

**PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM PENGELOLAAN
KELAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI SISWA DI SMA NEGERI 43 JAKARTA**

**PUPUH MEGAWATI
8125072727**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**INFLUENCE OF ABILITY TEACHERS IN CLASSROOM
MANAGEMENT AND STUDY INTEREST TO STUDY
ACHIEVEMENT OF ECONOMICS STUDENTS AT SENIOR
HIGH SCHOOL 43 JAKARTA.**

**PUPUH MEGAWATI
8125072727**



**Scripton Submitted as Part Fulfillment of the Requirement for Bachelor
Degree in Economic Education**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC
CONCENTRATION IN ECONOMIC AND COOPERATIVE
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

PUPUH MEGAWATI. *Pengaruh Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 43 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kemampuan guru dalam pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, serta pengaruh kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung sejak bulan November 2011 sampai Desember 2011. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 43 Jakarta tahun ajaran 2011 / 2012 yaitu sebanyak 230 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 30% dari populasi yaitu berjumlah 69 orang dengan mengambil sekitar 12 orang tiap kelas menggunakan metode teknik acak proposional (*propotional random sampling*). Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional menggunakan data ex post facto. Data yang digunakan dan dikumpulkan adalah data yang dihasilkan dari penyebaran angket untuk variabel X1 dan X2 yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan untuk variabel Y menggunakan data dokumentasi. Pengolahan data menggunakan program SPSS 19.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan minat belajar tergolong rendah dan dari hasil analisis regresi diketahui (1) Terdapat pengaruh kemampuan guru dalam pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, (2) Terdapat pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, (3) Terdapat pengaruh kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Prestasi belajar ekonomi siswa dapat dijelaskan oleh variabel bebas (kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan minat belajar) sebesar 33,9% sedangkan sisanya 66,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang simultan dan parsial antara kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Saran yang dapat diberikan (1) Prestasi belajar ekonomi siswa dapat meningkat jika seorang guru sudah memiliki kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dengan baik. Kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dapat dikatakan baik bila guru mampu menuntut tanggung jawab siswa dengan cara menyuruh siswa untuk mengawasi kegiatan yang dilakukan oleh temannya agar setiap siswa mempunyai tanggung jawab masing-masing. Selanjutnya, menuntut tanggung jawab siswa juga dapat dilakukan dengan cara mengontrol siswa terhadap tugas-tugas yang sedang dikerjakan oleh siswa. Hal ini akan membuat siswa mempunyai tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tersebut dengan baik sehingga akan meningkatkan prestasi belajar siswa. (2) Prestasi belajar siswa dapat meningkat jika minat belajar yang dimiliki oleh siswa tinggi. Guru hendaknya mampu meningkatkan minat belajar siswa dengan cara membangkitkan perhatian siswa untuk menyimak penjelasan materi yang sedang dilakukan. Perhatian siswa dapat ditimbulkan melalui cara mengajar yang dilakukan oleh seorang guru.

ABSTRACT

PUPUH MEGAWATI. *Influence of Ability Teachers in Classroom Management and Study Interest to Study Achievement of Economics Students at Senior High School 43 Jakarta.* Script, Jakarta: Economics Education Program, Economics and Cooperative Education Concentration, Economics Majors and the Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2012.

The purpose of this research is to know the influence of ability teachers in classroom management to the study achievement of economics students, the influence of study interest to the study achievement of economics students, and influence of ability teachers in classroom management and study interest to study achievement of economics students.

This research has done from during two month since November until Desember 2011. The population research was all students in class X at Senior High School 43 Jakarta academic year 2011/2012 as much as 230 peoples. Samples are used as much as 30% of the population that is 69 peoples by take 12 people each class use the method of propotional random sampling. The research method used is survey method with the correlational approach use ex post facto data. The data collected is used and data generated from distributing a questionnaire to the variables X1 and X2 that have been tested for validity and reliability and Y variables used documentation data. The processing of data used SPSS 19.0. The result oh this research show that ability teachers in classroom management and study interest is low and the regression analysis result are known (1) There are influences of ability teachers in classroom management to the study achievement of economics students, (2) There are influences of study interest to the study achievement of economics students, (3) There are influences of ability teachers in classroom management and study interest to study achievement of economics students. Study achievement of economics students can be explained by the independent variable (the ability teachers in classroom management and study interest) amounted to 33,9% while the remaining 66,1% influenced by other factors is not examined.

