

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dari 100 sampel siswa SMA Negeri 14 Jakarta, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas media pembelajaran berhubungan positif dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Artinya semakin tinggi kualitas media pembelajaran yang digunakan guru, semakin tinggi pula minat belajar siswa. Sebaliknya semakin rendah kualitas media pembelajaran maka semakin rendah juga minat belajar siswa dalam belajar Ekonomi.
2. Variasi minat belajar siswa salah satunya ditentukan oleh faktor kualitas media pembelajaran, dan selebihnya ditentukan oleh faktor lainnya.
3. Minat belajar Ekonomi siswa kelas XI lebih tinggi karena guru menggunakan media pembelajaran saat belajar Ekonomi. Sedangkan minat belajar ekonomi pada siswa kelas X, dan XII rendah karena guru jarang menggunakan media pembelajaran.

Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa akan lebih terkonsentrasi dalam mengikuti pelajaran Ekonomi dengan menggunakan media pembelajaran yang telah dirancang dengan baik kualitasnya dan dimanfaatkan sedemikian rupa dalam pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Jakarta.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan di atas, maka implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa faktor kualitas instruksional lebih dominan dalam media pembelajaran. Dalam penyampaian materi sebaiknya media pembelajaran yang digunakan baik itu yang disediakan maupun yang dibuat sendiri agar dapat menarik perhatian siswa serta mempermudah siswa dalam memahami materi yang diajarkan.
2. Selain faktor instruksional, faktor kualitas isi/materi serta kualitas teknis juga mempengaruhi dalam media pembelajaran. Media pembelajaran harus disajikan secara sistematis, dan tidak diminimalisir segala kerusakan yang ada agar proses belajar tetap lancar.

Melalui penelitian yang telah dilakukan hendaknya pihak sekolah mampu meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dengan menggunakan media pembelajaran yang berkualitas sesuai dengan kondisi dan karakteristik siswa. Media pembelajaran yang telah disediakan di sekolah harus dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya sehingga dapat memberikan pengalaman baru dan dapat kesamaan pemahaman saat belajar. Media pembelajaran yang berkualitas akan membantu meningkatkan minat belajar siswa.

C. Saran

Mencermati kesimpulan dan implikasi di atas, beberapa saran yang dapat diberikan adalah:

1. Pihak guru hendaknya memanfaatkan media pembelajaran yang telah disediakan semaksimal mungkin dalam kegiatan belajar mengajar agar dapat meningkatkan minat belajar siswa.
2. Kualitas isi/materi dan kualitas teknis dari media pembelajaran perlu ditingkatkan agar perhatian dan ketertarikan siswa dalam belajar Ekonomi meningkat pula.
3. Proses pembelajaran Ekonomi harus diorientasikan tidak hanya untuk mencapai kompetensi yang diharapkan tetapi juga mampu menumbuhkan minat belajar pada diri siswa.