

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Pelita Tiga Jakarta Timur. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan persamaan regresi  $\hat{Y} = 47,45 + 0,254X$  dan memiliki koefisien korelasi sebesar 0,815 yang berartikan bahwa hubungan (persamaan regresi) tersebut adalah signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi disiplin belajar siswa maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar ekonomi siswa.

Prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Pelita Tiga Nomer Tiga Jakarta Timur ditentukan oleh disiplin belajar sebesar 66,49% dan sisanya 33,51%. dipengaruhi oleh faktor lainnya.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Pelita Tiga Nomer Tiga Jakarta Timur. Hal ini membuktikan bahwa disiplin belajar merupakan salah satu faktor yang menentukan prestasi belajar ekonomi siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa guru dan orang tua murid harus dapat meningkatkan disiplin belajar para siswa. Di mana dari para

guru serta orang tua, siswa dapat memperoleh pendidikan disiplin. Baik melalui penerapan di sekolah maupun di rumah. Disiplin belajar yang dimiliki oleh siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut yang pada akhirnya akan meningkatkan kemampuan akademis siswa secara keseluruhan.

Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa disiplin belajar yang perlu untuk terus dipertahankan dan ditingkatkan oleh siswa adalah tanggung jawab siswa. Dalam hal ini siswa SMA Pelita Tiga harus belajar untuk lebih bertanggung jawab atas apa yang menjadi kewajibannya sebagai seorang siswa, seperti: belajar dengan baik, mengerjakan tugas sekolah yang sudah diberikan kepadanya, disiplin dalam menjalani tata tertib sekolah. Artinya setiap siswa wajib dan mutlak melaksanakan tanggung jawab tersebut tanpa terkecuali. Hal ini dikarenakan, apabila siswa tidak memiliki rasa tanggung jawab atas apa yang menjadi kewajibannya maka akan menurunkan tingkat prestasi belajar siswa itu sendiri. Oleh sebab itu, perlu dukungan serta contoh yang baik bagi siswa agar mampu menerapkan disiplin belajar dalam kehidupannya sehari-hari.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Hendaknya siswa dapat meningkatkan disiplin belajarnya terutama untuk belajar lebih bertanggung jawab atas apa yang menjadi

kewajibannya sebagai seorang pelajar , dengan bertanggung jawab atas kewajibannya untuk belajars siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Hendaknya siswa dapat meningkatkan disiplin belajarnya terutama untuk belajar lebih teratur dengan menepati jadwal belajar yang telah disusun agar kuantitas dan kualitas materi yang dipahami dari kegiatan belajar tersebut dapat meningkat dan pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajarnya saat ini yang baru dalam kategori cukup.
3. Perlu adanya peningkatan disiplin belajar melalui pembiasaan sehingga dapat menunjang prestasi belajar ekonomi siswa.
4. Pemberian sanksi dan hukuman, bila sanksi diberikan kepada anak dalam rangka mendidik maka hukuman diberikan dalam rangka sebagai konsekuensi tindakan bagi siswa dan siswi yang melanggar aturan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
5. Pemberian pujian, bila diucapkan pada waktu yang tepat dapat mendorong semangat anak dalam mengerjakan tugas-tugasnya. Dengan pujian yang tepat akan memupuk suasana yang menyenangkan dan membangkitkan harga diri si anak sehingga dapat memacu semangat belajarnya.