

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 43 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh positif antara kemampuan guru dalam pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar ekonomi, artinya jika kemampuan guru dalam pengelolaan kelas meningkat maka prestasi belajar ekonomi juga akan meningkat, begitu pula sebaliknya.
2. Ada pengaruh positif antara minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, artinya jika minat belajar meningkat maka prestasi belajar ekonomi juga akan meningkat, begitu pula sebaliknya.
3. Ada pengaruh positif secara simultan antara kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, artinya jika kemampuan guru dalam pengelolaan kelas meningkat dan minat belajar meningkat maka prestasi belajar ekonomi juga akan meningkat, begitu pula sebaliknya.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Adapun implikasi yang timbul dari penelitian ini adalah:

1. Bukti empirik prestasi belajar ekonomi siswa dipengaruhi secara positif oleh kemampuan guru dalam pengelolaan kelas. Hal ini akan berdampak pada peningkatan kemampuan guru dalam hal pengelolaan kelas dengan cara menguasai situasi dan kondisi berupa sikap tanggap, perhatian terhadap siswa, memberikan petunjuk terhadap setiap tugas yang diberikan, dan menuntut tanggung jawab siswa.
2. Bukti empirik prestasi belajar ekonomi siswa dipengaruhi secara positif oleh minat belajar. Minat belajar yang ada pada diri siswa dapat dilihat melalui perasaan senang seorang siswa dalam belajar, memiliki perhatian lebih untuk menyimak penjelasan guru dan ketertarikan pada pelajaran. Oleh karena itu, minat belajar perlu ditingkatkan agar seorang siswa mendapatkan prestasi belajar yang tinggi.
3. Bukti empirik prestasi belajar ekonomi dipengaruhi secara positif oleh kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan minat belajar. Hal ini akan berdampak pada upaya peningkatan kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan minat belajar

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Prestasi belajar ekonomi siswa dapat meningkat jika seorang guru sudah memiliki kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dengan baik. Kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dapat dikatakan baik bila guru mampu menuntut tanggung jawab siswa dengan cara memerintahkan setiap siswa untuk mengawasi kegiatan yang dilakukan oleh teman sebangkunya agar setiap siswa mempunyai tanggung jawab masing-masing. Selanjutnya, menuntut tanggung jawab siswa juga dapat dilakukan dengan cara mengontrol siswa terhadap tugas-tugas yang sedang dikerjakan oleh siswa. Hal ini akan membuat siswa mempunyai tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tersebut dengan baik sehingga akan meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa.
2. Prestasi belajar ekonomi siswa dapat meningkat jika minat belajar yang dimiliki oleh siswa tinggi. Guru hendaknya mampu meningkatkan minat belajar siswa dengan cara membangkitkan perhatian siswa untuk menyimak penjelasan materi yang sedang dilakukan. Jika siswa sudah memiliki perhatian yang tinggi terhadap pelajaran ekonomi, maka siswa tersebut akan fokus untuk belajar sehingga akan meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa tersebut.