 30,729 % yang menunjukkan bahwa 43,83 % minat belajar ekonomi ditentukan oleh kualitas media pembelajaran.

Hasil penelitian ini membuktikan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara Kualitas Media Pembelajaran dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 14 Jakarta Timur.

## ABSTRACT

**NURIYAH APRILYANI.** The Correlation Between Quality of Instructional Media with Learning Interest of Student in economics Lesson at SMAN 14 Jakarta Timur. Thesis, Jakarta: Economics Education Study Program, Economics Cooperation Education of Consentration, Economics and Administration Department, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

This study aims to gain information and knowledge based on the data or the fact that valid or invalid, true and trustworthy about how is the correlation between the quality of instructional media with interest in the eyes of students studying in Economic lesson at 14 Senior High School of Jakarta. The research was conducted at the High School District 14 in East Jakarta for three months from August 2011 to October 2011.


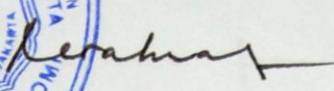
This study used a survey method with the correlational approach. The sampling technique used the proportionate random technique. The population in this study were all students of SMAN 14. With a sample of 100 students taken.

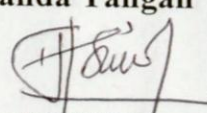

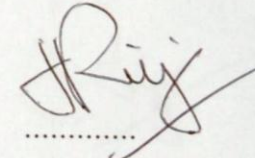
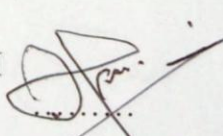
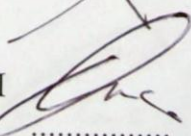
To capture data from the Quality of instructional media (variable X) and Student Interest in the questionnaire used Likert scale models. Calculation of reliability of the variables X and Y using the Cronbach alpha formula. The results was 0.911 reliabel of variable X and variable Y of 0.927. These results proved that the instrument is reliable.

Test requirements analysis was the normality test error of estimated regression of Y on X to produce L Liliefors test count = 0,052, while the L table for n = 100 at 0.05 significant level is 0,089. Because  $L_{\text{calculated}} < L_{\text{table}}$  then the estimated error of Y over X is normally distributed. The resulting regression equation is  $\hat{Y} = 53,57 + 0,578X$ . From the regression test result  $F_{\text{calcutaed}} > F_{\text{table}}$ , is  $76,46 > 3,91$ , meaning that the regression equation is significant. Testing linearity of regression produces  $F_{\text{calculated}} < F_{\text{table}}$  is  $1,30 < 1,61$ , so it was concluded that the linear equation regreasi. The correlation coefficient of Pearson Product Moment produces  $r_{xy} = 0,662$ , then performed the test calculation correlation coefficient by using t test and resulted  $t_{\text{calculated}} = 8,744$  and  $t_{\text{table}} = 1,67$ . It can be concluded that the correlation coefficient  $r_{xy} = 0,662$  is significant. The coefficient of determination obtained by 43,83%, which indicates that 43,83% interest in studying economics is determined by the quality of instructional media.

These results proved the existence of a positive and significant relationship between the Quality Learning Media Student Interest in Economic Subjects in SMAN 14 Jakarta.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


**Penanggung Jawab**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**  
  
Dra. Nurahma Hajat M.Si  
 NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua	 .....	30/12 /1 .....
2. <u>Dicky Iranto, SE, ME</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Sekretaris	 .....	30/12 /1 .....
3. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP.19530320 198203 2 001	Penguji Ahli	 .....	30/12 /1 .....
4. <u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Pembimbing I	 .....	30/12 /1 .....
5. <u>Karuniana Dianta A. Sebayang, ME</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Pembimbing II	 .....	30/12 /1 .....

Tanggal Lulus: 24 Januari 2012

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Apa itu kebahagiaan ?*

*Bagi orang sakit  
kesehatan adalah kebahagiaan*

*Bagi pengangguran  
pekerjaan adalah kebahagiaan*

*Bagi yang kebanyakan pekerjaan  
liburan itu kebahagiaan*

*Bagi selebritis  
popularitas itulah kebahagiaan*

*Bagi politikus  
Kekuasaan itulah kebahagiaan*

*dan*

*Bagi mahasiswa  
gelar sarjana adalah kebahagiaan*

*Skripsi ini kupersembahkan untuk Universitas Negeri Jakarta*

*Nuriyah Apriliyani*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Januari 2012

Yang membuat pernyataan



Nuriyah Apriliyani  
No.Reg. 8125072737

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Januari 2012

Yang membuat pernyataan

Nuriyah Apriliyani  
No.Reg. 8125072737



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kualitas Media Pembelajaran dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Jakarta Timur”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Karuniana Dianta A. Sebayang, ME selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan, bimbingan, motivasi, perhatian, waktu serta tenaga dan pikiran, dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
3. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Bapak Saparuddin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi. Serta seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah memberikan banyak ilmu, pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan.
4. Bu Idan Sudarti selaku Kepala SMA Negeri 14 Jakarta Timur yang telah baik hati memberikan izin penelitian, serta guru Ekonomi di SMA Negeri 14 Jakarta terima kasih atas waktunya dan bimbingannya selama proses penelitian. Tak lupa juga kepada seluruh siswa kelas X, XI IPS, dan XII IPS SMA Negeri 14 yang telah mengisi angket penelitian.
5. Orang tua penulis Nurdin dan Maryuti yang memberikan doa serta dukungan moril dan materi. Terima kasih telah meringankan perjalanan penulis dari satu tempat ke tempat lain dengan motor yang disediakan hingga mengurangi waktu dan biaya. Semoga peneliti bisa memberikan kebanggaan kepada mamake dan bapake terima kasih atas dukungan dan doanya. Adik-adik penulis Opi, Mumu, dan Ica yang menghantui kehidupan penulis.

6. Kawan-kawan napak tilas dalam era skripsi: Debul, Novri, Rizqi, Nda, Iput, Irna, Dewi, Niken yang telah banyak memberikan semangat, bantuan dan masukan sampai *entertein* hingga skripsi ini selesai serta kawan-kawan sekelas di Pendidikan Ekonomi Koperasi angkatan 2007 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Sahabat rawe-rawe rantas yang setia, Paunk Achmad, terima kasih telah menemani suka duka penulis dari awal kuliah hingga saat ini.
7. Teman-teman organisasi di SIGMA TV UNJ, ECONOCHANNEL, UKM UNJ, dan KSEI UNJ terima kasih telah meramaikan belantika kehidupan perkuliahan penulis. Rekan-rekan tutor dan siswa di LP3I Course Centre terima kasih atas dukungan semangatnya. Teman-teman motret di *Laskar Indie*, *Jakarta Timur Photography Community*, dan *I Light This*, terima kasih telah mewarnai kehidupan penulis tanpa *nge-blur*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membaca dan semua pihak yang memerlukannya.

Jakarta, 24 Januari 2012

Nuriyah Apriliyani