

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA
PELITA TIGA NOMER TIGA JAKARTA TIMUR**

RIZQI AMALIA

8125072745



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**COOPERATION BETWEEN THE DISCIPLINES OF STUDY
WITH ACCOMPLISHMENT OF LEARNING ECONOMICS
OF GRADE THREE STUDENTS SMA PELITA TIGA
NUMBER THREE EAST JAKARTA**

RIZQI AMALIA

8125072745



This Thesis is Required to Hold Bachelor Degree of Education

**ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
THE CONCENTRATION OF EDUCATION COOPERATIVE
ECONOMIC
ECONOMIC AND THE ADMINISTRATION MAJOR
ECONOMY FACULTY
JAKARTA STATE OF UNIVERSITY
2012**

ABSTRAK

RIZQI AMALIA. Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Pelita Tiga Nomer Tiga Jakarta Timur. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data fakta yang fasih, benar dan dapat dipercaya apakah terdapat hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Pelita Tiga Nomer Tiga Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan di SMA Pelita Tiga Nomer Tiga selama satu bulan, terhitung sejak bulan November 2011 sampai dengan bulan Desember 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Pelita Tiga Nomer Tiga Jakarta Timur. Sampel yang digunakan sebanyak 89 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik proporsional sampling dengan table sampel pada taraf kesalahan 5%.

Perhitungan data penelitian dimulai dengan mencari persamaan regresi dan diperoleh $\hat{Y} = 47,45 + 0,254X$. Lalu dilakukan uji persyaratan analisis data dengan uji normalitas galat taksiran menggunakan rumus Lilifoers. Dari perhitungan didapat nilai $L_{hitung} = 0,070$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 89$ yaitu 0,09392. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka pengujian normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hasil perhitungan untuk uji keberartian regresi ($\alpha = 0,05$) diperoleh $F_{hitung} = 172,63$ dan $F_{tabel} = 3,96$. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka model persamaan regresi adalah signifikan. Untuk hasil perhitungan uji kelinieran regresi ($\alpha = 0,05$) diperoleh $F_{hitung} = 0,92$ dan $F_{tabel} = 1,72$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka model persamaan regresi adalah linier. Pengujian hipotesis menggunakan rumus korelasi Product Moment dari Pearson menghasilkan r_{xy} sebesar 0,815 sedangkan hasil dari uji signifikansi diperoleh t_{hitung} sebesar 13,14 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Pelita Tiga Nomer Tiga Jakarta. Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan 66,49 % variasi variabel Y ditentukan oleh variabel X, sedangkan sisanya sebesar 33,51 % ditentukan oleh faktor-faktor yang lain.

ABSTRAC

Rizqi Amalia. Correlation between Learning Disciplinary and Economics Learning Achievement towards X Class Student in Pelita Tiga Nomer Tiga High School, East Jakarta. Jakarta: Economic Education Program, Economic and Administration Major, Faculty of Economic, Jakarta State University, 2012.

This research aims to gain knowledge on the basis of the data of the eloquent, correctly and reliably whether there is a relationship between Learning Disciplinary and Economics Learning Achievement towards X Class Student in Pelita Tiga Number Three High School, East Jakarta.

This research had conducted in Pelita Tiga High school during a month from November 2011 until December 2011. The research method used is the method of survey with a korelasional approach. The population in this research is the entire X-class students Pelita Tiga Number Three High School, East Jakarta. The sample used as many as 89 students. the technique of the sample in this research was the technique of proportionate of sampling with table samples to standards of error 5 % .

The research data calculation begun by searching the regrestion equation, then the result is $\hat{Y} = 47,45 + 0,254X$. After that, the further step will be begun by conducting data analysis requirement and estimation galat normality test by using Lilifoers formula. From the research data calculation, it has been acquired that $L_{\text{calculate}} = 0,070$, whereas L_{table} for $n= 89$ is $0,09392$. Since $L_{\text{hitung}} < L_{\text{table}}$, then the normality test of regrestion estimation galat Y for X shows that regrestion estimation galat Y for X normally distributed. The result of data calculation for keberartian regression test ($\alpha=0,05$) and acquired $F_{\text{calculate}} = 172,63$ and $F_{\text{table}} = 3,96$. Since $F_{\text{calculate}} > F_{\text{table}}$, then the regrestion equation model is significant and for the result of regrestion linierity test ($\alpha = 0,05$) acquired $F_{\text{calculate}} = 0,92$ and $F_{\text{table}} 1,72$. Since $F_{\text{calculate}} < F_{\text{table}}$, then the regrestion equation model is linier. The result of hypothesis test uses a Moment Product correlation formula proposed by Pearson is $r_{xy} = 0,815$, whereas the result of significance test is $t_{\text{calculate}} = 13,14$ and t_{table} is $1,67$. Since $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$, then it can be concluded that there is a significant thing between learning disciplinary and economics learning achievements towards X Class Student in Pelita Tiga Number Three High School, East Jakarta. Determination coefficient calculation shows that 66,49 % Y variables determined by X variable, the rest which is 33,51 % determined by the other factors.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