Based on these result, it can be concluded that there is a simultaneous and partial influence among ability teachers in classroom management and study interest to study achievement of economics students. The suggestion can be give (1) Study achievement of economics students can be improved if a teacher already has the ability teachers in classroom management as well. The ability teachers in classroom management can be said to be good if teachers are able to sue the responsibility of students by having students to oversee the activities carried out by a friend that every student has the responsibility of each. Futhermore, demand student responsibility can also be done by controlling the students to the tasks being done by students. This will make the student has the responsibility to complete the task so well that it will improve study achievement. (2) Study achievement can increase if interest of study have the student is high. Teacher should be able to increase study interest by arouse the attention of students to listen the explanation of matter that is being done. Attention student can be brought about through the way teaching is done by a teacher.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012

Yang Membuat Pernyataan



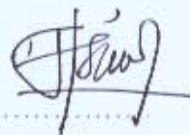
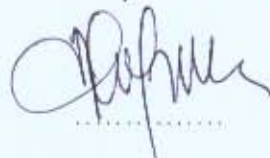
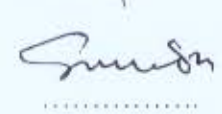


NIM. 8125072727

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si
IP. 19531002198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua		2 Feb'2012
2. <u>Dr. Haryo Kuncoro, SE, M.Si</u> NIP. 19700207 200812 1 001	Sekretaris		3 Feb'2012
3. <u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 00 1	Penguji		3/2 '12
4. <u>Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19530320 198203 2 00 1	Pembimbing I		2 Feb'2012
5. <u>Dicky Iranto, SE, M.SE</u> NIP. 1710612 200112 1 001	Pembimbing II		2 Feb'2012

Tanggal Lulus : 30 Januari 2012

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Bermimpilah apa yang akan kamu inginkan. Lakukan sesuatu untuk dapat menggapai mimpi itu. Percayalah bahwa mimpi itu pasti akan terwujud dengan NIAT, DOA DAN USAHA.

Jangan takut akan kegagalan, karena kegagalan yang terbesar adalah jika kita tidak pernah mencoba.

Keep Spirit for all Activities.. Get the
Best Result.. FIGHTING!!!!

Skripsi ini aku persembahkan untuk Bapak, Mamah

Kakak, Adik, Keluargaku tercinta

dan Orang Terkasih

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA N 43 Jakarta.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini atas dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan bimbingan materi, arahan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Dicky Iranto, SE, M.SE, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, arahan dan bimbingan metodologi dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, sebagai Koordinator Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi yang banyak memberikan motivasi dan arahan.
4. Dr. Saparuddin M.Si, selaku Kaprodi Pendidikan Ekonomi.
5. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Kajur Ekonomi dan Administrasi.
6. Dra. Hj. Nurrahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi.

7. Seluruh Dosen-Dosen Fakultas Ekonomi khususnya Dosen Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah memberikan berbagai hal kepada penulis.
8. Bapak Malik Samali selaku Kepala Sekolah SMA N 43 Jakarta dan Bapak Yudi Sofyan selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum yang telah membantu dalam memberikan saran dan data-data penelitian.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Mamah serta Mba Mira, Agung, Aam, Yola, Mas Yan, Bie 'Akbar' tersayang yang selalu memberikan semangat dan bantuan baik dari segi moril maupun materiil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku, Tante Dwi, Tante Tuti 'utuy', Iis, Ica 'icut', April, Bebi Mua, dan seluruh teman-teman Ekop Reg 2007 yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada rekan-rekan serta pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna sehingga memungkinkan untuk diadakan penelitian lanjutan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi.

Jakarta, Januari 2012

Penulis