

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
EKONOMI PADA SISWA DI SMA NEGERI 6 BEKASI**

**RENI YUISA
8125072753**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE INFLUENCE OF LEARNING AUTONOMY AND
INTERPERSONAL COMMUNICATION TOWARD
ECONOMICS LEARNING OUTCOME AT SENIOR HIGH
SCHOOL 6 BEKASI**

**RENI YUISA
8125072753**



***This Thesis is Written as Part Getting Bachelor Degree in Education
Accomplishment***

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ECONOMIC COOPERATION OF
EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

RENI YUISA. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Di SMA Negeri 6 Bekasi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemandirian belajar dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa di SMA Negeri 6 Bekasi.

Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung sejak bulan April 2012 sampai dengan bulan Juli 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa kelas X tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 587 orang di SMA Negeri 6 Bekasi. Berdasarkan sampel dari tabel penentuan jumlah sampel, diambil sampel sebanyak 117 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *propotional random sampling*.

Persamaan regresi berganda yang dihasilkan $Y = 44.844 + 0,103X_1 + 0,175X_2$ dengan melihat tes secara simultan menunjukkan $F_{hitung} (41,441) > F_{tabel} (3,07)$ hal ini menyatakan adanya pengaruh signifikan secara bersama-sama dari kedua variabel independen yang dibuat. Lalu uji secara parsial X_1 (Kemandirian Belajar) dapat dilihat dari $t_{hitung} (3,026) > t_{tabel} (1,981)$ menunjukkan bahwa variabel Kemandirian Belajar berpengaruh terhadap variabel Hasil Belajar Ekonomi. Untuk X_2 (Komunikasi Interpersonal) dapat dilihat dari $t_{hitung} (5,171) > t_{tabel} (1,981)$ menunjukkan bahwa variabel Komunikasi Interpersonal berpengaruh terhadap variabel Hasil Belajar Ekonomi. Hubungan korelasi didapatkan R sebesar 0,649 artinya keeratan hubungan terdapat dalam kategori 0,60-0,799 menunjukkan hubungan hubungan yang kuat antara variabel X_1 , X_2 dan Y . Hasil dari koefisien determinasi R^2 sebesar 0,421 ini menandakan bahwa sebanyak 42,1% Hasil Belajar Ekonomi dapat dijelaskan oleh Kemandirian Belajar dan Komunikasi Interpersonal, sedangkan 57,9% lagi dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Model regresi berganda dari asumsi klasik, pada uji multikolinearitas VIF sebesar 1,527 ($VIF < 10$) dapat dikatakan bahwa variabel regresi bebas dari masalah multikolinearitas. Pada uji heteroskedastisitas dapat dilihat dari sebaran titik variabel yang menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y , maka ini menunjukkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas dalam model regresi.

Hasil penelitian ini membuktikan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar dan Komunikasi Interpersonal terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa di SMANegeri 6 Bekasi.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Komunikasi Interpersonal, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

RENI YUISA. *The Influence of Learning Autonomy and Interpersonal Communication Toward Economics Learning Outcome at Senior High School 6 Bekasi.* Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Economic Cooperation of Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2012.

This study aims to determine how much the influence of learning autonomy and interpersonal communication toward economics learning outcome at senior high school 6 Bekasi.

The study was conducted over four months from the month of April 2012 until July 2012. The method used is survey method with the correlational approach. Accessible population of this study is a class X student of the school year 2011/2012 as many as 587 people at senior high school 6 Bekasi. Samples are used as much as 117 people. The sampling technique used is proportional random sampling.

