

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI INTRINSIK DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS X PADA SMK NURUL IMAN JAKARTA**

**GANTRIVITA NUR RAMIDA  
8105108100**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2014**

**CORRELATION BETWEEN INTRINSIC MOTIVATION AND  
STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT CLASS X AT SMK NURUL  
IMAN JAKARTA**

**GANTRIVITA NUR RAMIDA  
8105108100**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATE EDUCATION OFFICE ADMINISTRATION  
ECONOMIC AND ADMINISTRATION DEPARTMENT  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2014**

## ABSTRAK

GANTRIVITA NUR RAMIDA. 8105108100. *Hubungan antara Motivasi Intrinsik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada SMK Nurul Iman Jakarta*. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang benar, valid dan dapat dipercaya mengenai apakah terdapat hubungan antara motivasi intrinsik dengan prestasi belajar siswa kelas X pada SMK Nurul Iman Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung selama bulan April sampai dengan Juni 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh seluruh siswa kelas X SMK Nurul Iman Jakarta sebanyak 122 siswa, dan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa jurusan administrasi perkantoran sebanyak 72 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 62 siswa dengan menggunakan teknik acak proposional. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (Motivasi Intrinsik) diukur menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Untuk variabel Y (Prestasi Belajar) data diperoleh dari nilai raport semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014 yang dikeluarkan oleh SMK Nurul Iman Jakarta. Teknik analisis data dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = 70,14 + 0,06X$ . Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,100$  sedangkan  $L_{tabel} = 0,112$  karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} (5,24) > F_{tabel} (4,00)$  yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan  $F_{hitung} (1,37) < F_{tabel} (1,84)$  sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan  $r_{hitung} = 0,286$ . Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t menghasilkan  $t_{hitung} (7,75) > t_{tabel} (1,671)$ . Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi intrinsik dengan prestasi belajar pada siswa kelas X SMK Nurul Iman. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 8,17% maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi intrinsik dengan prestasi belajar.

## ABSTRACT

GANTRIVITA NUR RAMIDA. 8105108100. *The Correlation between Intrinsic Motivation and Year 10<sup>th</sup> Student's Learning Achievement at Nurul Iman Vocational High School Jakarta. An Undergraduate Thesis, Jakarta: Office and Administration Major, Study Program of Economic Education, Department of Economy and Administration, Faculty of Economy, State University of Jakarta. 2014.*

*The research purpose is to accurate, valid, and reliable data concerning whether there is correlation between intrinsic motivation and year 10<sup>th</sup> student's learning achievement at Nurul Iman Vocational High School Jakarta. The study was conducted for three months from April to June 2014. The method adopted in the study is a survey method with a correlational approach. The population in the study is all year 10<sup>th</sup> students at Nurul Iman Vocational High School Jakarta, counted 122 students in total, and the feasible population of the study is year 10<sup>th</sup> students majoring in office and administration, counted 72 students. The sample used in the study is 62 students with proportionally random technique. The instrument used in obtaining data for variable X (internal motivation) was in the form of questionnaire with Likert Scale. For variable Y (learning achievement) the data were collected from students' grades on school report card in the second semester of 2013/2014, issued by Nurul Iman Vocational High School Jakarta. The data analysis technique was done by figuring out the regression equation and the equation is  $\hat{Y} = 70.14 + 0.06X$ . The normality test of Lilifors yielded  $L_{counting} = 0.100$  whereas  $L_{table} 0.112$  and since  $L_{counting} < L_{table}$  therefore X and Y were considered to be normally distributed. The hypothesis test was done by regression yielding  $F_{counting} (5.24) > F_{table} (4.00)$  and this indicates that the regression equation is significant. The regression linearity test yielded  $F_{counting} (1.37) < F_{table} (1.84)$  therefore it can be concluded that the equation is linear. The correlation coefficient test of product moment yielded  $r_{counting} = 0.286$ . Then correlation coefficient test was proceeded by T test and yielded  $t_{counting} (7.75) > t_{table} (1.671)$ . The result of the study concludes that there is positive correlation between intrinsic motivation and learning achievement of year 10<sup>th</sup> students in Nurul Iman High Vocational School. The test of determination coefficient yielded 8.17% therefore it can be concluded that there is positive and significant correlation between intrinsic motivation and learning achievement.*

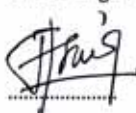
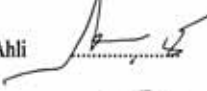

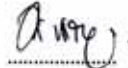

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



**Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus**  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua		2 Juli 2014
2. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Penguji Ahli		2 Juli 2014
3. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 19810114 200812 2 002	Sekretaris		2 Juli 2014
4. <u>Umi Widvastuti, SE, ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Pembimbing I		2 Juli 2014
5. <u>Darma Rika S, S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Pembimbing II		2 Juli 2014

Tanggal Lulus : 30 Juni 2014

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2014

Yang Membuat Pernyataan



**Gantrivita Nur Ramida**  
NIM. 8105108100

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Puji syukur ku panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan anugerahNya yang selalu melindungi dan memberi kemudahan. Terima kasih atas semua do'a, semangat, serta kasih sayang yang telah kalian curahkan untukku.

**- Berjuang Merupakan Kemenangan Yang Abadi -**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan anugerahNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Motivasi Intrinsik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada SMK Nurul Iman Jakarta” dengan baik.

Penulisan Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Kepada seluruh pihak yang telah membimbing dan membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih setulusnya kepada :

1. Umi Widyastuti, SE, ME selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Darma Rika Swamarinda, S.Pd, M.SE selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika Swamarinda, S.Pd, M.SE selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta.



4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Drs. Ero Rohada, MM selaku Kepala Sekolah Nurul Iman Jakarta dan Drs. Isa Slamet selaku Wakil Kepala Sekolah Nurul Iman Jakarta yang telah memberi kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan kasih sayang, do'a yang tidak pernah berhenti untuk peneliti dan dukungan baik secara moril maupun materil. Dan Teman-teman di Pendidikan Administrasi Perkantoran 2010 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan nasehat serta doa yang selalu diberikan kepada peneliti selama ini.

Semoga Allah memberikan pahala kepada semua pihak atas segala keikhlasan dan bantuannya. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Juni 2014

Peneliti