

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN PORTOFOLIO PADA SMK KAWULA
INDONESIA**

**DODDI NURCAHYO
8105099275**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

**INCREASE THE RESULT OF STUDY IN
ENTREPRENEURSHIP LESSON BY USING THE
PORTFOLIO LEARNING MODEL AT SMK KAWULA
INDONESIA**

**DODDI NURCAHYO
8105099275**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAMME OF ECONOMIC EDUCATION
MAJOR / CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

DODDI NURCAHYO, MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PORTOFOLIO PADA SMK KAWULA INDONESIA.
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2014

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Berbasis Portofolio pada mata pelajaran Kewirausahaan. Dengan diterapkannya model pembelajaran Berbasis Portofolio ini, diharapkan dapat membantu proses pemahaman siswa dalam proses kegiatan belajar sehingga secara otomatis memberi pengaruh pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama 3 bulan, dimulai pada bulan November 2013 sampai dengan bulan Januari 2014, dengan melalui 2 siklus. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 di SMK Kawula Indonesia Jakarta Timur pada mata pelajaran kewirausahaan. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini dilakukan secara berulang dengan mengikuti tahapan siklus yang telah ditetapkan sehingga tercapainya tujuan dari model pembelajaran Berbasis Portofolio, indikator dari hasil belajar siswa dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa setelah mengalami proses kegiatan belajar dengan menggunakan model pembelajaran Berbasis Portofolio.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran Berbasis Portofolio telah memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Keberhasilan model pembelajaran Berbasis Portofolio dapat tercapai karena adanya kerjasama antar peneliti dan siswa. Berdasarkan data yang didapatkan, hasil perolehan rata-rata kelas pada siklus pertama 69,4 sedangkan pada siklus kedua 74,5 terjadi kenaikan sebesar 6,85%. Oleh sebab itu, penerapan model pembelajaran Berbasis Portofolio diharapkan dapat diterapkan oleh para pendidik (selain pendidik mata pelajaran kewirausahaan) sebagai inovasi dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar siswa.

ABSTRACT

DODDI NURCAHYO, INCREASE THE RESULT OF STUDY IN ENTREPRENEURSHIP LESSON BY USING THE PORTFOLIO LEARNING MODEL AT SMK KAWULA INDONESIA.

Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2014

This study aims to improve student learning outcomes through the implementation of portfolio-based learning model in Entrepreneurship subjects. With the implementation of portfolio-based learning model is expected to assist in the understanding of the students in the learning process so that it automatically gives the effect on student learning outcomes.

This research was conducted by the method of action research conducted for 3 months, starting in November 2013 and ending in January 2014 , with over 2 cycles. The research subject of this class action is class X 2 Office Administration in East Jakarta Indonesia vocational subjects on the subjects of entrepreneurship. In practice, this study conducted repeatedly by following predetermined stages of the cycle so that the attainment of the objectives of portfolio-based learning model, an indicator of student learning outcomes seen improved student learning outcomes obtained after a process of learning by using a portfolio-based learning model.

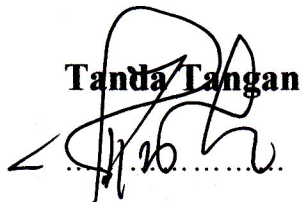
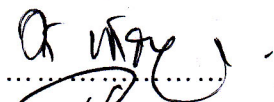
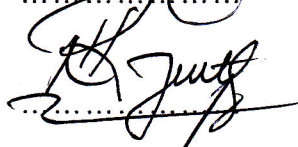
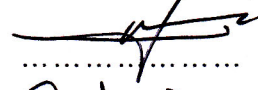
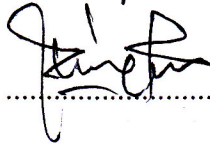
The results of this study show that implementation of portfolio-based learning model has a positive influence on the improvement of student learning outcomes. Portfolio-based learning model of success can be achieved due to the cooperation between researchers and students. Based on the data obtained, proceeds from the class average on the first cycle, while in the second cycle 69.4 74.5 an increase of 6.85%. Therefore, the application of portfolio-based learning model is expected to be implemented by educators (in addition to the subjects of entrepreneurship educators) as an innovation in the learning process so that it can help the learning process of students.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Drs Dedi Purwana M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Roni Faslak, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197510152003121001	Ketua		7/2-2014
2. <u>Umi Widiyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Sekretaris		7/2-2014
3. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		7/2-2014
4. <u>Dra. Sudarti</u> NIP: 194805101975022001	Pembimbing 1		7/2-2014
5. <u>Maisaroh, SE, M.Si</u> NIP: 197409232008012012	Pembimbing 2		7/2-2014

Tanggal Lulus : 4 Februari 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Yang membuat pernyataan,



Doddi

Nurchahyo_8105099

077

Jakarta, 1 Februari 2014

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin,,,

Segala Puji dan Syukur hanya tertuju Kehadirat Allah ﷻ

Akhirnya selesai juga

Salah satu tugas dan janji diri ini

Salah satu langkah dan pijakan dalam kehidupan

Bekal setitik kebanggaan di hari tua nanti

Untuk...

Mamah dan Papah yang selalu berharap

Saudara-saudariku yang selalu menanti

Untuk...

Semua teman dan sahabat

Mereka semua yang selalu ada dalam tiap proses kehidupanku

Untuk kalian semua,, Skripsi ini didekasikan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat, karunia dan anugerah-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana. Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Kawula Indonesia Jakarta Timur” ini, dapat terwujud karena keterlibatan berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti akan menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dra. Sudarti, selaku dosen pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam penelitian
2. Maisaroh, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi
3. Darma Rika S., M.Se selaku Ketua Konsentrasi Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNJ
4. Dr. Saparuddin M., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ
5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ
6. Drs. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ

7. Orang tua peneliti Bapak Siswandi dan Ibu Endang Suwarti yang selalu memberikan dukungan. Saudara-saudaraku : Eko Supriatno, Dwiana Novianti, Yulia Indriastuti, dan Wulansari Ramadianti, yang selalu mengerti dan menutupi segala kekurangan, selalu sabar dan memberikan dukungan dalam setiap kesempatan, untuk kalian semualah skripsi ini didekasikan
8. Feri Mulyati, S.Pd selaku guru mata pelajaran kewirausahaan yang selalu siap dalam segala persiapan yang diperlukan untuk penelitian
9. Keluarga besar SMK Kawula Indonesia Jakarta Timur, Drs. Suwardi selaku Kepala Sekolah, semua guru, staff dan murid-murid tersayang
10. Keluarga Besar Pengurus Masjid Baitul Mukhlishin Jakarta Timur, terutama Bapak Muzaini Ismail dan Bapak Muhammad Nasir selaku Ketua dan Wakil Ketua Pengurus, yang selama penelitian peneliti dipersilahkan untuk bertempat tinggal dan mempergunakan fasilitas yang ada untuk menyusun skripsi ini di kantor sekretariatnya

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat secara khusus bagi peneliti, dan dapat bermanfaat bagi praktisi pendidikan dan khalayak umum yang menaruh perhatian pada pendidikan.

Februari 2014

Peneliti