

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang erat dan positif antara lingkungan keluarga dengan minat belajar ekonomi pada SMA Negeri 46 Jakarta. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,58. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik dan kondusif lingkungan keluarga maka akan semakin tinggi pula minat belajar ekonomi.

Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi (KD) maka didapat 0,3364 yang artinya sebesar 33,64% variasi minat belajar ekonomi siswa SMA Negeri 46 Jakarta ditentukan oleh lingkungan keluarga. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar ekonomi akan tinggi jika lingkungan keluarga baik sehingga minat belajarnya dapat dipertahankan dan sisanya sebesar 66,36% ditentukan oleh faktor-faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan keluarga dengan minat belajar ekonomi pada SMA Negeri 46 Jakarta. Hal tersebut membuktikan bahwa lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor yang menentukan minat belajar ekonomi.

Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Hubungan yang harmonis dalam lingkungan keluarga akan memberikan dampak positif dalam peningkatan minat belajar ekonomi pada siswa.
2. Minat belajar yang baik juga didukung oleh suasana yang nyaman dan sarana belajar yang memadai. Dengan meningkatnya minat belajar ekonomi, tentu hal ini juga akan meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.
3. Hubungan positif ini berarti bahwa antara lingkungan keluarga dengan minat belajar ekonomi memiliki hubungan yang berbanding lurus, artinya semakin baik lingkungan keluarga siswa maka semakin tinggi pula minat belajar ekonomi siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, ada beberapa saran yang kiranya dapat dikemukakan sebagai bahan masukan bagi pihak yang berkepentingan yaitu:

1. Untuk dapat meningkatkan minat belajar ekonomi perlu adanya bimbingan yang kontinyu. Dikarenakan bimbingan orang tua yang intens kepada anak akan melahirkan anak-anak yang cerdas yang memiliki minat belajar ekonomi yang tinggi.
2. Orang tua selaku penanggung jawab dalam keluarga perlu untuk akhirnya memperhatikan perubahan yang terjadi pada anak sehingga anak dapat terkontrol secara baik dan juga merasa diperhatikan dan disayangi oleh orang tuanya, dan tentu hal ini akan membangkitkan rasa percaya diri serta semangat dalam mencapai keberhasilan belajar.
3. Peran orang-orang di sekitar siswa juga dapat sangat besar pengaruhnya terhadap peningkatan minat belajar dalam diri seorang siswa. Orang tua,

guru, dan teman sebaya merupakan orang yang memiliki andil sangat besar dalam peningkatan minat belajar tersebut.

4. Selain faktor lingkungan keluarga, ada beberapa faktor lain yang mempengaruhi minat belajar ekonomi yang juga perlu diperhatikan oleh semua pihak, baik guru disekolah, orang tua, dan juga oleh diri siswa sendiri. Faktor lingkungan masyarakat, kompetensi guru, konsep diri, motivasi dan lain sebagainya merupakan hal-hal yang juga perlu diperhatikan oleh semua pihak dalam usaha meningkatkan minat belajar ekonomi pada siswa. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut guna mengetahui seberapa besar pengaruh faktor-faktor lain tersebut dalam mempengaruhi minat belajar ekonomi pada siswa.