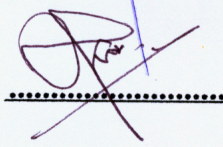
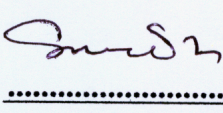

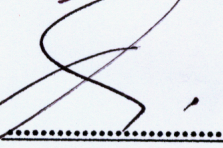
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 1953 1002 198503 2 001

TIM PENGUJI

NAMA	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 1977 0115 200501 1 001	Ketua		06 Februari 2012
2. <u>Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si</u> NIP 1956 0207 198602 1 001	Sekretaris		03 Februari 2012
3. <u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 1958 0722 198603 2 001	Penguji Ahli		6/2'12
4. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 1953 0320 198203 2 001	Pembimbing I		02 Februari 2012
5. <u>Karuniana Dianta A. Sebayang, ME</u> NIP. 1980 0924 200812 1 002	Pembimbing II		06 Februari 2012

Tanggal Lulus : 30 Januari 2012

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini mengajarkanku pada banyak hal,...
Belajar sabar dalam menjalani hidup,...
Belajar untuk tegar ketika dihadapkan pada masalah besar,...
Belajar tersenyum disaat susah,...
Belajar berani ketika takut,...
Belajar menjadi manusia yang selalu mengintropeksi diri walau
disaat genting sekalipun,...
Belajar tentang prioritas hidup,...
Belajar tentang kebersamaan, persaudaraan yang saling
menguatkan, mendoakan dan Allah S.W.T lah yang tetap
menguatkan aku,...
Puji syukur karena diberikan kedua orang tua yang teramat mengerti
dan memahami beratnya penyelesaian skripsi ini,...

Skripsi ini adinda persembahkan untuk Ibu, Bapak, Kakak, adik
ku tercinta serta orang-orang yang menyayangiku,...

~ **Barakallah** ~

Pernyataan Orisinalitas

Dengan ini saya menyatakan

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2012
Yang membuat pernyataan



BD5E7AAF816642290
Rizqi Amalia
Reg. 8125072745

KATA PENGANTAR

Dengan mamenjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul "Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Pelita Tiga Nomer Tiga Jakarta Timur" Tahun Pelajaran 2011/2012.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ekonomi Koperasi Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari di dalam menyusun skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha penulis semata, namun juga bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Karuniana Dianta A. Sebayang, ME, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan dalam penyusunan dan pembuatan skripsi ini
2. Dra. Nurahma Hajat, M. Si, Dekan FE Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Kajar Ekonomi dan Adminstrasi, Bapak Dr. Saparuddin, SE, M.Si, selaku Kaprodi Pendidikan Ekonomi. dan Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Konsentrasi Pend. Ekonomi Koperasi.
4. Bapak Marjono, SPd, Kepala Sekoah SMA Pelita Tiga Nomer Tiga yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di SMA Pelita Tiga Nomer Tiga Jakarta Timur.
5. Bapak/Ibu guru dan Bapak/Ibu Karyawan SMA Pelita Tiga Nomer Tiga Jakarta Timur yang telah membantu dalam memberikan informasi dalam pengumpulan data.

6. Para siswa Kelas X-A, X-B, X-C dan X-D SMA Pelita Tiga Nomer Tiga Jakarta Timur yang telah membantu pelaksanaan pengumpulan data.
7. Ibu, Bapak, kakak, adikku serta keluarga besar Mbah Suradi Widodo dan Mbah Muhyiddin yang telah memberikan motivasi, doa, dan kasih sayang kepada penulis selama ini.
8. Sahabat-sahabatku: Ira, Aventi, Tami, Iba, Rahasti, Tim OKB (Novri, Ayu, Febrian, Tb), Astuty, Nda, Iput, Anggra, Ria, Nuri, Debul, Reni dan teman Ekop'2007 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Hal ini karena keterbatas pengetahuan dan kemampuan penulis, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memiliki arti sebagai sumbangan bagi dunia pendidikan dan khususnya bagi bidang pendidikan ekonomi koperasi.

Jakarta, Februari 2012

Penulis