The resulting regression equation $Y = 44.844 + 0.103 X_1 + 0.175 X_2$ test to see simultaneously show $F_{count} (41.441) > F_{critical} (3.07)$ it is stated that there were significant influences together of the two independent variables are created. Then test the partial X_1 (Learning Autonomy) can be seen from $t_{count} (3.026) > t_{critical} (1.981)$ indicates that the variable Learning Autonomy effect on Economics Learning Outcome variables. For X_2 (Interpersonal Communication) can be seen from $t_{count} (5.171) > t_{critical} (1.981)$ indicates that the variable Interpersonal Communication effect on the variable Economics Learning Outcome. Obtained correlation R of 0.649 means that there is a close relationship in the category from 0.60 to 0.799 indicates a strong relationship between the variables X_1 , X_2 and Y . The results of the coefficient of determination R^2 of 0.421 indicates that as many as 42.1% Economics Learning Outcome can be explained by the Learning Autonomy and Interpersonal Communication, while another 57.9% is explained by other factors is not examined. Multiple regression models of the classical assumptions, the test of 1.527 VIF multicollinearity ($VIF < 10$) can be said that the regression variables multikolinieritas free of problems. In the heteroscedasticity test can be seen from the distribution of the variable point spread above and below the 0 on the Y axis, then this indicates that there is no heteroscedasticity problem in the regression model.

These results prove the existence of a positive and significant the influence of Learning Autonomy and Interpersonal Communication toward Economics Learning Outcome at Senior High School 6 Bekasi.

Keyword : *Learning Autonomu, Interpersonal Communication, Economics Learning Outcome*

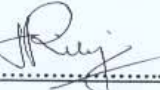
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 1953 1002 198503 2 001

TIM PENGUJI

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 1972 0114 199802 2 001		<u>6/8 '12</u>
Sekretaris	<u>Dra. Rd Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 1958 0722 198603 2 001		<u>6/8 '12</u>
Anggota/ Penguji Ahli	<u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 1953 0320 198203 2 001		<u>13/8 2012</u>
Anggota/ Pembimbing I	<u>Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si</u> NIP. 1956 0207 198602 1 001		<u>6/8 '12</u>
Anggota/ Pembimbing II	<u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 1972 0715 200112 1 001		<u>13/8 2012</u>

Tanggal Lulus : 31 Juli 2012

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

(QS. Alam Nasroh: 6-7)

Tuhan tidak akan mengubah nasib suatu kaum jika kaum tersebut tidak berupaya mengubahnya.

(QS. Ar Ra'du: 11)

"I am only one, but I am still one, I cannot do everything, but still I can do something, and because I cannot do everything I will not refuse to do something that I can do".

(Reni Yuisa)

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Papah dan Mamah tercinta yang tak pernah letih mendoakanku dan senantiasa memberikan dukungan
2. Kekasih tersayang Hermawan DLP, yang setia mewarnai hari-hariku dengan canda, terima kasih sudah membuatku tersenyum
3. Sahabat-sahabatku: Arie Oneng, Tiwi, Iput, Keisha dan teman-teman ekoperzz'07, terima kasih segala dukungannya selama ini
4. Almamaterku.

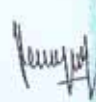
PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan




Remi Yuisa
No. Reg. 8125072753

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, serta tidak lupa pula mengucapkan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Di SMA Negeri 6 Bekasi”. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si selaku Dosen Pembimbing I beserta Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian, motivasi, waktu dan pemikirannya, dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Bapak Dr. Saparuddin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi. Serta seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah memberikan banyak ilmu, pengetahuan dan pengalaman dari awal hingga akhir perkuliahan.
3. Ibu Dra. H. Sumartini, MM selaku Kepala SMA Negeri 6 Bekasi. Ibu Dra. Naniek Wulandari selaku Koordinator Guru Ekonomi yang telah bersedia

memberikan izin dan data penelitian bagi penulis, beserta siswa-siswa SMA Negeri 6 Bekasi yang telah bersedia mengisi kuesioner.

4. Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua penulis Bambang S dan Ade Suhaedah yang telah memberikan kasih sayang, doa serta dukungan baik moril maupun materi yang tak ternilai. Kepada Hermawan Dwi Leksana Putra yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuannya selama perkuliahan. Arie Kusumawati yang telah memberikan semangat yang terus-menerus. Teman seperjuangan Rahayu Pratiwi, Wahidahtul, Widiya yang telah memberikan semangat serta kawan-kawan di Ekop 2007 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu sangat diharapkan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan dunia pendidikan khususnya bagi bidang pendidikan Ekonomi Koperasi.

Jakarta, Juli 2012

Reni Yuisa