

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian tindakan yang telah dilakukan dalam penerapan model pembelajaran Berbasis Portofolio pada mata pelajaran kewirausahaan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Portofolio telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam penerapan model pembelajaran Portofolio dapat mengetahui pengaruh yang positif dalam peningkatan kerja sama siswa dalam melakukan tugas kelompok pada mata pelajaran kewirausahaan.
3. Model pembelajaran Portofolio dapat membantu mengatasi permasalahan mengenai pelajaran kewirausahaan sebagai salah satu mata pelajaran yang tidak disukai siswa menjadi pelajaran yang disukai siswa.
4. Dapat mengetahui kendala-kendala yang dialami siswa dalam penggunaan model pembelajaran portofolio.
5. Berdasarkan kuisisioner dan tabel wawancara terbuka mengenai pendapat siswa tentang penerapan model pembelajaran Berbasis Portofolio apakah siswa menyukai model pembelajaran ini atau tidak, hasil yang diperoleh

adalah bahwa sebagian besar siswa memberikan tanggapan yang positif mengenai penerapan model pembelajaran Berbasis Portofolio, bagi mereka hal ini adalah suatu pengalaman baru yang membuat mereka bersemangat dan termotivasi belajar dan untuk selalu menjadi yang terbaik. Pendapat siswa mengenai manfaat model pembelajaran Berbasis Portofolio adalah :

- 1) Mendorong sikap bertanggung jawab, mandiri, dan mau ikut berkompetisi untuk mendapatkan nilai terbaik.
- 2) Membangkitkan kepercayaan diri dalam hal memberikan pendapat dan berbicara di depan banyak orang.
- 3) Mendorong siswa belajar aktif dan rajin dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Berbasis Portofolio diharapkan dapat digunakan sebagai model pembelajaran pada mata pelajaran lainnya sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya dari pihak pendidik dapat lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan model pembelajaran yang diterapkan dalam proses belajar mengajar, agar tidak terjadi kejenuhan pada siswa untuk dapat mencapai standar kompetensi yang ditetapkan oleh pihak sekolah.
3. Penerapan model pembelajaran Berbasis Portofolio dapat dijadikan lebih efektif apabila pendidik dan pihak sekolah mau menyediakan media yang

lebih menarik serta mengikuti perkembangan jaman dan sejalan dengan kecakapan hidup yang diperlukan oleh siswa sebagai lulusan kompetensi yang harusnya berkualitas tinggi.

4. Perlunya pengawasan dalam penerapan model pembelajaran Berbasis Portofolio agar suasana menyenangkan tidak disalahgunakan siswa untuk bercanda dan mengobrol di luar konteks pelajaran, tetapi guru harus bisa mengoptimalkan waktu pembelajaran agar tidak terbuang sia-sia.
5. Dalam penerapan model pembelajaran Berbasis Portofolio masih banyak metode yang dapat digunakan untuk memberikan materi maupun untuk mengadakan evaluasi, pendidik harus lebih kreatif dalam memilih metode yang sesuai dengan materi yang diberikan dan juga tetap menjaga suasana belajar menjadi menyenangkan.